

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
БОРИСПІЛЬСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ

Звіт директора про роботу у 2020-2021 н.р.

Підготувала
творча група Бориспільського академічного ліцею
на чолі з директором Пономарьовою Оксаною Миколаївною



**БОРИСПІЛЬСЬКИЙ
АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ**

Бориспіль - 2021

Зміст

1. Загальна інформація про заклад	5
2. Кадрове забезпечення	7
3. Методична робота	
3.1. Загальні засади організації методичної роботи.	9
3.1.1. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня.....	13
3.1.2. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів природничо-математичного циклу.....	17
3.1.3. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів іноземних мов.....	19
3.1.4. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу.....	21
3.1.5. Загальні засади методичної роботи учителів художньо – естетичного циклу, трудового навчання та фізкультури.....	24
3.2. Результативність участі педагогічних працівників закладу в професійних конкурсах	26
3.3. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу.....	27
3.4. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно-експериментальній роботі	35
3.5. Участь закладу в семінарах, конференціях	36
3.6. Робота з молодими учителями.....	40
4. Навчальна діяльність закладу	
4.1. Організація навчального процесу.....	41
4.2. Профілізація	47
4.3. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах	47
4.4. Навчальні досягнення учнів.....	62
5. Виховна діяльність закладу	
5.1. Основні завдання виховної роботи	67

5.2. Учнівське самоврядування.....	72
5.3. Соціальний захист дитини	73
5.4. Співпраця з батьками.....	77
5.5. Попередження девіантної поведінки учнів	79
5.6. Робота психологічної служби	81
5.7. Результативність участі учнів у творчих конкурсах, святах	93
5.8. Патріотичне виховання.....	103
6. Збереження та зміцнення здоров'я учнів закладу	
6.1. Проходження профілактичних оглядів.....	106
6.2. Охорона праці.....	107
6.3. Організація харчування	109
6.4. Індивідуальне навчання.....	107
6.5. Інклюзивне навчання	109
7. Фінансово-господарська діяльність закладу	113
8. Висновок	118

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005р. «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23.02.2005р. «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» було підготовано звіт директора ліцею про діяльність закладу.

Мета звіту:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти;
- ознайомити громадськість із роботою, проведеною директором у 2020-2021 навчальному році;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління;
- посилити ресурс довіри батьків, спонсорів, громадських організацій.

Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

I. Загальна інформація про заклад

Земельна ділянка, на який побудований заклад, має площу 2,6 га.

Будівля Бориспільського академічного ліцею була прийнята в експлуатацію 4 січня 2019 року. Має чотири робочих поверхи та один технічно-підвальный. Загальна площа робочих поверхів складає 9480 м². Площа підвального поверху складає 2530 м².

Заклад має 46 навчальних приміщень. З них:

33 навчальні кабінети

3 лабораторії (фізики, хімії, біології)

2 кабінети інформатики

4 кабінети іноземної мови

1 кабінет обслуговуючої праці

1 комбінована майстерня

1 кабінет музики

1 художня студія

Також у будівлі розміщені:

Бібліотечний блок (273 м²)

Спортивна зала (421 м²) з допоміжними приміщеннями (193 м²)

Актова зала зі сценою та балконом на 170 місць (190 м²)

Хореографічна зала з допоміжним приміщенням (112 м²)

Кабінет музичного мистецтва.

Обідня зала на 200 місць.

Кухонний блок для приготування їжі (353 м²)

На території закладу розміщене поле для міні-футболу зі штучним покриттям, баскетбольний майданчик, бігова доріжка, площадка для вивчення правил дорожнього руху та площа для урочистих подій. Також передбачене місце для облаштування шкільного парку.

Заклад має власну котельню. Є можливість регулювати подачу тепла як у будівлю в цілому, так і в окремі приміщення.

З 01.09.2020 року живлення подається з власної трансформаторної підстанції.

Функціонування системи вентиляції забезпечують дві венткамери. За встановленим графіком, система вентилює усі приміщення закладу, забезпечуючи п'ятикратний обмін повітря за годину.

Система пожежної безпеки включає в себе датчики диму, кнопки тривоги, системи димовідведення та пожежогасіння.

Для створення безпечних умов перебування в закладі встановлені системи оповіщення, відеонагляду та тривожна кнопка.

Бориспільський академічний ліцей побудовано за кошти міського бюджету силами забудовника ПрАТ «Агробудмеханізація».

Освітню діяльність ліцей розпочав з 14 січня 2019 року. Перший учнівський колектив був сформований у 17 класів та налічував 525 учнів.

У 2020-2021 н.р. контингент учнів складав 1157

	Початкова	Гімназія	Ліцей	Усього
Кількість класів	18	15	4	37
Кількість учнів	551	494	112	1157

Протягом року з учнівським колективом працювали 65 педагогічних працівників та 30 працівників обслуговуючого персоналу.

