

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
БОРИСПІЛЬСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ

Звіт директора про роботу у 2019-2020 н.р.

Підготувала
директор Бориспільського академічного ліцею
Пономарьова Оксана Миколаївна



**БОРИСПІЛЬСЬКИЙ
АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ**

Бориспіль - 2020

Зміст

1. Загальна інформація про заклад	4
2. Кадрове забезпечення	7
3. Методична робота	
3.1. Загальні засади організації методичної роботи.	9
3.1.1. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня.....	12
3.1.2. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів фізико-математичного циклу	15
3.1.3. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів іноземних мов.....	16
3.1.4. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу.....	18
3.1.5. Загальні засади методичної роботи учителів художньо – естетичного циклу, трудового навчання та фізкультури	21
3.2. Результативність участі педагогічних працівників закладу в професійних конкурсах	22
3.3. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу.....	23
3.4. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно-експериментальній роботі	28
3.5. Участь закладу в семінарах, конференціях	29
3.6.Робота з молодими учителями.....	31
4. Навчальна діяльність закладу	
4.1. Організація навчального процесу.....	32
4.2. Профілізація	35
4.3. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах	35
4.4. Навчальні досягнення учнів.....	43
5. Виховна діяльність закладу	
5.1. Основні завдання виховної роботи.....	45

5.2. Учнівське самоврядування.....	46
5.3. Соціальний захист дитини	47
5.4. Співпраця з батьками	50
5.5. Попередження девіантної поведінки учнів	53
5.6. Робота психологічної служби	55
5.7. Результативність участі учнів у творчих конкурсах	64
5.8. Патріотичне виховання	71
6. Збереження та зміцнення здоров'я учнів закладу	74
7. Фінансово-господарська діяльність закладу.....	76
8. Висновок	80

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005р. «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23.02.2005р. «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні проводиться звіт директора ліцею про діяльність закладу.

Мета звіту:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти;
- ознайомити громадськість із роботою, проведеною директором у 2019-2020 навчальному році;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління;
- посилити ресурс довіри батьків, спонсорів, громадських організацій.

Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

I. Загальна інформація про заклад

Земельна ділянка, на який побудований заклад, має площу 2,6 га.

Будівля Бориспільського академічного ліцею була прийнята в експлуатацію 4 січня 2019 року. Має чотири робочих поверхи та один технічно-підвальный. Загальна площа робочих поверхів складає 9480 м². Площа підвального поверху складає 2530 м².

Заклад має 46 навчальних приміщень. З них:

33 навчальні кабінети

3 лабораторії (фізики, хімії, біології)

2 кабінети інформатики

4 кабінети іноземної мови

1 кабінет обслуговуючої праці

1 комбінована майстерня

1 кабінет музики

1 художня студія

Також у будівлі розміщені:

Бібліотечний блок (273 м²)

Спортивна зала (421 м²) з допоміжними приміщеннями (193 м²)

Актова зала зі сценою та балконом на 170 місць (190 м²)

Хореографічна зала з допоміжним приміщенням (112 м²)

Обідня зала на 300 місць (347 м²)

Кухонний блок для приготування їжі (353 м²)

На території закладу розміщене поле для міні-футболу зі штучним покриттям, баскетбольний майданчик, бігова доріжка, площадка для вивчення правил дорожнього руху та площа для урочистих подій. У 2019-2020 році були облаштовані тренажерний майданчик, майданчик для настільного тенісу, комплекс турніків та дитяча площадка. У жовтні 2019 року був висаджений парк з 60 лип.

Заклад має власну котельню. Є можливість регулювати подачу тепла як у будівлю в цілому, так і в окремі приміщення.

Функціонування системи вентиляції забезпечують дві венткамери. За встановленим графіком, система вентилює усі приміщення закладу, забезпечуючи п'ятикратний обмін повітря за годину.

Система пожежної безпеки включає в себе датчики диму, кнопки тривоги, системи димовідведення та пожежогасіння.

Для створення безпечних умов перебування в закладі встановлені системи оповіщення, відеонагляду та тривожна кнопка.

Бориспільський академічний ліцей побудовано за кошти міського бюджету силами забудовника ПрАТ «Агробудмеханізація».

У 2019-2020 н.р. у ліцеї навчалось 989 учнів, об'єднані у 31 клас:

Структура контингенту	Початкова школа	Гімназійні класи	Ліцейні класи	Усього по закладу
Кількість учнів	472	488	29	989
Кількість класів	15	15	1	31

Протягом року з учнівським колективом працювали 50 педагогічних працівників та 32 працівники обслуговуючого персоналу.

II. Кадрове забезпечення

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Бориспільський академічний ліцей був забезпечений повністю. Проте у зв'язку з розширенням учнівського контингенту, на наступний навчальний рік шукаємо нових фахівців з іноземних мов, початкового навчання, фізичної культури.

Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує нові вимоги до працівників, тому вміння працювати з комп'ютером – вимога не лише до вчителів, а й до лаборантів, бібліотекарів, медичної сестри та кухонних працівників.

Вчителі володіють сучасними інформаційними технологіями на високому та достатньому рівнях. Усі кабінети на сьогодні мають мультимедійне обладнання, яке педагоги постійно використовують у педагогічній діяльності.

Щодо фахової підготовки учителів нашого ліцею, вкажемо наступне:

Із 50 педагогів кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії» мають 28 педагогів, «спеціаліст першої категорії» - 6, «спеціаліст другої категорії» - 6, «спеціаліст» - 12 (рис. 2.1.).



12 учителів мають педагогічне звання «Старший учитель», 5 учителів – «Учитель-методист».

Доценко Валентина Олександрівна, учитель біології, має нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти».

У закладі працює кандидат історичних наук Бойко Юлія Олександрівна та кандидат педагогічних наук за спеціальності «Теорія і методика управління освітою» Мосюра Анна Іванівна (рис. 2.2.).



III. Методична робота

3.1. Загальні засади організації методичної роботи

Методична робота в закладі організована відповідно до загальних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 рр., Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа» та програм, спрямованих на розвиток освіти, підвищення ефективності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, вдосконалення її змісту, вдосконалення професійної майстерності та розвитку творчої активності педагогів, упровадження в практику роботи досягнень науки, нових технологій на основі діагностування педагогічної майстерності.

Ліцей працює над реалізацією методичної проблеми «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості учня», забезпечуючи активну участь педагогічних працівників у роботі шкільних, міських методичних об'єднань, семінарів-практикумів, шкіл педагогічної майстерності, обласних опорних закладів, конференцій, фахових конкурсів відповідно до плану роботи методичної ради закладу, міського методичного кабінету та КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти».

Основні завдання методичної діяльності закладу:

- Вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів реалізації освітнього процесу;
- Удосконалення системи та забезпечення випереджального характеру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогів відповідно до потреб Нової української ліцею;

- Ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- Участь у конкурсах професійної майстерності «Учитель року», «Класний керівник року», в Інтернет-конкурсах, методичних заходах, висвітленні власних педагогічних ідей у мережі Internet та ін.;
- Упровадження авторських спецкурсів, написання проектів та грантів;
- Розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- Упровадження результатів наукових досліджень;
- Сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- Підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами викладання та виховання;
- Забезпечення необхідних умов для становлення молодих спеціалістів і малодосвідчених учителів;
- Сприяння поширенню педагогічного досвіду працівників академічного ліцею шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх сайтах.

Видано наказ «Про організацію методичної роботи ліцею у 2019-2020 навчальному році», яким визначено структуру методичної роботи, передбачено різні форми, спрямовані на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Статуту ліцею, Положення про методичне об'єднання вчителів, національних та регіональних молодіжних програм.

Учителі ліцею впроваджують інноваційні педагогічні технології, орієнтовані на формування ключових компетентностей, позитивного

мислення особистості – людини внутрішньо вільної, організованої, дисциплінованої, здатної до ефективних дій, самореалізації. Активна, творча, наукова й експериментальна робота вчителів здійснюється на методичних об'єднаннях:

Назва методичного об'єднання	Керівник	Склад	Завдання, над якими працюють методичні об'єднання
МО вчителів початкових класів та вихователів групи продовженого дня	Попова Н.В. (вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист)	Вчителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня	Цілісність впливу на дитину через взаємозв'язок навчальної та ігрової діяльності, розкриття потенційних здібностей, інтересів, нахилів дітей.
МО вчителів іноземних мов	Процькова Ю.В. (вчитель німецької мови, спеціаліст другої категорії)	Вчителів англійської мови, німецької мови, французької мови	Сучасні та інноваційні підходи викладання іноземних мов
МО класних керівників та класоводів	Мальцева Н.М. (вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, старший учитель)	Класні керівники та класоводи	Особливості роботи класного керівника та класовода з забезпечення особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання учнів

МО вчителів суспільно-гуманітарного профілю	Тихоненко Ю.М. (вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії)	Вчителі історії, зарубіжної літератури, української мови, української літератури, правознавства	Компетентнісний підхід до навчання на уроках суспільно-гуманітарного циклу
МО вчителів природничо-математичного профілю	Доценко В.О. (вчитель біології, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист)	Вчителі географії, фізики, математики, біології, хімії, інформатики	Інноваційний підхід до використання інформаційно-комунікативних технологій під час вивчення предметів природничо-математичного циклу
МО вчителів художньо-естетичного профілю, трудового навчання та фізкультури	Смірнова Г.М. (вчитель трудового навчання, спеціаліст II категорії)	Вчителі образотворчого мистецтва, трудового навчання, фізкультури, музики	Використання інтерактивних методів навчання та організація ігрової діяльності на уроках з метою розвитку творчих здібностей учнів

3.1.1. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів початкових класів та груп продовженого дня

Робота методичного об'єднання 2019-2020 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали сприяння формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях. Напрямки роботи методичного об'єднання:

- створити умови для саморозвитку кожної особистості,
- пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання,
- впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій,
- розкривати творчі здібності учнів,
- систематично проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями.

Серед найпоширеніших форм методичної роботи: психолого-педагогічні консультації, семінар-практикум, психолого-педагогічний семінар, теоретичний семінар, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-клас, предметні тижні, методичні оперативки.

У 2019/2020 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, було проатестовано вчителів початкових класів.

№	ПІБ	Результат атестації
1	Гаргай Г.П.	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» учителю початкових класів.
2	Полівода А.М.	Підтвердити відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вихователю групи продовженого дня.
3	Сарніцька Л.В.	Підтвердити відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель» учителю початкових класів.
4	Федорова І. М.	Підтвердити відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст вищої категорії»

		та педагогічному званню «старший учитель» учителю початкових класів.
5	Шевченко Н.І.	Підтвердити відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вихователю групи продовженого дня. Підтвердити відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» учителю початкових класів.

Протягом 2019/2020 навчального року на засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів були проведені:

Семинар-практикум «Розвиток здібностей і творчого потенціалу. Пошук напрямку творчої роботи з учням» (жовтень).

Відкриті уроки провели:

Гаргай Г.П. Інтегрований урок з природознавства, математики та трудового навчання. Тема: «Корисні копалини рідного краю»

Федорова І.М. Інтегрований урок з української мови та Я досліджую світ» Вогонь – друг, вогонь- ворог»(Інсценізація казки « Пригоди сірничків»).

Северина Н.П.(вихователь гпд) Участь у проведенні та підготовці інтегрованого уроку з української мови та Я досліджую світ у 1-Є класі з теми: «Вогонь – друг, вогонь – ворог» (Інсценізація казки «Пригоди сірничків»).

У січні було проведено круглий стіл «Сучасний урок: традиційні та інноваційні підходи», на якому виступили:

Шуригіна Ю.О.: Впровадження НУШ , застосування нових форм і методів навчання.

Гук Л.В.: Модель сучасного уроку.

