**Рекомендації для батьків: правила евакуації при пожежі**

 Для того, щоб малеча знала як уберегти своє життя і вміла приймати правильні рішення в умовах надзвичайної ситуації, необхідно навчати дітей основним правилам порятунку:

**Гра “Знайди вихід”**

 Привчайте дитину звертати увагу на шляхи евакуації кожного разу, коли ви відвідуєте громадське місце: магазин, кав'ярню або торговельно-розважальні центри. Подумайте разом — куди бігти у разі виникнення пожежі. Спитайте у співробітників закладу та спробуйте на швидкість покинути умовну “небезпечну зону”.

**Вихід із натовпу**

 Йти треба тільки у напрямку руху, не зупиняючись, навіть якщо рідні залишились позаду.

 Обережно оминаємо кути і перешкоди. Для цього треба дивитися вперед а не під ноги. Руки схрещуємо навхрест — лікті виставляємо трошки вперед а долоні кладемо собі на плечі. Так, можна буде вільно дихати, навіть якщо вас затиснуть.

 При падінні необхідно одразу піднятися, і в жодному разі не згортатися   “калачиком” на підлозі. Не соромно вчепитися у ногу мимо пробігаючої людини і зачепившись за неї спробувати піднятись. Від дорогоцінних хвилин залежить життя, а вам необхідно продовжити евакуацію будь-якою ціною. Обов'язково потренуйтеся вдома.

**Крім того, рятувальники ДСНС України завжди радять батькам самим дотримуватися правил пожежної безпеки та не наражати малечу на небезпеку. Зокрема:**

* Тримайте запальнички та сірники в недоступних для малечі місцях і розповідайте їм про небезпеку, яку приховує у собі вогонь;
* Не залишайте дітей вдома самих, якщо вони не в змозі самостійно вирішити проблеми, які можуть виникнути.
* Перевірте справність електромережі та не дозволяйте малолітнім дітям самостійно користуватися побутовими приладами;
* Виховуйте у малечі навички культури безпечної поведінки, демонструючи на власному прикладі обережність у поводженні з вогнем, газом, тощо;
* Обов’язково розкажіть дітям, що у разі виникнення пожежі необхідно терміново сповістити про це дорослих та Службу порятунку за номером “101”;
* Слідкуйте за тим, щоб малолітні діти не відвідували самостійно місцеві ставки, річки або покинуті будівлі.