II. Кадрове забезпечення

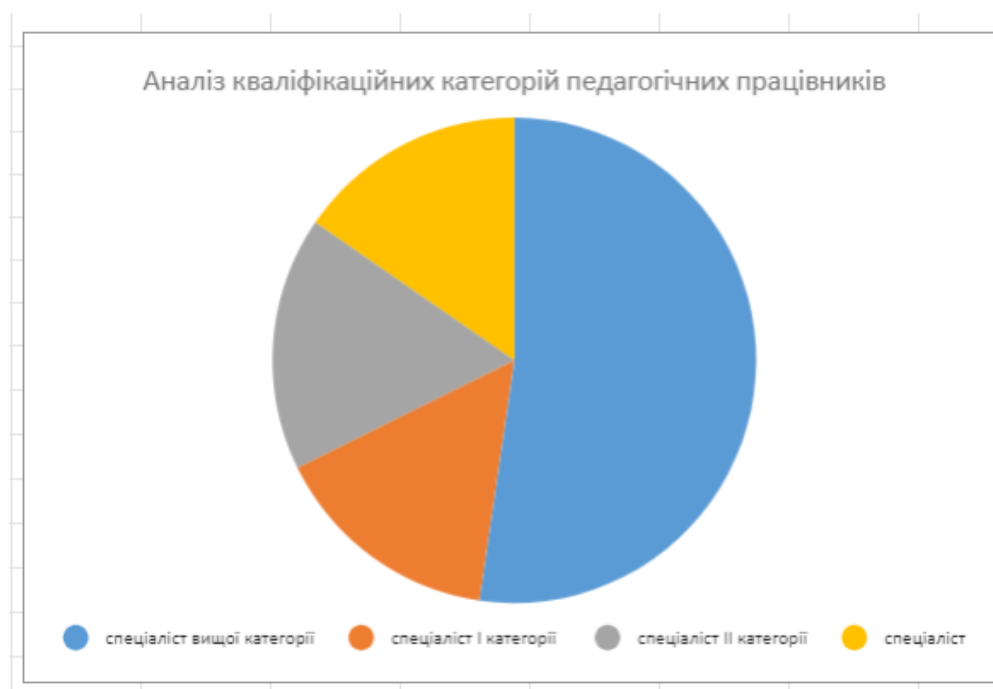
У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками Бориспільський академічний ліцей був забезпечений повністю. Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує нові вимоги до працівників, тому вміння працювати з комп'ютером – вимога не лише до вчителів, а й до лаборантів, бібліотекарів, медичної сестри та кухонних працівників.

Вчителі володіють сучасними інформаційними технологіями на високому та достатньому рівнях. Усі кабінети на сьогодні мають мультимедійне обладнання, яке педагоги постійно використовують у педагогічній діяльності.

Щодо фахової підготовки учителів нашого ліцею, вкажемо наступне:

Щодо фахової підготовки учителів нашого ліцею, вкажемо наступне:

Із 65 педагогів кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії» мають 34 педагоги, «спеціаліст першої категорії» - 10, «спеціаліст другої категорії» - 11, «спеціаліст» - 10.



14 учителів мають педагогічне звання «Старший учитель», 5 учителів –

«Учитель-методист».

Доценко Валентина Олександрівна, учитель біології, має нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти».

У закладі працює кандидат історичних наук Бойко Юлія Олександрівна та кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика управління освітою» Бердник Анна Іванівна.



III. Методична робота

3.1. Загальні засади організації методичної роботи

Методична робота в закладі організована відповідно до загальних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 рр., Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа» та програм, спрямованих на розвиток освіти, підвищення ефективності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, вдосконалення її змісту, вдосконалення професійної майстерності та розвитку творчої активності педагогів, упровадження в практику роботи досягнень науки, нових технологій на основі діагностування педагогічної майстерності.

Ліцей працює над реалізацією методичної проблеми «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості учня», забезпечуючи активну участь педагогічних працівників у роботі шкільних, міських методичних об'єднань, семінарів-практикумів, шкіл педагогічної майстерності, обласних опорних закладів, конференцій, фахових конкурсів відповідно до плану роботи методичної ради закладу, міського методичного кабінету та КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти».

Основні завдання методичної діяльності закладу:

- Вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів реалізації освітнього процесу;
- Удосконалення системи та забезпечення випереджального характеру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогів відповідно до потреб Нової української ліцею;

- Ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- Участь у конкурсах професійної майстерності «Учитель року», «Класний керівник року», в Інтернет-конкурсах, методичних заходах, висвітленні власних педагогічних ідей у мережі Internet та ін.;
- Упровадження авторських спецкурсів, написання проєктів та грантів;
- Розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- Упровадження результатів наукових досліджень;
- Сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- Підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами викладання та виховання;
- Забезпечення необхідних умов для становлення молодих спеціалістів і малодосвідчених учителів;
- Сприяння поширенню педагогічного досвіду працівників академічного ліцею шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх сайтах.

Видано наказ «Про організацію методичної роботи ліцею у 2020-2021 навчальному році», яким визначено структуру методичної роботи, передбачено різні форми, спрямовані на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Статуту ліцею, Положення про методичне об'єднання вчителів, національних та регіональних молодіжних програм.