Шевченко Н.І.: Робота з учнями, які не мають мотивації до навчально-пізнавальної діяльності.

У квітні відбулася онлайн-зустріч «Впровадження інноваційних педагогічних технологій в практику роботи вчителів початкових класів», на якій виступили:

Полівода А.М.: Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі.

Риндич Л.П.: Самостійна робота, як вид навчальної діяльності молодшого школяра.

Майстрик І. (психолог): Психологічний тренінг «Як покращити пам'ять дитини».

На засіданнях обговорювались питання, що стосуються впровадження нових технологій навчання і реалізації проблеми, над якою працювали вчителі. Одним із шляхів удосконалення професійної компетентності педагога є ефективне застосування традиційних та інноваційних освітніх технологій.

Аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів показав, що вчителі початкових класів та вихователі ГПД творчо підходять до реалізації проблеми академічного ліцею, проблеми методичного об'єднання та власної проблеми. Усі члени МО, надаючи перевагу особистісно зорієнтованій системі навчання, обирають педагогіку співробітництва, уроки будують на діяльнісній основі, учень активно працює сам, у парах, групах – на всіх етапах уроку, навчаючись самостійно здобувати знання і застосовувати їх.

3.1.2. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів природничо-математичного циклу

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2019/2020 навчальному році працювало над науково-методичною темою «Формування компетентності особистості учня через педагогічну майстерність вчителя».

Завдання, над яким працювало методичне об'єднання були пов'язані з реалізацією методичної проблеми, а саме: формування мотивації учнів до навчання, пошук методів мотивації, формування компетентнісної особистості учня через педагогічну майстерність вчителя та удосконалення системи роботи вчителя, відповідно до потреб Нової української школи. Тому на засіданнях методичного об'єднання педагоги працювали над пошуком форм і методів роботи на уроках і в позаурочний час для підвищення мотивації учнів до навчальної діяльності, відповідно до потреб сучасного суспільства, над виробленням загальних підходів до формування ключових компетентностей конкурентноспроможного випускника ліцею та вивчали і застосовували на практиці сучасні досягнення психолого-педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду.

Загалом протягом 2019/2020 навчального року було проведено 4 очних засідання і 1 засідання учителів МО - дистанційно.

До складу методичного об'єднання входило 11 педагогів, з них мають вищу кваліфікаційну категорію - 6 педагогів, I категорію - 1, II категорію - 2, спеціалісти з вищою освітою - 2 педагоги.

Атестації у 2019/2020 навчальному році підлягало 6 педагогів: Пономарьова О.М., Момот І.В., Цимбал Л.С., Шкряда О.О., Гудзь І.В. та Пурденко Т.С.

Підвищили кваліфікаційну категорію: Гудзь І.В. та Шкряда О.О. до I кваліфікаційної категорії, Цимбал Л.С. - до II кваліфікаційної категорії, підтвердили раніше присвоєну вищу кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «учитель-методист» Пономарьова О.М., «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель» Момот І.В.

3.1.3. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів іноземних мов

Науково-методичну роботу МО вчителів іноземних мов академічного ліцею підпорядкували вирішенню загальної методичній проблемі «Інноваційні технології в системі методичної роботи вчителів іноземних мов як засіб творчого розвитку учнів».

Протягом року учителі іноземних мов:

- здійснювали свою роботу відповідно нормативних документів Міністерства освіти і науки України, оновлених програм для початкової та старшої школи, дотримувалися критеріїв оцінювання знань учнів;
- здійснювали моніторинг результатів освітньої діяльності учнів за семестр та рік, вдосконалили роботу з обдарованими учнями і з тими, що мають проблеми з навчанням;
- активно впроваджували інноваційні технології навчання, інформаційно-комунікаційні технології, сучасні методи навчання, передовий досвід вітчизняної та зарубіжної освіти, заохочувати активну участь всіх членів МО у процесі самоосвіти;
- забезпечили якісну підготовку команди ліцею до участі в міській та обласній олімпіадах з англійської та німецької мов, особливу увагу приділили роботі з обдарованими учнями з німецької мови;
- продовжили співпрацю з методичними службами міста і області;
- продовжили участь учителів з творчими групами ліцею і міста;
- працювали над підвищенням професійної майстерності вчителів шляхом запровадження інноваційних неформальних заходів з обміну досвідом (Teachmeet, Hacaton Classroom, Classtime);
- удосконалювали свої вміння з використання мультимедійної дошки, інтерактивного телебачення та електронних додатків до НМК;
- продовжили роботу в міжнародних проектах і конкурсах;
- опрацювали нові НМК Wider World, Focus, Laser.
- У 2019/2020 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, були проатестовані:

№	ПІБ	Результат атестації
1	Мальцева Н.М	Підтвердити відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»
2	Процькова Ю.В	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
3	Мосюра А.І	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
4	Панасюк В.І	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»

Серед найпоширеніших форм методичної роботи: психолого-педагогічні консультації, семінар-практикум, психолого-педагогічний семінар, теоретичний семінар, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-клас, предметні тижні, методичні оперативки.

3.1.4. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу

Робота методичного об'єднання 2019-2020 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали сприяння формуванню ціннісних і світоглядних

орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях
 Напрямки роботи методичного об'єднання були спрямовані на:

- створення умов для саморозвитку кожної особистості,
- пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання,
- впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій,
- розкриття творчих здібностей учнів,
- систематичне проведення індивідуальної роботи з обдарованими учнями,
- відвідування та обговорення уроків членів методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу,
- ознайомлення з нормативно-правовими документами та новинками методичної та навчальної літератури,
- проведення творчих звітів учителів.

У 2019/2020 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, були проатестовані:

№	ПІБ	Результат атестації
1	Желтякова В.В	Підтвердити відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»
2	Бойко Ю.О.	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»
3	Захарченко О.М	Підтвердити відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»

Також на засіданнях МО обговорювались питання, що стосуються впровадження нових технологій навчання і реалізації проблеми, над якою працювали вчителі. Одним із шляхів удосконалення професійної

компетентності педагога є ефективне застосування традиційних та інноваційних освітніх технологій.

Усі засідання МО, а їх було проведено чотири, мали різноманітну тематику. Так перше засідання було проведено за темою «Методика викладання мови та літератури - нові підходи». Були розглянуті основні вимоги до сучасного уроку предметів суспільно-гуманітарного циклу, завдання членів методичного об'єднання у новому навчальному році, ознайомлення з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін. На другому засіданні було висвітлено «Використання на уроках історії інтерактивних методів навчання з метою підвищення якості викладання предмета», метою якої є пошуки нових форм та застосування новітніх технологій на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу. Вчитель історії Бойко Ю.О. ознайомила присутніх із основними освітніми технологіями, які використовуються в навчальному процесі: технологія співробітництва, технологія структурованої дискусії, технологія застосування методів проектів та інші.

Третє засідання було проведено у формі круглого столу. Гуменна Т. М., учитель української мови і літератури, ознайомила із досвідом роботи «Творчий проект як один із методів активізації пошукової діяльності ліцеїстів на уроках української літератури», а також Тихоненко Ю. М. , яка ознайомила з методичними рекомендаціями щодо використання тестових технологій засобами ІКТ у процесі вивчення української мови та літератури, Захарченко О. М., учитель української мови і літератури ознайомила з рекомендаціями щодо дотримання єдиного орфографічного режиму та контролю якості перевірки зошитів з української мови в 5-10 класах, окрім того було обговорено заходи щодо відзначення Дня української писемності та мови, а також ознайомились із підсумками участі учнів у I етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, та результатами конкурсу з української мови ім. П. Яцика, мовно-літературного конкурсу імені Т. Г. Шевченка. На засіданнях вчителі ознайомились із графіком

проведення Всеукраїнських предметних конкурсів «Об'єднаймося ж, брати мої», «Космічні фантазії», інтернет-олімпіад.

На четвертому засіданні було обговорено наступні питання:

- Організацію дистанційної роботи вчителів МО під час карантину.
- Проектна діяльність як одна з форм самостійної роботи учнів.
- Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році.
- Про завершення 2019-2020 навчального року та підсумкове оцінювання учнів, а також обговорили роботу МО у 2019-2020 н. р. та завдання на 2020-2021 н. р.

Значна увага під час роботи МО приділялася утвердженню культу рідного слова. Цьому сприяють уроки української мови та літератури вчителів Гуменної Т.М., Захарченко О.М., Тихоненко Ю.М., проведення різноманітних конкурсів до Дня писемності, Дня рідної мови, проведення тижня української мови та літератури, Шевченківського тижня, позакласних заходів по предмету.

Проводилися предметні тижні, літературні свята, конкурси, турніри допитливих.

Учні закладу активно брали участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.

3.1.5. Загальні засади методичної роботи учителів художньо – естетичного циклу, трудового навчання та фізкультури

Робота методичного об'єднання 2019-2020 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів; інтеграцію в освітньому процесі дітей з особливими потребами.

Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали сприяння формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях.

Напрямки роботи методичного об'єднання:

- створити умови для саморозвитку кожної особистості,
- пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання,
- впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій,
- розкривати творчі здібності учнів,
- систематично проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями.

У 2019/2020 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, було проатестовано вчителів МО:

Паращина О.М. – встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст 2 категорії»;

Смірнова Г.М. – встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст 1 категорії».

3.2. Результативність участі педагогічних працівників закладу в професійних конкурсах

Аналіз методичних матеріалів та конкурсних випробувань учителів Бориспільського академічного ліцею показали достатньо високий рівень творчого потенціалу, знанневої складової професійної компетентності, вміння адаптувати власну педагогічну ідею до специфіки тем, використання сучасних методів, прийомів, форм та засобів навчання в освітньому процесі.

Так, учителі Бориспільського академічного ліцею взяли участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2020» та пройшли фахові випробування першого (міського) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» за зонами у номінаціях: «Історія» та «Хімія».

За результатами конкурсу були нагороджені дипломами управління освіти і науки Бориспільської міської ради та грошовою премією лауреати конкурсу у номінації «Хімія» **Гудзь Ірина Володимирівна**, у номінації «Історія» **Бойко Юлія Олександрівна**.

Заступник директора з навчально-виховної роботи **Мосюра Анна Іванівна** пройшла конкурсний відбір та набула інтегральну компетентність тренера й експерта для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, пройшовши навчання за програмою «Інституційний аудит. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

3.3. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу

В освітньому процесі Бориспільського академічного ліцею учитель є наставником, модератором і тьютором.

З метою поширення власного педагогічного досвіду протягом року педагоги активно опубліковували власні педагогічні доробки, дослідження та узагальнення.

За результатами проведення Всукраїнського науково методологічного семінару «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» (Бориспільський академічний ліцей, 17 жовтня 2019 року), учителі БАЛ опублікували у електронному науково-практичному виданні ДЗВО «Університет менеджменту освіти» URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimr> наступні матеріали:

№	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
1...	Пономарьова Оксана Миколаївна	директор Бориспільського академічного ліцею	Формула успіху в практиці роботи сучасного ЗЗСО

2...	Захарченко Олена Миколаївна	вчитель української мови і літератури	Розвиток емоційного інтелекту учнів на уроках словесності та в позакласній роботі
3...	Мосюра Анна Іванівна	заступник директора	Використання PEST- ТА SWOT- аналізів як умова посилення конкурентних позицій та розвитку ЗЗСО
4...	Бойко Юлія Олександрівна	вчитель історії	Використання мобільних додатків та електронних ресурсів на різних етапах навчання
5...	Гуменна Тетяна Михайлівна	вчитель української мови та літератури	Творчий проект як один із методів активізації пошукової діяльності ліцеїстів Бориспільського академічного ліцею
6...	Момот Ірина Вікторівна	заступник директора	Умови використання обчислювальної техніки в освітньому процесі ЗЗСО
7...	Сарніцька Лариса Василівна	заступник директора	Мотивація освітньої діяльності як фактор впливу при формуванні компетентностей учнів початкових класів
8...	Терещенко Світлана Анатоліївна	вчитель початкових класів	Вплив традиційних і новітніх медіа на розвиток педагогічної майстерності вчителя початкових класів

9...	Тихоненко Юлія Миколаївна	учитель української мови та літератури	Інтегрований урок як вид нестандартної форми навчання на уроках української мови та літератури
10.	Шевченко Наталія Іванівна	вчитель початкових класів	Основи використання LEGO «Шість цеглинок» у початковій школі ЗЗСО
11.	Шкряда Олександра Олександрівна	вчитель фізики	Позиціонування ЗЗСО шляхом використання новітніх мультимедіа на уроках фізики під час вивчення розділу «Кінематики»
12.	Шуригіна Юлія Олександрівна	вчитель початкових класів	Персоналізація навчання як основа смарт освіти

Учителі, які атестувалися міською атестаційною комісією у Бориспільському академічному ліцеї, видали навчально-методичний збірник *«Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості учня: навчально-методичний збірник»* (Бориспільський академічний ліцей. – Бориспіль, 2019, 62 с.) та поділилися сучасним теоретичним та практичним досвідом в освітньому процесі:

№	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
1...	Мосюра Анна Іванівна	Заступник директора, учитель англійської мови	Передмова. Сучасна школа

2...	Гаргай Галина Петрівна	Учитель початкових класів	Розробка комбінованого уроку з природознавства, математики і трудового навчання «Корисні копалини рідного краю»
3...	Желтякова Вікторія Володимирівна	Учитель зарубіжної літератури	Розробка уроку з зарубіжної літератури «Вальтер Скотт - засновник історичного роману. Історія і художній вимисел у романі «Айвенго»
4...	Захарченко Олена Миколаївна	Учитель української мови та літератури	Стаття «Розвиток емоційного інтелекту учнів на уроках словесності та в позакласній роботі»
5...	Мальцева Наталія Михайлівна	Учитель англійської мови	Розробка уроку з англійської мови «Dress To Impress! (general topic STYLES. FASHION)»
6...	Момот Ірина Вікторівна	Заступник директора, учитель інформатики	Розробка уроку з геометрії «Застосування розв'язування трикутників у прикладних задачах»
7...	Пономарьова Оксана Миколаївна	Директор, учитель інформатики	Розробка уроку з інформатики «Складання та виконання алгоритмів з повтореннями та розгалуженнями для опрацювання величин у інтегрованому середовищі IDLE (мова програмування – Python)»

8...	Сарніцька Лариса Василівна	Учитель початкових класів	Розробка уроку з літературного читання «Життя і творчість Лесі Українки. Порівняння»
9...	Федорова Ірина Михайлівна	Учитель початкових класів	Розробка комбінованого уроку з української мови та Я досліджую світ «Вогонь - друг, вогонь - ворог. (Інсценізація казки « Пригоди сірничків»»
10.	Шевченко Наталія Іванівна	Учитель початкових класів	Майстер-клас розвиваючих вправ та ігор за методикою «Шість цеглинок» на уроках у початкових класах

Крім того, протягом року учителі активно ділилися власними напрацюваннями і у інших фахових виданнях та ресурсах, зокрема Н.В.Попова опублікувала методичну розробку свята-змагання «Славне ім'я козак» на сайті vseosvita.ua. А.І.Мосюра – «Особливості використання інструментарію «маркетинг-мікс» в управлінні закладом загальної середньої освіти» у електронне наукове фахове видання "Теорія та методика управління освітою"

(URL: http://umo.edu.ua/katalogh-vidanj/electronic-journal-the-theory-and-methods-of-educational-management-edition-1-22-2019?fbclid=IwAR1gXNfS_b-dlV8awLNycshfPbv7QP64ZkVxy_FgDNJSqGdXCCqMA1OcOjI)

2019-2020 н.р. дав можливість нашим учителям поділитися досвідом та провести на базі Бориспільського академічного ліцею міські навчально-методичні семінари. За результатами проведення даних семінарів було опубліковано наступні авторські збірники:

- Гудзь І.В.: Особливості використання інтернет платформ комп'ютерного тестування на уроках хімії;

- Паращина О.М.: Створення сприятливого творчого середовища на уроках музичного мистецтва для розвитку особистості в умовах нових стандартів освіти;
- Бойко Ю.О.: Використання онлайн ресурсів на уроках історії.

3.4. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно-експериментальній роботі

У академічному ліцеї функціонують класи, які беруть участь у навчально-педагогічному проєкті «Інтелект України», який спрямований на проведення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми: «Організаційно-педагогічні засади навчання, виховання та розвитку академічно обдарованих дітей молодшого шкільного віку». Класоводи Попова Н.В. (4а клас), Полівода А.М., (1а клас), Шевченко Н.І. (1б клас), працюючи за програмою «Інтелект України», учителі-предметники, які викладають у 5а та 5б класах досягли значних успіхів і рекомендують її до впровадження. На наступний навчальний рік кількість таких класів у нашому закладі зросте до шести. Як показав досвід, навчання за цією програмою затребуване батьками.

Заклад бере активну участь у міжнародній освітній волонтерській програмі «GoCamp» (найбільша освітня волонтерська програма в Східній Європі, в якій волонтери з усієї планети навчають школярів іноземним мовам та відкривають світ для дітей з різних куточків України).

Учитель початкових класів **Шуригіна Юлія Олександрівна** стала учасником пілотного проєкту **Smart-учитель**, який реалізовувався компаніями Leatcom, Smartboard Україна та Центром нової освіти Івана Іванова. Юлія Олександрівна та 2-А клас на своїх уроках використовували набір розроблених інтерактивних вправ, використовуючи інструментарій Smart Notebook. Дане програмне забезпечення допомагає учителю зробити урок сучасним, цікавим та креативним. Прорецензувавши уроки, Юлія Олександрівна зробила висновок, що застосування інтерактивних вправ дуже

подобається дітям. Адже ці вправи не лише викликають інтерес в учнів, а і розвивають логіку, увагу, креативне та критичне мислення, творчість, фантазію, бажання вчитися і творити щось нове.

Учитель фізичного виховання **Кирсєв Владислав Миколайович** пройшов конкурсний відбір та став учасником освітнього проекту «**Посилка успіху**», організованим Фондом братів Кличків «Klitschko Foundation». Владислав Миколайович отримав можливість відвідати триденний тренінг та дізнатися про нові методи викладання, сучасні види спорту, отримати спортивний інвентар для ліцею як подарунок від братів Кличко.

3.5. Участь закладу в семінарах, конференціях

Учителі БАЛ брали активну участь протягом року у конференціях, онлайн-курсах, курсах підвищення кваліфікації, міських семінарах, майстер-класах, тренінгах тощо.

Директор Бориспільського академічного ліцею Пономарьова Оксана Миколаївна стала одним із членів робочої групи з питань створення Центрів професійного розвитку педагогічних працівників при МОН України, Державного закладу «Український інститут розвитку освіти». Робоча група обговорювала нові бачення професійного педагогічних працівників. Відбулося представлення і обговорення проекту Положення Про центри професійного розвитку педагогічних працівників. Учасниками заходу були Л. Мандзій (заступник міністра освіти і науки України), Арто Вохтонарі (керівник проекту «Навчаємося разом»), В. Карандій (директор Українського інституту розвитку освіти), Р. Шиян (заступник директора Команди підтримки реформ з питань Нової української школи), керівники закладів післядипломної освіти, методичних кабінетів (центрів), закладів освіти та Арі Покка, директор гімназії Шільдта, Фінляндія, експертом у сфері шкільного менеджменту.

Бориспільський академічний ліцей став ініціатором проведення Всеукраїнського науково-методологічного семінару «**Позиціонування**

закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту», який відбувся 17 жовтня 2019 року на базі нашого закладу.

Приємно, що до організації семінару приєдналися:

- Національна академія педагогічних наук України,
- ВГО «Консорціум закладів післядипломної освіти»,
- ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,
- Навчально-науковий інститут менеджменту та психології,
- Кафедра педагогіки, адміністрування і соціальної роботи,
- Управління освіти і науки Бориспільської міської ради Київської області.

Основними напрямками роботи на семінарі стали:

- Лідерство і організаційна культура в педагогічній і управлінській діяльності.
- Теорія і практика управління закладом освіти в умовах євроінтеграції.
- Управління міжнародними проєктами і програмами.
- Стратегії маркетингу та позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту.
- Технології позиціонування закладу освіти в умовах інклюзивного навчання.
- Новітні технології у науково-методичному супроводі педагога Нової української школи.

Вважаємо, що великим досягненням нашого закладу є те, що під час проведення семінару між Бориспільським академічним ліцеєм та ДЗВО «Університет менеджменту освіти» було підписано угоду про співпрацю, яка відкриє шлях професійного розвитку нашим педагогам, дасть можливість навчального та наукового розвитку для наших учнів.

2019-2020 н.р. дав можливість нашим учителям поділитися досвідом та провести на базі Бориспільського академічного ліцею міські навчально-методичні семінари:

- Гудзь І.В.: Особливості використання інтернет платформ комп'ютерного тестування на уроках хімії;
- Паращина О.М.: Створення сприятливого творчого середовища на уроках музичного мистецтва для розвитку особистості в умовах нових стандартів освіти;
- Бойко Ю.О.: Використання онлайн ресурсів на уроках історії.

За результатами проведення даних семінарів було надруковано авторські збірники.

Учителі БАЛ брали активну участь протягом року у конференціях, онлайн-курсах, курсах підвищення кваліфікації, міських семінарах, майстер-класах, тренінгах тощо.

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів початкових класів і один із шляхів реалізації проблеми. Сьогодні важливим є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці, оперувати та управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатись впродовж життя.

3.6. Робота з молодими спеціалістами закладу

Молоді спеціалісти (їх наставники)	Форма роботи
Шуригіна Юлія Олександрівна (Сарніцька Лариса Василівна)	- наставництво; - заняття у школі молодого вчителя;
Шнайдер Тетяна Володимирівна (Панасюк Вікторія Іванівна)	- участь у роботі шкільних і міських методичних об'єднань; -індивідуальні бесіди і методичні поради під час відвідування уроків.
Білецька Альона Валентинівна (Шевченко Наталія Іванівна)	

IV. Навчальна діяльність закладу

4.1. Організація навчального процесу

Своїм основним завданням педагогічний колектив Бориспільського академічного ліцею вважає розвиток кожної особистості, допомогу в самореалізації під час вибору майбутньої професії, виховання свідомого, конкурентноспроможного громадянина.

Освітня програма закладу складена у відповідності із Законом України «Про освіту» та Законом України «Про загальну середню освіту».

Програма має на меті реалізацію державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. №462, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1392 та відповідає наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 19.01 2012 р. №43 "Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392", враховує Концепцію профільного навчання, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України 11.09.2009р. №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі».

Робочий навчальний план закладу розроблений у відповідності зі вказівками, викладеними у листі Міністерства освіти і науки України від 01.07.2019 №1/11–5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році» та з розділом IX Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджених Постановою Головного державного санітарного

лікаря України від 14.08.2001 № 63 та погодженим листом Міністерства освіти і науки України від 05.06.2001 № 1/12-1459.