Учителі ліцею впроваджують інноваційні педагогічні технології, орієнтовані на формування ключових компетентностей, позитивного

мислення особистості – людини внутрішньо вільної, організованої, дисциплінованої, здатної до ефективних дій, самореалізації. Активна, творча, наукова й експериментальна робота вчителів здійснюється на методичних об'єднаннях:

Назва методичного об'єднання	Керівник	Склад	Завдання, над якими працюють методичні об'єднання
МО вчителів початкових класів та вихователів групи продовженого дня	Попова Н.В. (вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, вчитель- методист)	Вчителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня	Цілісність впливу на дитину через взаємозв'язок навчальної та ігрової діяльності, розкриття потенційних здібностей, інтересів, нахилів дітей.
МО вчителів іноземних мов	Процькова Ю.В. (вчитель німецької мови, спеціаліст другої категорії)	Вчителів англійської мови, німецької мови, французької мови	Сучасні та інноваційні підходи викладання іноземних мов

МО класних керівників та класоводів	Мальцева Н.М. (вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, старший учитель)	Класні керівники та класоводи	Особливості роботи класного керівника та класовода з забезпечення особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання учнів
МО вчителів суспільно-гуманітарного профілю	Тихоненко Ю.М. (вчитель української мови, спеціаліст вищої категорії)	Вчителі історії, зарубіжної літератури, української мови, української літератури, правознавства	Компетентнісний підхід до навчання на уроках суспільно-гуманітарного циклу
МО вчителів природничо-математичного профілю	Доценко В.О. (вчитель біології, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист)	Вчителі географії, фізики, математики, біології, хімії, інформатики	Інноваційний підхід до використання інформаційно-комунікативних технологій під час вивчення предметів природничо-математичного циклу

МО вчителів художньо- естетичного профілю, трудового навчання та фізкультури	Смірнова Г.М. (вчитель трудового навчання, спеціаліст II категорії)	Вчителі образотворчого мистецтва, трудового навчання, фізкультури, музики	Використання інтерактивних методів навчання та організація ігрової діяльності на уроках з метою розвитку творчих здібностей учнів
--	--	---	---

3.1.1. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів початкових класів та груп продовженого дня

Головним напрямком у роботі методичного об'єднання в 2020-2021 навчальному році вчителі обрали сприяння розвитку пізнавальної активності учнів початкових класів, формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях.

Напрямки роботи методичного об'єднання:

- створити умови для саморозвитку кожної особистості,
- пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання,
- впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій,
- розкривати творчі здібності учнів,
- систематично проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями,
- привчати мислити і діяти самостійно.

У 2020/2021 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, було проатестовано вчителів початкових класів.

№	ПІБ	Результат атестації
1	Коваленко І.В.	встановлена кваліфікаційна категорія

		«спеціаліст I категорії».
2	Риндич Л.П.	підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший вчитель»
3	Трошина К.П..	підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель»
4	Шуригіна Ю.О..	присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії».

Серед найпоширеніших форм методичної роботи: онлайн-семінар-практикум, теоретичний семінар, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті онлайн-уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, майстер-клас, методичні оперативки.

Протягом 2020/2021 навчального року на засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів групи продовженого дня були проведені:

Жовтень – робота з обдаровними учнями. Про участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім.П.Яцика.

Про участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»

Грудень - круглий стіл. Активація розумової діяльності учнів засобами стратегії розвитку критичного мислення.

Виступили вчителі:

Коваленко І.В., Риндич Л.П. Методи та форми роботи з технології «Критичне мислення».

Березень - онлайн-зустріч. Розвиток уваги молодшого школяра.

Виступили вчителі:

Трошина К.П. - Розвиток уваги молодшого школяра.

Відкриті уроки провели:

Трошина К.П. - онлайн-урок з української мови для учнів 2 класу «Буква Її. Звуко-буквений аналіз. Поширення речень за запитаннями. «Каже білочці їжак» (Петро Сорока)».

Риндич Л.П. - онлайн-рок літературного читання у 3 класі «Народні загадки. Для чого складають загадки? Особливості форм і тематика народних загадок. Складання загадки».

Шуригіна Ю.О. - відкритий урок з курсу «Я досліджую світ» на тему Повітря».

Коваленко І.В. - майстер-клас «Створення онлайн ресурсу на сервісі Learning Apps.org».(Попова Н.В.,Шуригіна Ю.О.,Северина Н.В.,Свідерська О.Д.)

Протягом березня з метою *ознайомлення з досвідом роботи досвідчених вчителів і навчання* відвідували уроки (5-7):

Попова Н.В – Тукіна І.О.	Полівода А .М. – Шуригіна Ю.О.
Трошина К П. – Стопнюк І.	Шевченко Н.І. – Авраменко С.В.
Сенько Ю.В. – Северина Н.В.	Гук Л.В - Свідерська О.Д.