Навчальний план розроблений:

- для школи I ступеня

1-В, 1-Г, 1-Д, 1-Е, 1-Є, 2-А, 2-Б, 2-В класи – за Типовим навчальним планом Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленою групою під керівництвом О.Я. Савченко 1-4 клас, затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 №268, затвердженою Колегією міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року;

1-А, 1-Б, 4-А КЛАСИ - працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» – за Типовими навчальними планами для загальноосвітніх навчальних закладів I ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.11.2016 №1319);

3-А, 3-Б, 4-Б, 4-В класи – за навчальними планами початкової школи з українською мовою навчання (Таблиця 1 до Типової освітньої програмизакладфі загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 №407)

3-А, 4-А, 4-Б класи, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» – за Типовими навчальними планами для загальноосвітніх навчальних закладів I ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.11.2016 №1319 (додаток 2);

- для школи II ступеня

5-А, 5-Б класи – за Типовим навчальним планом для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (Додаток 3 до наказу МОН

України від 02.11.2016 року № 1319, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 27.05.2019 року № 722);

5-В, 8-В класи – за Навчальним планом класів з поглибленим вивченням окремих предметів (Таблиця 8 до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405);

5Г, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В класи – за Навчальним планом закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов, (Таблиця 10 до Типової освітньої програми, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 №405);

- для школи III ступеня

10-А клас – за Навчальним планом для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (Таблиці 2, 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року.

Одним із найважливіших досягнень 2019-2020 н.р. стало створення єдиної "сітки" на платформі для дистанційного навчання Google Classroom для Бориспільського академічного ліцею у період запровадження карантину учителі академічного ліцею. В результаті вийшло віртуальне освітнє середовище БАЛ з сформованими класами: учнями та учителями. Платформа дозволяє увесь час бути з нашими учнями на зв'язку: тести, матеріали, відео, різні посилання, зображення, онлайн спілкування - роблять навчання ліцеїстів беззаперечно цікавим.

Педагоги БАЛ удосконалили свої знання та вміння роботи з програмними забезпеченнями щодо створення онлайн-конференцій у Zoom та Webex.

«Йти в ногу з часом і не стояти на місці» - стало основним гаслом під час карантинних заходів. Саме завдяки цьому освітній процес не зупинився у

БАЛ, а здійснювався віддалено. Онлайн-уроки, онлайн-зустрічі, виконання завдань на платформі Google Classroom стали запорукою виконання освітньої програми під час віддаленого режиму навчання.

4.2. Профілізація

Школа III ступеня функціонує як профільна. У 2019-2020 навчальному році організовано 10 клас **математичного профілю**. У подальшому планується обов'язкове впровадження на паралелі додатково класів іноземної філології та біохімічного профілю.

4.3. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах

Висока творча активність учителів, постійна робота над самовдосконаленням своїх професійних творчих здібностей сприяли досягненню педагогами та їхніми учнями вагомої результативності в освітній діяльності діяльності.

У листопаді-грудні 2019 року 45 учнів Бориспільського академічного ліцею взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін. Переможцями та призерами II (міського) етапу олімпіад стали 36 учнів (80% від загальної кількості учасників).

У розрізі закладів освіти маємо такі результати:

Навчальний заклад	Міський етап					
	Загальна кількість			I місце	II місце	III місце
	<i>Кільсть учасників</i>	<i>Кільсть переможців</i>	<i>Кільсть в %</i>	<i>Кількість (від заг.к-ті переможців)</i>	<i>Кількість (від заг.к-ті призерів)</i>	<i>Кількість (від заг.к-ті призерів)</i>
Бориспільський академічний ліцей	45	36	80%	12 (16%)	12 (10%)	12 (10%)

Переможці та призери БАЛ у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році

№	Предмет	Учитель	Учень	Місце	Клас
1	Трудове навчання	Смірнова Г.М.	Новоселецький Ярослав	I місце	9
2	Трудове навчання	Ожуг Г.М.	Полуденна Дар'яна	III місце	9
3	Українська мова	Захарченко О.М.	Калініна Поліна	III місце	8
4	Українська мова	Тихоненко Ю.М.	Саргсян Неллі	III місце	9
5	Українська мова	Захарченко О.М.	Чижова Анастасія	II місце	10
6	Англійська мова	Мальцева Н.М.	Калініна Поліна	II місце	8
7	Англійська мова	Мальцева Н.М.	Іващенко Аліна	II місце	9
8	Англійська мова	Мосюра А.І.	Хількевич Катерина	II місце	10
9	Німецька мова	Процькова Ю.В.	Глібін Данііл	III місце	8
10	Німецька мова	Процькова Ю.В.	Йова Яна	I місце	9
11	Німецька мова	Процькова Ю.В.	Можаров Артем	II місце	10
12	Інформатика	Стіхова Ю.О.	Овсієнко Богдан	II місце	8
13	Біологія	Доценко В.О.	Грищенко Євгенія	I місце	8
14	Біологія	Доценко В.О.	Саргсян Нелі	II місце	9

15	Біологія	Доценко В.О.	Печериця Лада	III місце	10
16	Географія	Цимбал Л.С.	Полуденна Дар'яна	III місце	9
17	Хімія	Гудзь І.В.	Диченко Марія	II місце	7
18	Хімія	Гудзь І.В.	Поляниця Андрій	I місце	8
19	Хімія	Гудзь І.В.	Крикун Марія	I місце	9
20	Хімія	Гудзь І.В.	Регеша Олександр	III місце	10
21	Історія	Бойко Ю.О.	Євдокименко Таїсія	II місце	8
22	Історія	Бойко Ю.О.	Чухан Анастасія	I місце	10
23	Математика	Дудка Н.Б.	Меглей Ілля	I місце	6
24	Математика	Заєць Н.Г.	Вишневецький Іван	II місце	8
25	Математика	Пурденко Т.С.	Регеша Олександр	I місце	10
26	Правознавство	Мотричук В.В.	Фещенко Євген	III місце	9
27	Правознавство	Мотричук В.В.	Процькова Крістіна	III місце	10
28	Фізика	Шкряда О.О.	Бабченко Ілля	III місце	8
29	Фізика	Шкряда О.О.	Крикун Марія	I місце	9
30	Фізика	Шкряда О.О.	Регеша Олександр	I місце	10
31	Інформаційні технології	Стіхова Ю.О.	Овсієнко Богдан	II місце	8
32	Інформаційні технології	Пономарьова О.М.	Полуденна Дар'яна	I місце	9

33	Інформаційні технології	Момот І.В.	Регеша Олександр	ІІІ місце	10
34	Зарубіжна література	Желтякова В.В.	Євдокименко Таїсія	ІІІ місце	8
35	Зарубіжна література	Желтякова В.В.	Рибачок Ірина	ІІ місце	9
36	Зарубіжна література	Желтякова В.В.	Чижова Анастасія	І місце	10

Протягом року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх та досягли наступних результатів:

Переможці міського етапу ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2019/2020 н.р.

№	Прізвище, ім'я учня	Вчитель переможця	Місце	Клас
1	Кузнєцова Анастасія	Попова Н.В.	ІІ	4
2	Йова Лілія	Тихоненко Ю.М.	ІІІ	6
3	Хобта Олександр	Захарченко О.М.	ІІ	7
4	Калініна Поліна	Захарченко О.М.	ІІ	8
5	Іващенко Аліна	Захарченко О.М.	ІІІ	9
6	Чижова Анастасія	Захарченко О.М.	ІІ	10

Переможці ІІ міського етапу Х Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, 2019/2020 н.р.

Хобта Ольга (ІІІ місце) та Карпенко Ангеліна (ІІ місце) – керівник Захарченко О.М.

Переможці II (міського) етапу XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2019-2020 н.р.

Номінація «Література» – Андрієнко Валерія (II місце) та Гончарова Софія (III місце), керівник Гуменна Т.М.

Номінація «Образотворче мистецтво» – Омельченко Дар'я (II місце), Качан Наталія (III місце), керівник Шматкова М.О.

З метою пошуку оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їхньої розумової активності, спонукання до творчості, виховання школяра як життєво, так і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань учні академічного ліцею активно займаються науково-дослідною роботою. Основними напрямками роботи наукового товариства БАЛ є: включення в науково-дослідну діяльність здібних учнів відповідно до їхніх навчальних інтересів, навчання учнів роботі з науковою літературою, формування культури наукового дослідження, надання практичної допомоги учням у проведенні експериментальної та дослідницької роботи, публікації наукових тез і збірників.

Учителі Бал разом з юними дослідниками взяли участь у I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського обласного територіального відділення Малої академії наук України в 2019/2020 навчальному році.

На конкурс-захист було подано 3 роботи учнів Бориспільського академічного ліцею у 3 відділення.

За рішенням журі I місце здобули 2 учасників Бориспільського академічного ліцею у конкурсі, 2 ге – 1.

Переможці I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

Секція	місце	Прізвище, ім'я, по батькові учня	клас	Навчальний заклад	Прізвище, ім'я, по батькові керівника роботи
<i>Відділення хімії та біології</i>					
Зоологія, ботаніка	II	Бахмач Нікіта Сергійович	9	Бориспільський академічний ліцей	Доценко Валентина Олександрівна
<i>Відділення мовознавства</i>					
Англійська мова	I	Хількевич Катерина Віталіївна	10	Бориспільський академічний ліцей	Мосюра Анна Іванівна
<i>Відділення фізики і астрономії</i>					
Експериментальна фізика	I	Полуденна Дар'яна Костянтинівна	9	Бориспільський академічний ліцей	Шкряда Олександра Олександрівна

Хількевич Катерина (відділення мовознавства, секція «Англійська мова», керівник Мосюра А.І.) та Полуденна Дар'яна (відділення фізики та астрономії, секція «Експериментальна фізика», керівник – Шкряда О.О.) стали призерами II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського обласного територіального відділення Малої академії наук України в 2019/2020 навчальному році.

Беззаперечно наукова діяльність є надзвичайно важкою і в той же час дуже цікавою сферою освітньої галузі. Регеша Олександр (10А клас), Крикун Марія (9-Б клас) та Полудення Дар'яна (9-А клас) під менторством учителя фізики Шкряди О.О. продовжують підтверджувати, що навчаються саме в академічному ліцеї та їх дійсно цікавить наука. Статті наших юних ліцеїстів увійшли до збірника тез науково-практичної конференції «Відновлююча

енергетика та енергоефективність у XXI столітті» ([url: http://www.ive.org.ua/?page_id=2294](http://www.ive.org.ua/?page_id=2294)). Метою якої було обговорення проблем та перспектив розвитку використання відновлюваних джерел енергії, електро- і біоенергетичних ресурсів, тепла землі і теплопостачання країни за рахунок енергії сонця, вітру, гідроенергетичних ресурсів, а також реалізації заходів для енергозбереження та енергоефективності. Така діяльність має заохотити учнів надалі працювати в МАН.

Одним із першочергових завдань роботи учителів стоятиме подальше залучення обдарованих ліцеїстів до участі в науково - дослідницькій діяльності у системі Малої академії наук України.

Скарбничку перемог поповнили ліцеїсти і на обласних етапах конкурсних випробовувань.

Підсумки III (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р.

№	Предмет	Учитель	Учень	Місце	Клас
1	Історія	Бойко Юлія Олександрівна	Євдокименко Таїсія Віталіївна	II	8
2	Хімія	Гудзь Ірина Володимирівна	Крикун Марія Вікторівна	III	9
3	Фізика	Шкряда Олександра Олександрівна	Крикун Марія Вікторівна	III	9

Підсумки III (обласного) етапу Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» у 2019-2020 н.р.

Марко Дар'я, учениця 5 класу. Номінація «Література та журналістика», III місце. Учитель – Гуменна Т.М.