На засіданнях проводили навчання та майстер-класи щодо впровадження дистанційних та змішаних форматів навчання з причини пандемічної ситуації у світі.

Пізнавальним для учнів був місячник початкової школи.

«Школа – не тільки навчання»

03.11.День ерудитів (вікторини,змагання,конкурси)

05.11. «Тато, мама і я – творча сім'я» виставка творчих робіт.

09.11. День української писемності та мовлення. Фестиваль читців віршів про рідну мову.Виховна година.

10.11. Міжнародний день вишивальниць. Флешмоб «Одягни вишиванку»

16.11. Всесвітній День гудзика

4 класи Про історію гудзика.

1-4 класи Виставка колекцій гудзиків, творчих робіт із гудзиків.

20.11. Всесвітній День дитини. Бесіда про права дітей.

21.11. Всесвітній День вітань. Розважальна ігрова бесіда «Хто як вітається?»

23.11. День гідності та свободи. Виховні, екскурсії...

28.11. День пам'яті жертв голодомору. Виховна година.

30.11. День домашніх тварин. Фотовиставка.

«Граїлики»- веселі перерви щодня.

Наявність у ліцеї дітей з особливими освітніми потребами підвищує кваліфікацію вчителя та директора. *Інклюзивне навчання* полягає в тому, що в звичайному класі вчать звичайні діти, просто деякі з них вчать трішечки по-іншому і завдання педагогів створити максимально сприятливе середовище для розвитку кожної дитини. Вчителька Стопнюк І.В. має інклюзивний клас та асистента вчителя Башинську О.С.

Члени МО брали активну участь у конференціях, онлайн-курсах, курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, міських семінарах, майстер-класах, тренінгах тощо.

Публікації членів мо:

Попова Н.В. Моделювання сучасного уроку з використанням інноваційних технологій. -тези до збірки за результатами семінару «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту»

Риндич Л.П. Впровадження інноваційних технологій на роках літературного читання у початковій школі - тези до збірки за результатами семінару «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту»

Риндич Л.П. Розробка уроку літературного читання у 3 класі «Народні загадки. Для чого складають загадки? Особливості форм і тематика народних загадок. Складання загадки». Навчально-методичний збірник теоретичних і практичних матеріалів учителів Бориспільського академічного ліцею «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня», 2020.

Трошина К.П. Використання технології скетчноутингу як засобу активізації пізнавальної діяльності молодших школярів - тези до збірки за результатами семінару «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту»

Протягом року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховували інтерес до знань, бажання добре вчитися, бути корисним своїй країні.

Пріоритетними завданнями на 2021-2022 навчальний рік залишаються:

1. Підвищення якості знань учнів.
2. Подолання початкового рівня навчальних досягнень.
3. Активізація роботи з учнями, що мають високі навчальні можливості, з обдарованими дітьми з метою вирощування переможців учнівських олімпіад, конкурсів, оглядів тощо.
4. Формування у педагогів готовності до творчості, до самоосвіти та саморозвитку.
5. Залучення до активної діяльності всіх членів МО.

3.1.2. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів природничо-математичного циклу

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2020/2021 навчальному році продовжило роботу над науково-методичною темою «Формування компетентності особистості учня через педагогічну майстерність вчителя».

Завдання, над якими працювало методичне об'єднання були пов'язані з реалізацією методичної проблеми, а саме: формування мотивації учнів до навчання, пошук методів мотивації, формування компетентнісної особистості учня через педагогічну майстерність вчителя та удосконалення системи

роботи вчителя, відповідно до потреб Нової української школи. Тому на засіданнях методичного об'єднання педагоги працювали над пошуком форм і методів роботи на уроках і позаурочний час для підвищення мотивації учнів до навчальної діяльності, відповідно до потреб сучасного суспільства, над виробленням загальних підходів до формування ключових компетентностей конкурентноспроможного випускника ліцею та вивчали і застосовували на практиці сучасні досягнення психолого-педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду.

Загалом протягом 2020/2021 навчального року було проведено 4 очних засідання і 1 засідання - дистанційно.

До складу методичного об'єднання входило 11 педагогів, з них- 6 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, першу-ІІ, ІІ категорію - 2 і 2 педагоги - спеціалісти з вищою освітою.

Підвищення кваліфікації у поточному навчальному році пройшла очно Пурденко Т.С. та 9 педагогів пройшли курси дистанційно (Стіхова Ю.О. , Гудзь І.В., Заєць Н.Г., Нестюк А.О., Момот І.В., Переладова Н.М., Дудка Н.Б. та Пономарьова О.М.).

Черговій атестації у 2020/2021 навчальному році підлягало 3 педагоги: Заєць Н.Г., Доценко В.О. та Шкряда О.О., заяву на проходження позачергової подала Стіхова Ю.О.

За результатами атестації:

Стіхова Ю.О. отримала присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Заєць Н.Г. – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», підтвердження звання «старший учитель»;

Шкряда О.О. – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії»;

Доценко В.О. - підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», підтвердження педагогічного звання «вчитель-методист».