Учні брали активну участь у Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, олімпіадах онлайн в освітньому проєкті «Всеосвіта». Ліцеїсти показали хороші результати і отримали дипломи різного ступеня. Вчителі: Попова Н.В., Шуригіна Ю.О., Полівода А.М., Білецька А.В., Гук Л.В., Коваленко

І.В.,Шевченко Н.І., Риндич Л.П., Сарніцька Л.В., Терещенко С.А.,Трошина К.П., Яцюта С.І., Роздайбіда О.М., Гудзь І.В., Шкряда О.О., Тихоненко Ю.О. розвивають допитливість дітей, їх пізнавальну активність, впевненість у своїх знаннях і вміння їх застосовувати. **За кількістю дипломів за I, II та III місця БАЛ очолив I місце за рейтингом переможців у онлайн-олімпіадах від "Всеосвіти" в Україні.**

Учителі іноземних мов разом із 35 ліцеїстами взяли участь у XI Всеукраїнській грі з англійської мови PUZZLE-2020. Участь у різноманітних конкурсах та змаганнях з іноземних мов дозволяє подолати дітям мовний бар'єр та удосконалити свої мовленнєві знання і вміння.

4.4. Навчальні досягнення учнів

Колектив Бориспільського академічного ліцею пріоритетним завданням вважає якісне навчання. Приємно констатувати, що цього року 131 учень закладу нагороджені Похвальними листами (19 %), 16 учнів 9-х класів одержують свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (16 %).

Класи	2019/2020 н.р	
	Високий рівень навчальних досягнень	Відсоток
1-ші кл.	не оцінюються	
2-гі кл.	не оцінюються	
3-ті кл.	13	20
4-ті кл.	20	20
Школа I ступеня	33	20
5-ті кл.	30	23
6-ті кл.	24	23
7-мі кл.	15	22
8-мі кл.	7	7
9-ті кл.	16	16
Школа II ступеня	83	17
10-й кл.	5	17
Школа III ступеня	5	17
Загальний показник	131	19

Клас	Успішність учнів								
	Високий рівень (кількість)	Високий рівень (відсоток)	Достатній рівень (кількість)	Достатній рівень (відсоток)	Середній рівень (кількість)	Середній рівень (відсоток)	рівень	Початковий рівень (відсоток)	Якісний відсоток
3-4 класи	33	38	100	62	26	16	2	1	82
5-9 класи	93	19	248	51	132	27	13	3	70
10-й клас	5	17	16	55	8	28	0	0	72
Всього по ліцею	131	19	364	54	166	25	15	2	73

1-2 класи не оцінюються

V. Виховна робота в закладі

5.1. Основні завдання виховної роботи

Видано накази «Про організацію виховної роботи у Бориспільському академічному ліцеї у 2019-2020 навчальному році»

Виховна робота в ліцеї спрямована на виконання завдань:

- Формування в учнів загальнолюдських цінностей, спрямованих на виховання рис патріота України, розвиток громадянської активності
- Виховання поваги до національної символіки та Конституції України
- Створення умов для всебічного розвитку дитини як особистості, розкриття та вдосконалення її таланту, розумових і фізичних здібностей, інтелектуального та культурного потенціалу, формування здорового способу життя.

Класні керівники та класоводи здійснювали виховну роботу відповідно програми виховної роботи «Здоров'я дитини – багатство України» відповідно до вікових категорій дітей:

1-4 класи: «Гарні звички у дитячі скарбнички».

5-7 класи: «Бережи своє здоров'я змолоду».

8-9 клас: «Пізнай себе і світ в собі».

10й клас: «Думай глобально - дій локально».

У 2019-2020 н.р виховна робота здійснювалась за напрямками:

- громадянське;
- морально-етичне;
- правове;
- формування здорового способу життя;
- учнівське самоврядування;
- соціальний захист;
- профорієнтаційна робота;
- робота з батьківською громадськістю.

Основними формами виховання були класні години, тематичні лінійки, колективні творчі справи, бесіди, круглі столи, анкетування, вікторини, турніри, брейн-ринги, уроки мужності, екскурсії, акції, трудові десанти, конкурси, а також індивідуальна робота з кожним учнем та батьками.

Шкільна програма виховання учнів реалізується шляхом:

- освітнього процесу,
- позаурочної та позакласної діяльності,
- позашкільної освіти,
- роботи органів учнівського самоврядування,
- взаємодії з батьками, громадськими організаціями.

5.2. Учні́вське самоврядування

Учні́вське самоврядування – добровільна ліцеїстська демократична організація сприяння вдосконаленню освітнього процесу, охорони здоров'я, культурного та фізичного виховання, згуртованості колективу ліцею, формування у всіх ліцеїстів свідомого та відповідального ставлення до своїх прав та обов'язків, що є невід'ємною частиною системи управління ліцею. Учні́вське самоврядування є універсальною формою активності ліцеїстів, яку можна вважати як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості. Самоврядування забезпечує участь ліцеїстів у різноплановій, різноманітній змістовній роботі освітнього закладу, притягує їх до управління справами колективу, допомагає зрозуміти свої права та обов'язки, формує почуття керівника спочатку у класі, а потім у школі, місті, державі.

Учні́вське самоврядування у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, іншими нормативно-правовими документами, що діють в закладі загальної середньої освіти, та Статутом учнівського самоврядування Бориспільського академічного ліцею.

Учнівське самоврядування організовується з ліцеїстів Бориспільського академічного ліцею. Ліцеїсти 1–11 класів об'єднуються у учнівське об'днання самоврядування «Smart ліцей».

Досягненням Бориспільського академічного ліцею 2019-2020 н.р. стало те, що у вересні 2019 року пройшли вибори учнівського самоврядування у БАЛ, яке очолили енергійні, ініціативні ліцеїсти, які мають лідерські якості, здатні організувати учнівську діяльність та досягти успіху.

Шляхом таємного голосування ліцеїсти обрали президента БАЛ, який сформував команду Раду ліцею, що невинно працювала протягом року та вносила яскраві фарби у життя ліцеїстів.

Для кращої координації роботи Рада Ліцею «Smart ліцей» поділяється на шість Міністерств:

- Міністерство науки та освіти;
- Міністерство внутрішніх справ;
- Міністерство культури ;
- Міністерство інформації;
- Міністерство туризму та спорту;
- Міністерство екології.

5.3. Соціальний захист дитини

Соціальний захист - це система заходів, спрямованих на відновлення зовнішніх соціально-економічних, політичних, медико–екологічних, правових, психолого–педагогічних умов, які забезпечують на сучасному рівні виживання і розвиток дітей, на подолання ситуації, коли дії окремих осіб чи інститутів наносять безпосередню шкоду здоров'ю, психічному, моральному, інтелектуальному розвитку дитини.

Основні завдання соціального захисту дітей у академічному ліцеї полягають у:

- створенні сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;

- допомозі в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
- соціальному захисті дітей пільгового контингенту.

Соціальним захистом дітей у ліцеї займаються соціальний педагог, психолог, педагогічні працівники, батьки, служба у справах дітей.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року була створена база даних учнів пільгових категорій (соціальний паспорт Бориспільського академічного ліцею). До них належать діти-сироти, напівсироти, діти, які знаходяться під опікою, матері-одиночки, багатодітні сім'ї (3 і більше дітей до 18 років), постраждали від аварії на ЧАЕС, інваліди, діти, батьки яких розлучені, внутрішньо переміщені особи, діти військовослужбовців, які брали, чи беруть участь в антитерористичній операції, діти, батьки (батько) яких загинули під час виконання військових дій.

Кількість дітей, які належать до соціально-незахищених категорій, відображені в таблиці:

Назва категорії	Кількість дітей
Діти-інваліди	14
Діти військовослужбовців, які брали та беруть участь в антитерористичній операції	44
Багатодітні сім'ї	81
ЧАЕС	34
Внутрішньопереміщені особи	21
Неповні сім'ї	75
Напівсироти	9
Діти, батьки яких розлучені	26

Сім'ї усиновлювачів	1
Діти, батьки (батько) яких загинули під час виконання військових дій	0

Основна мета роботи соціального педагога полягає у забезпеченні соціально-правового захисту учнів школи та попередженні впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини. У школі він є громадським інспектором з охорони дитинства, він:

- здійснює соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей з метою попередження безпритульності, бездоглядності та випадків усіх форм домашнього насильства над дітьми;
- приймає участь в організації безкоштовного харчування учнів з малозабезпечених родин та учнів інших пільгових категорій;
- бере участь у виховній роботі з питань профілактики появи негативних форм поведінки у неповнолітніх (паління, алкоголізму, наркоманії; дитячої злочинності тощо), пропаганди здорового способу життя, статевого виховання молоді;
- допомагає виявленню творчих нахилів, розкриттю здібностей дітей та підлітків, сприяє участі учнів у суспільно-корисній, волонтерській діяльності;
- проводить просвітницьку роботу з батьками або особами, що їх замінюють (індивідуальні бесіди, виступи на батьківських зборах);
- є посередником між академічним ліцеєм, сім'єю, державними установами по захисту прав дітей та громадськістю; бере участь в організації їх взаємодії з метою створення умов для нормального розвитку дітей і підлітків.

Алгоритм роботи з дітьми незахищених категорій полягає в наступному:

1. Виявлення дітей пільгового контингенту.

2. Збір об'єктивних даних.

3. Вивчення взаємовідносин дітей у колективі (соціометрія, спостереження тощо).

Включення дітей в колективну діяльність, додержання принципів природовідповідності та гуманізму.

4. Вивчення індивідуальних «психологічних» якостей дитини, вивчення індивідуальних особливостей дітей з емоційними потребами.

Створення ситуації успіху. Залучення до гурткової роботи.

5. Формування здорового способу життя та навичок самообслуговування.

6. Проведення індивідуальної роботи, організація додаткових занять для дітей пільгових категорій (*за потребою*).

7. Педагогічні та малі педради з питань соціального захисту, роботи з дітьми пільгових категорій та підвищення їх успішності, взаємозв'язок з батьками.

8. Виконання заходів з охорони дитинства.

9. Контроль за відвідуванням академічного ліцею.

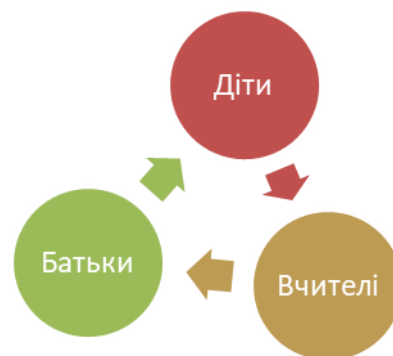
5.4. Співпраця з батьками

Виховання учня в ліцею і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

Формування педагогічної культури родини полягає у просвітницькій роботі ліцею, учителів, яка звернена до свідомості батьків та учнів. Це дієва спроба допомогти сучасній родині у виконанні нею функцій виховання.

Партнерство сім'ї і ліцею працює в інтересах дитини, розділяючи відповідальність за її освіту і розвиток.

Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.



Основні напрями організації роботи з батьками полягають у:

- вивченні сімей учнів, їх виховного потенціалу,
- включенні батьків, усіх дорослих членів родини у освітній процес як рівноправних учасників, інтеграції зусиль і гармонізації взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу,
- формуванні педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті,
- корекції виховної діяльності родин з різним типом сімейного неблагополуччя.

Педагогічний колектив використовує різноманітні форми роботи з батьками: колективні, індивідуальні, групові.

Традиційними формами роботи з батьками є:

- батьківські збори,
- батьківські лекторії,
- педагогічні практикуми,
- конференції батьків,
- диспути батьків,
- консультації,
- анкетування,

- дні відкритих дверей,
- відкриті уроки для батьків,
- демонстрації фільмів на педагогічну тематику,
- індивідуальна робота з батьками.

Тематики зустрічей підбираються з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв та тренінгів бере участь адміністрація ліцею, шкільний психолог, логопед, запрошуються працівники Бориспільської міської ради, Бориспільської ЦРЛ, кримінальної міліції.