Заєць Н.Г., вчитель математики, взяла участь у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» і зайняла I місце на міському (I етапі) та II місце в обласному етапі конкурсу.

Педагоги щедро діляться своїми доробками на освітніх сайтах та публікують свої виступи на семінарах та конференціях (Пономарьова О.М., Момот І.В., Шкряда О.О. та Гудзь І.В., Стіхова Ю.О., Заєць Н.Г. та Доценко В.О.)

Висока творча активність членів МО у семінарах та конференціях, постійна робота над самовдосконаленням своїх професійних творчих здібностей сприяли досягненню педагогами та їхніми учнями вагомої результативності в навчальній діяльності:

Освітня галузь не стоїть на місці, постійно рухається і розвивається, змінюється разом із суспільством. Тому першочерговим завданням педагогів, членів МО вчителів природничо-математичного циклу, у 2021/2022 навчальному році є постійне самовдосконалення, саморозвиток і самореалізація не тільки своєї особистості, а і особистості кожного учня.

3.1.3. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів іноземних мов

Науково-методичну роботу МО вчителів іноземних мов академічного ліцею підпорядкували вирішенню загальній методичній проблемі «Інноваційні технології в системі методичної роботи вчителів іноземних мов як засіб творчого розвитку учнів».

Протягом року учителі іноземних мов:

- здійснювали свою роботу відповідно нормативних документів Міністерства освіти і науки України, оновлених програм для початкової та старшої школи, дотримувалися критеріїв оцінювання знань учнів;
- здійснювали моніторинг результатів освітньої діяльності учнів за семестр та рік, вдосконалили роботу з обдарованими учнями і з тими, що мають проблеми з навчанням;

- активно впроваджували інноваційні технології навчання, інформаційно-комунікаційні технології, сучасні методи навчання, передовий досвід вітчизняної та зарубіжної освіти, заохочувати активну участь всіх членів МО у процесі самоосвіти;
- забезпечили якісну підготовку учнів ліцею до участі в конкурсах з англійської та німецької мов, особливу увагу приділити роботі з обдарованими учнями з німецької мови;
- продовжили співпрацю з методичними службами міста і області;
- продовжили участь учителів з творчими групами ліцею і міста;
- працювали над підвищенням професійної майстерності вчителів шляхом запровадження інноваційних неформальних заходів з обміну досвідом (Teachmeet, Hacaton Classroom, Classtime);
- удосконалювали свої вміння з використання мультимедійної дошки, інтерактивного телебачення та електронних додатків до НМК;
- продовжили роботу в міжнародних проектах і конкурсах;
- опрацювали нові НМК Wider World, Focus, Laser.

У 2020/2021 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, були проатестовані:

№	ПІБ	Результат атестації
1	Ворончук О.М	Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
2	Батєхіна Т.Б	Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
3	Компанець А.В	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

4	Шнайдер Т.В	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».
---	-------------	---

Серед найпоширеніших форм методичної роботи: психолого-педагогічні консультації, семінар-практикум, психолого-педагогічний семінар, теоретичний семінар, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-клас, предметні тижні, методичні оперативки.

3.1.4. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу

Робота методичного об'єднання 2020-2021 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали сприяння формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях. Напрямки роботи методичного об'єднання:

- створити умови для саморозвитку кожної особистості
- пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання
- впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій
- розкривати творчі здібності учнів
- систематично проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями
- відвідувати та обговорювати уроки членів шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

- ознайомлюватись з нормативно-правовими документами та новинками методичної та навчальної літератури;
- проводити творчі звіти вчителів.

У 2020/2021 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, було проатестовано:

№	ПІБ	Результат атестації
1	Тихоненко Ю.М	підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Старший учитель»

Протягом навчального року шкільне методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін працювало над реалізацією проблеми: «Особистісно зорієнтоване навчання як засіб розвитку і саморозвитку особистості».

У 2020-2021 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів. Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Також проведено 4 засідання МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, на яких вивчено нормативно-правові та інструктивно-методичні документи щодо організації навчально-виховного процесу, проаналізовано роботу МО та визначено його основні завдання, намічено заходи із формування системних знань та умінь учнів.

Бойко Ю.А., учитель історії, ознайомила із досвідом оцінювання та контролю учнів під час дистанційного навчання. Мотричук В.В., учитель історії, ознайомила із досвідом роботи на тему: «Тести на уроках суспільно-гуманітарного циклу. Чи вміють діти ними оперувати?»

Також на засіданнях проаналізовано роботу МО, визначені завдання на навчальний рік, розглянули навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, узгодили календарно-тематичне планування з предметів відповідно до діючих програм та навчального забезпечення, про нормативно-правові та інструктивно-методичні матеріали МОН України щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2020-2021 н. р. за оновленими програмами, особливості викладання в 11 класі.

У період між засіданнями члени методичного об'єднання брали участь у роботі педагогічної ради школи, у районних методичних заходах.

Крім того було обговорено наступні питання:

- Організацію дистанційної роботи вчителів МО під час карантину.
- Проектна діяльність як одна з форм самостійної роботи учнів.
- Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році.
- Про завершення 2020-2021 навчального року та підсумкове оцінювання учнів, а також обговорили роботу МО у 2020-2021 н. р. та завдання на 2021-2022 н. р.

Значна увага під час роботи МО приділялася утвердженню культу рідного слова. Цьому сприяють уроки української мови та літератури вчителів Шибанової Н.М., Захарченко О.М., Тихоненко Ю.М., це проведення різноманітних конкурсів до Дня писемності, Дня рідної мови, проведення тижня української мови та літератури, Шевченківського тижня, позакласних заходів по предмету.

Проводилися предметні тижні, літературні свята, конкурси, турніри допитливих.

На 2021-2022 навчальний рік вчителі – члени МО ставлять перед собою наступні завдання:

- підвищувати роль предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- на уроках і позакласних заходах посилити роботу по вихованню загальнолюдських цінностей, патріотизму, толерантності;
- формувати в учнів уміння самостійно поповнювати знання, застосовуючи їх у своїй практиці;
- створювати належні умови для самореалізації учнів, що мають нахил до суспільно-гуманітарних наук, через участь у конкурсах, олімпіадах, МАН ;
- удосконалювати структуру та методи підвищення ефективності уроків різного типу, активно зміцнювати міжпредметні взаємозв'язки, активізувати позакласну роботу;
- вивчати та впроваджувати в практику передовий досвід учителів школи, району, області;
- постійно дбати про підвищення свого фахового рівня.

3.1.5. Загальні засади методичної роботи учителів художньо – естетичного циклу, трудового навчання та фізкультури

Робота методичного об'єднання 2020-2021 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали сприяння формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях.

Напрямки роботи методичного об'єднання:

- створити умови для саморозвитку кожної особистості,

- пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання в умовах дистанційного навчання,
- впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій,
- розкривати творчі здібності учнів,
- систематично проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями.

У 2020/2021 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, було проатестовано вчителів МО:

Ожуг Л.І. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 2 категорії»;

Кот С.М. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 2 категорії».

Кирєєв В.М. – відповідає займаній посаді.

Члени МО брали активну участь у конференціях, онлайн-курсах, курсах підвищення кваліфікації, міських семінарах, майстер-класах, тренінгах тощо.

Протягом 2020/2021 навчального року вчителями методичного об'єднання художньо – естетичного циклу, трудового навчання та фізкультури Бориспільського академічного ліцею були проведені:

- (1 етап) міських конкурсів *«Український сувенір»*, 2020-2021 н.р. та Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки *«Новорічна композиція»* 2020-2021 н.р. – *Ожуг Л.І.*

- Виставка учнівських робіт з технічних видів праці «Славетні лицарі» - *Смірнова Г.М.*

- Виставка художніх учнівських робіт – Шматкова М.О.

- заплановані заходи проведення декади кафедри в ліцеї.

Вчителі та їх вихованці приймали участь у заходах різного рівня: предметні олімпіади, конкурси.

3.2. Результативність участі педагогічних працівників закладу в професійних конкурсах

Аналіз методичних матеріалів та конкурсних випробувань учителів Бориспільського академічного ліцею показали достатньо високий рівень творчого потенціалу, знаннєвої складової професійної компетентності, вміння адаптувати власну педагогічну ідею до специфіки тем, використання сучасних методів, прийомів, форм та засобів навчання в освітньому процесі.

Так, учителі Бориспільського академічного ліцею взяли участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2021» та пройшли фахові випробування за зонами у номінаціях: «Трудове навчання» та «Математика».

03 лютого 2021 року в онлайн-режимі відбувся фінальний етап II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року–2021» у номінації «Трудове навчання». Отримавши перемогу на I (зональному) етапі конкурсу, **Смірнова Галина Миколаївна**, учитель трудового навчання, достойно представила місто на обласному етапі, ставши ЛАУРЕАТОМ. На розгляд журі було презентовано випробування «Дистанційний урок», участь у якому напередодні визначалася шляхом жеребкування. Компетентне журі оцінювало фахові знання предмета, спрямованість на формування предметних та ключових компетентностей, реалізацію наскрізних змістових ліній, організацію самостійної діяльності, доступність та якість дидактичного матеріалу, доцільність вибору та використання цифрових технологій та інтерактивних вправ. Заняття стало яскравою ілюстрацією професійних надбань педагога.

28 січня 2021 року відбувся фінальний тур II (обласного) етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» в номінації «Математика», що проходив в режимі онлайн. **Засць Наталія Григорівна**, учитель математики, стала ЛАУРЕАТОМ обласного конкурсу!