Окрім традиційних форм роботи з батьками педагогічний колектив вміло та ефективно використовує у своїй діяльності нетрадиційні форми роботи з батьками, до яких належать:

- зустрічі у родинному колі,
- дні добрих справ,
- вечори великої родини,
- родинні свята в класі,
- випуски тематичних газет («Дозвілля родини», «Говорять професії батьків», «Моя сім'я», «Спорт у родині»),
- вечори сімейних традицій; виставки («Світ захоплень нашої сім'ї», «Кулінарні вироби членів сім'ї»).
- Родзинками у інноваційній роботі з батьками стали:
- листи подяки, які сім'я отримує у день народження дитини, чи під час тематичних свят,
- «Чарівні скриньки», у які діти пишуть листи батькам до кожних батьківських зборів,
- сторінка радощів, її готує класний керівник до кожних батьківських зборів. На цій сторінці педагог фіксує досягнення дитини у навчанні та вихованні. Кожні батьківські збори починаються з того, що батьки одержують сторінку радощів.
- «Стіна гордості».

У співпраці з батьками педагоги завжди дотримуються принципу: Сімя та школа – це берег та море. На березі дитина робить свої перші кроки, отримує перші уроки життя, а потім перед нею відкриваються море знань а курс цьому морю прокладає школа. Це не означає, що дитина повинна зовсім відірватися від берега... (Л.А.Касиль).

5.4. Попередження девіантної поведінки в учнів

Одним із основних напрямків роботи Бориспільського академічного ліцею за період 2019-2020 навчального року була профілактика негативних проявів у поведінці учнівської молоді, формування психологічної зрілості та соціально прийнятних форм поведінки.

Саме з цією метою було на початку року було видано наказ «Про запобігання булінгу в Бориспільському академічному ліцеї», «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Бориспільському академічному ліцеї», «Про створення Ради профілактики правопорушень серед учнів Бориспільського академічного ліцею у 2019/2020 навчальному році».

Відразу хотілось би зазначити кількість таких учнів незначна, протягом року на внутрішньошкільний облік було поставлено лише 3 дитини.

У роботі з важковиховуваними учнями педагогічний колектив БАЛ використовував загальні методи виховання, які поділяються на *три групи*:

Група методів формування суспільної свідомості до якої відносять бесіди, лекції, диспут і приклад.

Група методів формування досвіду суспільної поведінки до них відносять вправи, привчання, вимоги (в тому числі і громадська думка) і доручення.

Група методів стимулювання і оцінки поведінки.

В індивідуальній виховній роботі, окрім названих методів перевиховання, використовувалась інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу Бориспільського академічного ліцею

щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосункахі спеціальні прийоми педагогічного впливу. Дітей залучали до активної участі в позашкільній діяльності ліцею, вони приймали участь у конкурсах, виставах, були залучені до гурткової роботи за програмою «Дебати», де вчилися вирішувати конфлікти та розігрували в ігровій формі варіанти різних ситуацій: переконання, навіювання, прояв доброти і уваги, моральну підтримку і зміцнення віри у власні сили, активізація почуттів, організація успіху в діяльності, прохання, довіра.

Проведено профілактичні бесіди, диспути, уроки здоров'я, години спілкування та години відкритих думок на теми: «Безпечний Інтернет», «Куріння, вживання алкоголю та наркотичних речовин серед підлітків, які навчаються: поширення і тенденції в Україні», «Шкідливі звички та їх наслідки», «Твоє життя – твій вибір», «Наркоманія – шлях у прірву», «Фактори ризику. Як уберегтися?» і т.д..

Залучались представники Ювінальної поліції міста Бориспіль для правильного формування серед учнів Бориспільського академічного ліцею розуміння «Права-обовязк».

Для профілактики здорового способу життя та шкідливих звичок, що також є однією з форм прояву девіантоної поведінки, було проведено зустріч для учнів 8-9 класів з відомими спортсменами міста. Крім цього були проведені зустрічі з батьками, як групові, так і ідивідуальні.

У дні щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» серед учнів БАЛІ було проведено анкетування на теми: «Чи потерпаєте ви від насильства?», «Молодь і протиправна поведінка», «Попередження насильства над підлітками».

З метою профілактики девіантоної поведінки класними керівниками та класоводами проводилися години спілкування, виховні бесіди тощо.

Крім того до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Бориспільського академічного ліцею (з відривом чи без відриву

від навчального процесу) включалися теми для підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Організовувалися семінари, лекції з метою підвищити рівень обізнаності педагогів Бориспільського академічного ліцею з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)

Протягом 2020-2021 року педагогічний колектив БАЛ буде активно продовжувати працювати над проблемою девіантоної поведінки та її профілактикою.

5.6. Робота психологічної служби

Основним завданням працівників психологічної служби Бориспільського академічного ліцею у 2019 – 2020 навчальний рік було створення у закладі освіти максимально комфортних умов для психологічної безпеки особистості дитини та захисту її прав.

У рамках визначеної діяльності спеціалісти психологічної служби БАЛ працювали над вирішенням наступних завдань:

- Збереженням та зміцненням психічного здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- Розвитком соціально-психологічних компетентностей учнів, а саме: комунікативністю, успішною адаптивністю, емпатійністю, толерантністю тощо;
- Розвитком здібностей до професійного самовизначення та самореалізації;
- Розвитком обдарованих дітей;
- Актуалізацією позитивного мислення учасників навчально-виховного процесу;
- Розвитком доброзичливих, прозорих стосунків у педагогічному колективі школи;

Серед учнів академічного ліцею було проведено ряд психологічних досліджень:

1-ші класи

- 1) Вивчення особистісних відносин, соціальних емоцій і ціннісних орієнтацій учнів. Проективний тест «Будиночки» О.А. Орехової.
- 2) Визначення рівня шкільної мотивації й адаптації учнів. Анкета Н.Г. Лусканової.
- 3) Вивчення положення учнів в колективі за проективною методикою «Мій клас».
- 4) Вивчення соціально-психологічної адаптації дітей до школи для вчителів. Методика «Експертна оцінка адаптованості дитини до школи».
- 5) Вивчення соціально-психологічної адаптації дітей до школи для батьків. Методика «Експертна оцінка адаптованості дитини до школи».
- 6) Анкета: Вивчення рівня тривожності дитини (для батьків).

4-ті класи

- 1) Вивчення соціально-комунікативного розвитку учнів за методикою «Соціум».
- 2) Вивчення особистісного розвитку учнів за програмою «Універсал». Анкета «ДВОР».
- 3) Виявлення особистісних особливостей дитини. Проективна методика «Малюнок дерева».

5-ті класи

- 1) Визначення рівня шкільної мотивації й адаптації учнів. Анкета Н.Г. Лусканової.
- 2) Вивчення соціально-комунікативного розвитку учнів за методикою «Соціум».
- 3) Вивчення особистісного розвитку учнів за програмою «Універсал». Анкета «ДВОР».
- 4) Методика первинної діагностики та виявлення дітей "групи ризику" (М.І. Рожков, М.А. Ковальчук).
- 5) Проективна методика на виявлення особливостей і специфіки поведінки учнів в критичній ситуації "Не дай людині впасти".

6-7-мі класи

- 1) Методика первинної діагностики та виявлення дітей "групи ризику" (М.І. Рожков, М.А. Ковальчук)
- 2) Вивчення соціально-комунікативного розвитку учнів за методикою «Соціум».
- 3) Вивчення особистісного розвитку учнів за програмою «Універсал». Анкета «ДВОР».

8-10 ті класи:

- 1) Вивчення соціально-комунікативного розвитку учнів класів за методикою «Соціум».
- 2) Вивчення особистісного розвитку учнів за програмою «Універсал». Анкета «ДВОР».
- 3) Методика первинної діагностики та виявлення дітей "групи ризику" (М.І. Рожков, М.А. Ковальчук).
- 4) Вивчення типу темпераменту «Особистісний опитувальник ЕРІ Айзенка».
- 5) Проективна методика на виявлення особливостей і специфіки поведінки учнів в критичній ситуації "Не дай людині впасти".
- 6) Комплексна групова профорієнтаційна психодіагностика;
 - ✓ ДДО (Диференційно-діагностичний опитувальник) Є. Клімова;
 - ✓ Методика «Матриця вибору професії» Г. Резапкіна;
 - ✓ Методика "Карта інтересів" розроблена Б.О. Федоришиним;
 - ✓ Тест "Конструктивний малюнок людини з геометричних фігур" (виявлення індивідуально-типологічних відмінностей).

Проведено ряд заходів:

	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
1.	«STOP булінг» (Виховні години)	Попередження булінгу (цькуванню) серед	1-10 класи Протягом року

		учнівського колективу.	
2.	Психологічна просвіта батьків першокласників «Перші кроки до школи»	Попередження дезадаптації першокласників. Вікові норми розвитку дитини.	Батьки першокласників 23.09-11.10.2019
3.	Акція «Позитив через об'єктив»	Профілактика суїцидальної поведінки серед учнів БАЛ	1-10 класи 11.10.2019
4.	Оформлення ліцею матеріалами соціальної реклами	Звернення уваги учасників навчально-виховного процесу на проблему насильства у суспільстві.	Усі учасники навчального процесу Протягом року
5.	Загальношкільне опитування «Що робить мене щасливим?»	Формування позитивних емоцій учнів	Учні 5-10 кл (по бажанню) 25.11.2019
6.	Інтерактивне заняття «Обираємо здорове майбутнє»	Моє здоров'я, в моїх руках.	Учні 4-их класів
7.	Година спілкування «Що таке насилля та його наслідки»	Розширити зміст та типологію правопорушників. Вчинок-наслідки!	Учні 6-их класів 26.11.2019
8.	Акція «Наші долоньки проти насилля»	Підвищити рівень поінформованості учнів щодо проблеми насилля та навчити як діяти в разі його виникнення	Усі учасники навчального процесу

9.	Виготовлення та розповсюдження пам'яток для учнів з питань попередження насилля в учнівському середовищі	Профілактика попередження насилля	Учні 1-10 класів (вибірково) Протягом року
10.	Кампанія з попередження насильства. Серія відео сюжетів «Розірви коло»	Формування відповідального ставлення до себе та до оточуючих тебе людей.	29.11.2019 Учні 8-10 кл
11.	Загальношкільний День обіймів Квест «Обнімашки»	Розвиток соціально-психологічних компетентностей та позитивних емоцій серед учнів БАЛ	Усі учасники навчального процесу 02.12.2019
12.	Батьківська просвіта. «Стилі батьківського виховання. Його вплив на розвиток особистості дитини»	Розширення уявлень батьків про стилі виховання, їх вплив на розвиток дитини, надання практичних рекомендацій	Батьки учнів 7-б класу
13.	Акція «Червона стрічка»	Розширити уявлення учнів про ВІЛ-СНІД та його наслідки для здоров'я.	9-10 класи 03.12.2019

14.	Зустріч-лекція з кризовим психологом «Телефон довіри»	Розширити уявлення учнів про служби допомоги при насиллі	Учні 9-10 класів 03.12.2019
15.	Конкурс малюнків-плакатів на теми: «Всі ми рівні», «Щаслива жінка», «Обираємо здорове майбутнє», «Права дитини»	Підвищити рівень поінформованості учнів щодо проблеми насилля та навчити як діяти в разі його виникнення	Усі учасники навчального процесу 04.12.2019
16.	Виготовлення та розповсюдження пам'яток для батьків «Батькам про права дитини»	Психологічна просвіта батьків учнів БАЛ	Батьки учнів БАЛ 05.12.2019
17.	Година спілкування: «Хлопчики й дівчатка – живемо у дружбі»	Формування гендерної рівності серед учнів	
18.	Загальношкільна Акція «Я маю право! Щасливі діти» (оформлення фотозони)	Розширення уявлення про права дітей серед учнів БАЛ	Усі учасники навчального процесу
19.	Робота шкільної пошти «Скринька Довіри»	Контроль психологічного стану учнів БАЛ	Усі учасники навчального процесу Протягом