Випробування були непростими. Учасники представили на розгляд журі конкурсні випробування: «Контрольна робота», «Методичний

практикум» та «Дистанційний урок». Педагоги складали своєрідну технологічну карту уроку, яка продемонструвала педагогічну майстерність та рівень взаємодії учасників освітнього процесу, методичну компетентність, спрямованість обраних форм на формування предметних і ключових компетентностей, реалізацію наскрізних змістових ліній на уроках математики та в позаурочний час, доцільність обраних методів, засобів, прийомів та технологій. Учителі розробляли модель уроку та презентували його членам журі.

Наталія Григорівна чудово справилася з поставленим завданням.

Вона продемонструвала фахову грамотність, креативність, оригінальність, творчий підхід до використання сучасних педагогічних технологій, здатність до продукування власних ідей, уміння аналізувати шляхи та способи досягнення високих результатів освітнього процесу, а також оцінювати їх ефективність, мотивувати на навчальну діяльність і самостійну роботу учнів.

3.3. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу

В освітньому процесі Бориспільського академічного ліцею учитель є наставником, модератором і тьютором.

З метою поширення власного педагогічного досвіду протягом року педагоги активно опубліковували власні педагогічні доробки, дослідження та узагальнення.

За результатами проведення Всукраїнського науково методологічного семінару «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» (Бориспільський академічний ліцей, 30 жовтня 2020 року), учителі БАЛ опублікували у електронному науково-практичному виданні ДЗВО «Університет менеджменту освіти» URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/ii-vseukrajinskij-naukovo-metodologichnij-seminar-pozicionuvannja-zakladu-osviti-zasobami-novitnikh-tekhnologij-menedzhmentu>

№п/ п	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
1. .	Пономарьова Оксана Миколаївна	директор Бориспільського академічного ліцею	ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
2. .	Батехіна Т.Б.	вчитель англійської мови	ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАУКОВОМЕТОДИЧНОМУ СУПРОВОДІ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
3. .	Доценко В.О.	Учитель біології	ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПОНЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ
4. .	Заєць Н.Г.	вчитель математики	ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

№п/п	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
5. .	Момот І.В.	Заступник директора з НВР, учитель інформатики	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ПАКЕТУ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ GOOGLE «G-SUIT FOR EDUCATION» ЯК СУКУПНОСТІ ОСВІТНІХ ДОДАТКІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
6. .	Попова Н.В.	Учитель початкових класів	МОДЕЛЮВАННЯ СУЧАСНОГО УРОКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
7. .	Риндич Л.П.	Учитель початкових класів	ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
8. .	Сарніцька Л.В.	Заступник директора з НВР, вчитель початкових класів	ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

№п/п	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
9.	Стіхова Ю.О.	учитель інформатики	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НА УРОКАХ ФІЗИКИ
10.	Тихоненко Ю.М.	вчитель української мови та літератури	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ: ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК ЯК ВИД НЕСТАНДАРТНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
11.	Трошина К.П.	вчитель початкових класів	ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СКЕТЧНОУТИНГУ ЯК ЗАСОБУ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
12.	Шкряда О.О.	вчитель фізики	ПОЗИЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ З ФІЗИКИ
13.	Шнайдер Т.В.	Учитель англійської мови	ПРАКСЕОЛОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

№п/п	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
14.	Шуригіна Ю.О.	вчитель початкових класів	ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Учителі, які атестувалися міською атестаційною комісією у Бориспільському академічному ліцеї, видали навчально-методичний збірник *«Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості учня: навчально-методичний збірник»* (Бориспільський академічний ліцей. – Бориспіль, 2020, 50 с.) та поділилися сучасним теоретичним та практичним досвідом в освітньому процесі:

№п/п	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
1.	Бердник Анна Іванівна	Заступник директора, вчитель англійської мови	Передмова. Сучасна школа
2.	Ворончук О.М.	Учитель англійської мови	Розробка комбінованого уроку з англійської мови «Предмети щоденного вжитку. Присвійний відмінок. 3 клас.»
3.	Доценко В.О.	Учитель біології	Технологічна карта уроку з біології (8 клас) «Будова і функції органів дихання»

№п/п	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
4. .	Риндич Л.П.	Учитель початкових класів	Технологічна карта уроку літературного читання (3 клас) «Народні загадки. Для чого складають загадки? Особливості форм і тематика народних загадок»
5. .	Стіхова Ю.О.	Учитель англійської мови	Технологічна карта уроку з фізики (7 клас) «Рівномірний рух матеріальної точки по колу. Період обертання»
6. .	Трошина К.П.	Учитель початкових класів	Розробка уроку з української мови «Буква Ї. Звуко-буквенний аналіз. Поширення речень за запитаннями. «Каже білочці їжак»

Крім того, протягом року учителі активно ділилися власними напрацюваннями і у інших фахових виданнях та ресурсах, зокрема 9 квітня 2021 у рамках Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра-2021» науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, адміністрування та спеціальної освіти було організовано науково-методологічний семінар «Тенденції та проблеми управління закладами освіти: виклики XXI століття». У рамках семінару було презентовано колективну монографію за науковою редакцією ректора ДЗВО «УМО» Миколи Олексійовича Кириченка. Одним із авторів монографії стала заступник директора з НВР Бердник А.І., яка представила напрацювання з теми «Використання маркетингових технологій в управлінні ЗЗСО».