			навчального року
20.	Вистава «Чарівне дзеркало»	Формування згуртованості класу. Формування та розвиток соціально-комунікативних навичок з оточуючими	Учні 7-Б класу 10.12.2019 Учні 5-7-их класів
21.	Інтерактивні заняття на згуртованість класу «Всі ми рівні»	Налагодження психологічного клімату в колективі	7А 15.12.2019 по 24.02.2020
22.	«Незнайомі люди» (Виховна бесіда)	Розкрити поняття «незнайомиць» та правила поведінки з ними.	1-2 класи 20.12-24.12.2019
23.	Інтерактивні заняття «Сходи до успіху»	Формування психологічної стійкості до подолання труднощів	8-9 класи 15.01-04.02.2020
24.	Кілотренінг «Цирк Батерфляй»	Формування толерантного ставлення учнів до людей з обмеженими можливостями	Учні 9-А класу
25.	«Права та обов'язки» Виховна година	Формування уявлення у дітей про норми поведінки та основи безпеки життєдіяльності в школі та поза її межами	6-ті класи 05.02.2020

26.	«Безпека в інтернеті» Презентація	Розширення уявлення учнів про правила безпечної поведінки учнів БАЛ під час користування інтернет ресурсами	07.02.2020- 10.02.2020 5-ті, 7-мі класи
27.	«Куди вступити»	Поінформованість учнів щодо вибору професії	9 ті класи 10.02.2020
28.	«Світле майбутнє» Виховна година	Поінформованість учнів щодо вибору професії	9-ті класи 12.02.2020
29.	Батьківська просвіта «Молодший підлітковий вік, його особливості»	Розширення знань про вікові норми та особливості розвитку і поведінки молодших підлітків	Батьки 5- ти класників 27.02.2020
30.	Організація зустрічі учнів БАЛ з представником Бориспільського професійного ліцею	Поінформованість учнів щодо вибору професії	9-ті класи 28.02.2020
31.	Інтегровані заняття «Здоров'я понад усе»	Поінформованість учнів про шкідливість паління та алкоголю на здоров'я дітей	9-10 ті класи 10.03.2020
32.1	Інтерактивне профорієнтаційне заняття «Хочу. Можу. Треба» (перегляд серії	Формування критеріїв вибору професії	Учні 9-их класів 6.04-10.04.2020

	профорієнтаційних міні-фільмів)		
33.	Проект-колаж «Моя майбутня професія»	Формування уявлень про майбутню професії та шляхи її досягнення	Учні 9-их класів 24.04.2020
34.	Кінотренінг «Карате пацан»	Формування самооцінки та мотивації учнів середньої ланки	Учні 5-6-их класів 13.04-24.04. 2020
35.	Інтерактивні заняття з використанням методики правопівкульного малювання «Весняні секрети хорошого настрою» для педагогів	Профілактика перевантаження та стресів серед педагогів.	Педагоги навчального закладу Квітень-травень 2020
36.	Календар маленьких радощів БАЛ	Профілактика стресу серед учасників освітнього процесу	Усі учасники освітнього процесу Травень 2020

За період 2019-2020 навчальний рік психолог Майстрик Ірина Володимирівна пройшла курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Корекційно-розвиткова робота як складова освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання». Приймала участь в он-лайн вебінарі від освітньої платформи «Всеосвіта» на тему: *«Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритми подолання»*. Автор семінару О.О. Литвиненко (кандидат психологічних наук)

Соціальний педагог Деркач Анна Василівна приймала участь в он-лайн вебінарах від освітньої платформи «Всеосвіта» на тему: *«Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритми подолання»*. Автор семінару *О.О. Литвиненко (кандидат психологічних наук), «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради»* Автор семінару *А.Б. Скорікова, «Булінг в освітньому середовищі: алгоритм роботи»*.

В період дистанційного навчання було розроблено окремий сайт «Психологічна служба Бориспільського академічного ліцею».

Розроблені відеоматеріали та брошури з метою запобігання емоційного виснаження учнів БАЛ.

На наступний навчальний рік психологічна служба Бориспільського академічного ліцею продовжить працювати над забезпеченням психологічної безпеки особистості дитини та захисту її прав, крім того однією з задач буде: *«Формування соціально-психологічних компетентностей серед учнів БАЛ»*.

5.7. Результативність участі у творчих конкурсах, святах

У 2019-2020 навчальному році з метою досягнення основних завдань та на виконання Програми виховної роботи та Річного плану були проведені та взято участь у наступних заходах:

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
1.	02.09.2019	Урочисте святкування Дня знань.	
2.	02.09.2019	Проведення виборів президента ліцею та створення шкільного парламенту.	
3.	19.09.2019	Участь у інтелектуальній грі до Дня міста лідерів учнівського самоврядування.	

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
4.	20.09.2019	Участь у тереновій грі «Веселковий експрес».	
5.	21.09.2019	Конкурс «Запуск паперових літачків».	
6.	23.09.2019	Участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»	Сергієнко Олександр – III місце (напряв «Зразки традиційних іграшок», керівник Сарніцька Л.В.) Оверчук Євген – III місце (напряв «Сучасні дизайнерські вироби», керівник Любченко О.Ф.) Пустовіт Станіслав – III місце (напряв «Предмети вжитку, що можуть бути українською сувенірною продукцією», керівник Любченко О.Ф.)
7.	28.09.2019	Участь в міському Дні туризму.	
8.	30.09.2019	Участь у міському флеш-мобі «Ми за здоровий спосіб життя», лідери АУС.	
9.	30.09.2020	Благодійна акція «збір макулатури».	
10.	03.10.2019	Виставка творчих робіт працівників БАЛ.	
11.	04.10.2019	Святкові заходи до Дня працівників освіти.	
12.	10.10.2019	Участь у міському правовому квесті між 9 класами.	
13.	12.10.2019	Акція «Саджаємо липовий гай».	

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
14.	13.10.2019	Прийняття участі в Хештег-Марафоні# SpeakUpUkraineTraffikChalenge у Всеукраїнських змагань з ПДР.	Нагороджені грамотами і подарунками за II місце в Київській області
15.	15.10.2019	Участь у міському конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україно».	Маловичко Вікторія II місце обласного етапу
16.	17.10.2019	Участь у міському фестивалі ігрових програм серед лідерів АУС	
17.	23.10.2019	Проведення розважального шоу «БАЛ має талант» + дискотека для 5, 6, 7 класів	
18.	24.10.2019	Проведення розважального шоу «БАЛ має талант» + дискотека для 8, 9, 10 класів	
19.	24.10.2019	Участь у міських дебатах для лідерів учнівського самоврядування.	
20.	28.10.2019	Створення тематичної фото-зони до Дня Осені.	
21.	07.11.2019	Участь у міському осінньому балі для старшокласників.	

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
22.	12.11.2019	Міський профорієнтаційний змагальне-мотиваційний захід серед учнівських команд « Обери майбутнє», команда «Академіки».	Призери
23.	15.11.2019	Проведення свята «Розумним бути модно»	Нагородження ліцеїстів грамотами за перемоги у змаганнях, олімпіадах, конкурсах
24.	21.11.2019	Участь у міській акції до Дня гідності та свободи, лідери АУС.	
25.	22.11.2019	Благодійна акція «Збір макулатури»	Закуплення за отримані кошти книг у бібліотеку
26.	25.11.2019	Участь у міському конкурсі творчих дитячих робіт «Новорічна композиція».	Аврамчук Олександра – I місце (номінація «Новорічний вінок», керівник Попова Н.В.) Трохимчук Соломія – II місце (номінація «Новорічна композиція», керівник Гаргай Г.П.) Лофаренко Злата – II місце (номінація «Сюжетна композиція», керівник Федорова І.Ф.) Данілов Володимир – II місце (номінація «Новорічний букет», керівник Попова Н.В.) Штефан Дар'я – I місце (номінація «Новорічний букет», керівник Яцюта С.І.)
27.	30.11.2019	Участь у міській акції «SOS! Врятуй Україну від СНІДу».	

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
28.	05.12.2019	Участь у міській акції «Допоможи птахам».	
29.	09.12.2019	Участь у міському правничому квесті «Феміда».	Нагороджені подякою лауреатів.
30.	12.12.2019	Участь у міській Лізі Сміху команда «Хай Пре».	Пройшли в наступний етап
31.	18.12.2019	Створення тематично новорічної фото-зони.	
32.	19.12.2019	Участь у відкритті центральної ялинки міста.	
33.	19.12.2019 20.12.2019	Проведення Чарівної подорожі лицем від Святого Миколая для початкової школи.	Нагородженні подарунками
34.	19.12.2019. 20.12.2019	Розважальна програма «Хто Зверху?», святкова дискотека для учнів 5, 6, 7 класів.	Переможці учні 6-А класу
35.	20.12.2019	Святкове шоу «Міс та Містер Зима». Святкова дискотека для учнів 8, 9, 10 класів.	Переможці 10-А клас
36.	24.12.2019	Проведення конкурсу Міс і Містер зима» та святкової дискотеки для старших класів.	Переможці з 10-А класу
37.	25.12.2019	Проведення фестивалю «Новорічних Дверей».	Переможці 1-А клас
38.	08.01.2020	Участь у зимовій школі лідерів.	

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
39.	13.01.2020	Приготування фото зони до Річниці відкриття БАЛ.	
40.	14.01.2020	Святкова програма до Річниці відкриття БАЛ.	
41.	21.01.2020	Створення плакатів та фото-зони до Дня Соборності України.	
42.	22.01.2020	Акція до Дня Соборності України.	
43.	31.01.2020	Участь у міському етапі Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії».	Марко Дар'я, учениця 5 класу. Номінація «Література та журналістика», I місце. Учитель – Гуменна Т.М.
44.	10.02.2020	Створення фото-зони до Дня закоханих.	
45.	13.02.2020	Участь у міському етапі Ліги сміху, II етап.	Пройшли у фінал
46.	14.02.2020	Організація пошти вітальних листівок до Дня Закоханих.	
47.	19.02.2020	Участь у міському конкурсі «Я-лідер».	Нагородженні подякою
48.	20.02.2020	Участь у міській акції «Герої Небесної Сотні пам'ятаємо».	
49.	27.02.2020	Участь у міському челенджі (обмін книгами) до Міжнародного дня дарування книг.	

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
50.	05.03.2020	Створення фото-зони до 8 Березня.	
51.	07.03.2020	Святкова програма до Дня жінок.	
52.	29.05.2020	Останній Дзвоник онлайн	
53.	15.06.2020	Випускний для 9 класів онлайн	

2 жовтня 2019 всі класи початкової школи приєдналися до встановлення рекорду по наймасовішому уроку доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» протягом одного дня в школах по всій Україні, організованого благодійним фондом «Нарру рау».

Крім того, ліцеїсти взяли участь у Всеукраїнському змаганні шкіл **Хештег-Марафон #SpeakUpUkraine**. Діти впродовж першого етапу змагання розкладали листівки з нагадуванням про безпечну поведінку на дорозі у поштові скриньки, роздавали тематичні листівки водіям, влаштували ходу до школи «Рух до школи – наш безпечний рух», проводили акції та флешмоби у ТРЦ. Вибороли II місце в Київській області.

Система виховної роботи не зупинилася і **під час карантинних заходів**. Були проведені марафони, конкурси, змагання, акції, фотоколажі, онлайн-подорожі та багато іншого. Уся інформація та підсумки заходів висвітлювалися на офіційній сторінці академічного ліцею, у соціальних мережах Facebook та Instagram:

- психолог Майстрик І.В. розробила «Календар БАЛ», де протягом місяця учнів мали змогу долучатися до тематичних заходів,
- відео-марафон, фотозвіт, відеопривітання від ліцеїстів до «Дня вишиванки»,
- до Міжнародного дня сім'ї хештег-конкурс #бал_через_роки_завжди_разом,
- День повітряних кульок,

- День шоколаду,
- привітання ліцеїстів своїх матусь з Днем матері,
- День віночків,
- відео акція присвячена Дню пам'яті та примирення,
- День паперових літачків,
- День повітряних поцілунків,
- День «Який я молодець!»,
- День маленьких радощів,
- День дзвінкого сміху,
- День танцю,
- виховні заходи присвячені Дню пам'яті Чорнобиля,
- фото-флешмоб до Дня Землі,
- фото-флешмоб пасхальних сувенірів, зроблених своїми руками,
- відео привітання ліцеїстів з Пасхальними святами,
- фото марафон «Вдома добре»,
- флешмоб #ЧитайПиши.

Психолог Майстрик І.В. щотижнево проводила з педагогами онлайн-тренінги з метою запобігання педагогічного вигоріння та емоційного розвантаження учителів.

5.8. Патріотичне виховання в закладі

У сьогоднішніх реаліях дуже важливим завданням закладу ми вбачаємо формування патріотизму в дітей та підлітків. У рамках цього питання проводимо багато заходів: День вишиванки, благодійні ярмарки, спрямовані на допомогу бійцям АТО, зустрічі з учасниками бойових дій. Вважаємо правильним, якщо такі заходи здійснюються в комплексі, логічно доповнюючи один одного.

Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») стала невід'ємною складовою національно-патріотичного виховання учнівської молоді. Виховна система гри «Джура» полягає у

постійній роботі учнів закладу освіти протягом усього навчального року, дає можливість залучити до спільної дії дітей, педагогів, батьків, представників місцевого самоврядування та громадських організацій. Виховним ідеалом гри є формування козацько-лицарського типу сучасної молодшої людини, яка спрямовує свою діяльність на підвищення добробуту українського народу, розвиток його культури, інших сфер життя та державотворення.

Не стояв осторонь важливих справ рій «Рароги» 5г класу (середня вікова група) та «Соколята» 3а класу (молодша вікова група) Бориспільського академічного ліцею здобули перемогу у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)»!

Білецька Альона Валентинівна та Гуменна Тетяна Михайлівна наполегливо працювали зі своїми класами протягом року та вчили своїх учнів робити добрі справи. Саме це привело Бориспільський академічний ліцей до перемоги.

Сучасний учень - громадянин України, має бути гнучким, мобільним, конкурентоздатним, уміти інтегруватись у динамічне суспільство, презентувати себе на ринку праці, критично мислити, використовувати знання як інструмент для розв'язання життєвих проблем, генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення й нести за них відповідальність.

Самі ці якості своїми «добрими справами» підтверджують ліцеїсти. Учні ініціювали збір мукулатури. Впровадження проекту має екологічне, економічне та соціальне значення. В ході реалізації учні отримають знання щодо важливості процесу з екологічної точки зору та практичні навички з роздільного збору сміття. Поширюючись серед жителів міста, проект набуватиме соціального значення, адже він спрямований на покращення умов проживання. Економічне значення проекту полягає в тому, що на кошти отримані від реалізації зібраного сміття, ліцеїсти зможуть втілювати інші проекти, в тому числі екологічні.

Бути патріотом держави, міста, освітнього закладу означає створювати умови для комфортного перебування своїх друзів, батьків, вчителів, гостей. Гасло «Створюємо святкових настроїв разом!» стало невід'ємним атрибутом кожного свята та події не лише у ліцеї, а й у місті. Так традиційним стало створення тематичних фотозон, відео привітань зі святами, хендмейд подарунків друзям та найріднішим, підтримання міських, всеукраїнських та міжнародних акцій.

«80% успіху - це з'явитися в потрібному місці в потрібний час», - Вуді Аллен. 80% справи Бориспільський академічний ліцей уже виконав, залишилося лише 20%, які ліцеїсти активно втілюють в життя.

VI. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцею формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею. Результати огляду відображені в таблиці.

Стан профілактичних медичних оглядів учнів

заклад	класи	Кількість учнів					Не пройшли медогляд	Звільнені від уроку фізвиховання станом на 01.10.2019
		Загальна кількість учнів	Пройшли медогляд		Віднесено до СМГ			
			Чол.	%	ПГ	СМГ		
Бориспільський академічний ліцей	1-4 кл.	475	469	98,7	105	17	6	2
	5-9 кл.	486	468	96,3	134	29	18	7
	10 кл.	28	24	85,7	5	1	4	0
Всього	1-10 кл.	989	961	97,1	244	47	28	9

Медичне обслуговування працівників ліцею організовано на базі Бориспільської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику ліцею виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри ліцею.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ліцею. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються одноразовим гарячим харчуванням за кошти батьків. Гаряче харчування учнів 5-10 класів у їдальні ліцею ще не налагоджено на достатньому рівні, але купувати обіди можна. Працює буфет. Учні пільгових категорій забезпечуються гарячим харчуванням безкоштовно.

VII. Фінансова діяльність закладу

Бориспільський академічний ліцей – комунальний заклад освіти, який збудований та фінансується на кошти місцевого бюджету.

План асигнувань із загального та спеціального фонду бюджету на 2020 рік

Виплати

Оплата праці	11061000
Нарахування на оплату праці	2433400
Відрядження	9100
Турзліт, навчання	6100
Усього	13509600

Послуги

Послуги зв'язку	60000
Профдезроботи	14000
Дезактивація	5000
Повірка вагів	1700
Заправка картриджів	6000
Вимір опору ізоляції	2500
Перевірка пожежних кранів	2700
Перезарядка вогнегасників	2500
Обслуговування пожежної сигналізації	132800
Обслуговування тривожної кнопки	8400
Обслуговування ліфту	14000
Обслуговування системи вентиляції	185000
Теплопостачання	1044200
Водопостачання	66900
Електроенергія	588000
Вивіз сміття	16000
Усього	2149700

Регулярні придбання

Продукти харчування	502000
Медикаменти	5800
Канцтовари та шкільна документація	20000
Миючі засоби	21000
Господарчі товари	13000
Фарба та матеріали для ремонту	15000
Підписка на журнали	7000
Дезинфікуючі засоби	6000
Пісчано-сольова суміш	1000
Бензин для газонокосарки	2400

Спецодяг	7800
Усього	93200

Матеріальні цінності, що були придбані у 2019-2020 році за кошти місцевого бюджету

Назва придбання	Вартість придбання	Дата заключення договору на придбання
Ноут-бук Lenovo – 10 шт.	190749,6	04.06.2019
Інтерактивний комплекс (дошка, проектор, ноутбук – 5 шт.	332499,9	04.06.2019
Лінгафонний кабінет з мережним та силовим обладнанням та програмним забезпеченням – 2 компл.	1195200	01.07.2019
Ялинка штучна, лита, 350 см, з підставкою для вестибюлю	15736,76	30.07.2019
Дидактичні матеріали для класів НУШ (56 комплектів різного напрямлення)	65880	31.07.2019
Таблиці для класів НУШ (8 комплектів)	9120	31.07.2019
Кухонне обладнання – мийка трьохсекційна (1 шт), стелажі для сушки посуду (8 шт.)	48822	12.08.2019
Ігровий набір LEGO-Play Vox для класів НУШ (14 комплектів)	6272,98	13.09.2019
Ігровий набір – LEGO-Шість цеглинок (220 компл.)	3410	18.10.2019
Новорічні подарунки (472 шт.)	29028	06.12.2019
Спортивно-ігрові майданчики (3 шт.)	444950,4	05.09.2019
Тренажерний та тенісний майданчики	238758	29.08.2019

Туристичне спорядження	64344	04.02.2020
Поточний ремонт тротуару на території Бориспільського академічного ліцею	111348,73	15.04.2020
Шланг, розпилювачі, зеднувачі та інші засоби для поливу	19600	29.04.2020
Усього на суму	2775720,37	

Дякуємо нашим спонсорам, які протягом цього навчального року допомагали оперативно вирішувати наші проблемні питання

Придбання	Спонсор
Виконання ремонтних робіт та налагоджування систем життєзабезпечення ліцею, консультування з ефективного використання систем	ПрАТ “Агробудмеханізація”, ПрАТ “БКБМ”
Оформлення тематичних фотозон до свят	Клуб “Фенікс”
Виготовлення банера “Розумним бути модно”	Клуб “Фенікс”
Реквізит до міських конкурсів КВН та Ліга сміху	Клуб “Фенікс”
Обладнання для прибирання (швабри, щітки, відра, пакети для сміття, тримачі для туалетного паперу, сміттеві кошики)	Клуб “Фенікс”
Тиски для навчальної майстерні	Клуб “Фаворит”
Матеріали для удосконалення електричних мереж (електричний кабель, розетки, коробки)	Клуб “Фаворит”
Ялинка штучна, 5 метрів для актові зали	Клуб “Ратоборець”
Посуд для сервіровки обідніх столів у їдальні (підставки для хліба, для столових приборів)	Клуб “Атлант”

Додаткові деззасоби та миючі засоби	Клуб “Атлант”
Матеріали для проведення обласного семінару та Всеукраїнської конференції	Клуб “Атлант”
Забезпечення призів, дипломів, символічних подарунків, солодошів для святкування традиційних свят – ювілей ліцею, день учителя, 8 березня	ФОП “Кобзар С.Г.”
Обслуговування пароконвектоматів харчоблоку (спеціальне миюче, консультування спеціалістів)	ФОП “Кобзар С.Г.”
Господарчі товари для кухні	ФОП “Кобзар С.Г.”
Придбання костюмів Діда Мороза і Снігурочки	ФОП “Кобзар С.Г.”
Труба поліетиленова для поливальної системи, 300 м.	Ус О.В.

Дякуємо батькам учнів нашого ліцею, які своїми зусиллями роблять навчальні кабінети зручнішими і затишнішими!

Протягом навчального року у закладі за кошти місцевого бюджету відбувається завершення будівельних робіт, закладених у план, а саме:

- завезення ґрунту та вирівнювання території (виконано);
- озеленення (висаджування дерев та висівання газонів) (виконано);
- будівництво трансформаторної підстанції (виконано);
- підключення ліцею до лінії постійного електропостачання з демонтажем тимчасових конструкцій (в процесі виконання).

VIII. Висновок

Демократично-партнерський стиль керівництва дозволяє підтримувати в колективі атмосферу взаємності, відповідальності один за одного та колектив, ініціативності та творчого підходу до будь-якої справи. Тому в нашому колективі немає байдужих до якості навчання та виховання, поновлення матеріально-технічної бази та естетичного вигляду навчального закладу і території ліцею.

Педагогічний та батьківський колектив відповідально та добросовісно ставиться до своїх обов'язків та працює на успішний результат школярів, готує їх до продуктивного самостійного майбутнього та вчить бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

Перед педагогічним колективом постають першочергові завдання:

- продовжити роботу ліцею з реалізації освітньої програми згідно з нормативно-законодавчою базою Міністерства освіти і науки України, Концепцією розвитку навчального закладу на 2020-2021 н.р.;
- забезпечення надання освітніх послуг на високому рівні;
- протистояти явищу булінгу в усіх його проявах;
- ефективно використовувати наявну матеріальну базу, зберігати її;
- розробляти та впроваджувати прийоми дистанційного навчання

На завершення - щирі слова подяки всім тим, хто допомагав БАЛ:

- виконавчому комітету Бориспільської міської ради та міському голові Федорчуку А.С.;
- управлінню освіти і науки Бориспільської міської ради та начальнику управління освіти і науки Павленко Т.В.
- педагогічному колективу;
- батьківському колективу;
- нашим спонсорам та меценатам.