2020-2021 н.р. дав можливість нашим учителям поділитися досвідом та провести на базі Бориспільського академічного ліцею міські навчально-методичні семінари:

Шкряда О.О., учитель фізики, - Використання інтерактивної симуляції phet для виконання віртуальних лабораторних робіт з фізики під час дистанційного навчання.

Смірнова Г.М., учитель трудового навчання, - Фахові конкурси – територія навичок ХХІ століття для учителя трудового навчання. Особливості процесу підготовки та участі у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року».

Кирєєв В.М., учитель фізичного виховання, - Компетентнісний підхід до здоров'язберігаючих технологій на уроках фізичного виховання та захисту України.

Компанець А.В., учитель англійської, французької мов, - Переваги використання навчально-методичних комплексів на уроках французької мови (Adosphere 1).

За результатами проведення даних семінарів було опубліковано наступні авторські збірники:

Шкряда О.О.: Використання інтерактивної симуляції phet для виконання віртуальних лабораторних робіт з фізики під час дистанційного навчання.

Активне, насичене та цікаве життя школярів – одне із основоположних завдань БАЛ. Переслідуючи саме це завдання БАЛ, став учасником унікальної програми «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів», яку організував Центр «Розвиток КСВ» за сприяння Mondelez International Foundation. Підбивши підсумки участі у вищевказаному Проєкті адміністрація закладу дійшла висновку, що сьогодні є актуальним розмалювати життя ліцеїстів, поєднавши і навчання, і дозвілля та долучивши до співпраці учителів для спільного виконання завдань, було розроблено власну програму-челендж «32 дні до щастя».

Проект «32 дні до щастя», створений у стінах БАЛ - це соціальний проєкт направлений на збереження та зміцнення ментального здоров'я учнів. Ментальне здоров'я – це стан добробуту, в якому дитина реалізує власні здібності, може впоратися зі звичайними життєвими стресами, і здійснювати звичну діяльність. Метою проєкту стає створення здорового, дружнього та радісного учнівського середовища.

Тривалість проєкту 4 тижні, 32 дні. Кожен тиждень має свою назву та обов'язкові завдання до виконання. Крім обов'язкових завдань керівники та ментори проєкту можуть давати додаткові завдання. Виконання поставлених завдань передбачає реалізацію єдиної мети проєкту.

Класи-учасники проєкту працюють, виконуючи поставлені їм завдання кожного тижня:

Перший тиждень має назву «Починаємо з себе». Протягом цього тижня учнівське самоврядування разом із учнями закладу виконує завдання проєкту щодо протидії булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі. Відеоролики, реклама, буклети, постановки та багато багато іншого – актуальним є усе. Головна мета: Скажемо булінгу «НІ»!

Протягом другого тижня учні закладу на чолі з лідерами учнівського самоврядування по паралелях виконують завдання щодо підтримки свого емоційного стану. Протягом цього тижня кожному учню закладу важливо усвідомити, що «Школа мій дім» та знайти частинку своєї «гармонії» у закладі.

Основною метою третього тижня, який має назву - «Я – митець», стає розкриття особистості дитини. Результат роботи спрямований на те, щоб показати, що всі люди різні, але в кожного є свій особливий талант.

Четвертий тиждень - «Поділись щастям». Тиждень, який навчає толерантності, доброти та розкриває зміст «волонтерства». Результати виконаних завдань: відеоролики, плакати, фотозвіти, пресцентр учнівського самоврядування закладу по закінченню тижня виставляє на офіційних сторінках.

Педагоги та учні БАЛ цього річ апробували проєкт у стінах ліцею. Результати діяльності були висвітлені на веб-сайті БАЛ, соціальних сторінках Фейсбук та Інстаграм. Тому зараз із легкістю можна зробити висновки та констатувати основні результати:

- ✓ Формування ментального здоров'я учнів у закладі;
- ✓ Підтримання психологічно стабільного клімату у класі;
- ✓ Створення здорового, дружнього, радісного учнівського колективу;
- ✓ Мотивація на спільний цікавий результат педагогічного колективу;
- ✓ Лідери учнівського самоврядування навчаються бути тренерами, вміють проводити тренінги, спілкуватися з дітьми, співпрацювати заради єдиної мети та виконання завдань з дорослими.

Проєкт «32 дні до щастя» був презентований громадськості та став переможцем I (територіального) та II (обласного) етапу конкурсу на кращий суспільно значущий проєкт учнівського самоврядування.

Сподіваємося, що кожна школа нашої Бориспільської МТГ спробує «свій шлях до щастя протягом 32 днів»!

3.4. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно-експериментальній роботі

У академічному ліцеї функціонують класи, які беруть участь у навчально-педагогічному проєкті «Інтелект України», який спрямований на проведення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми: «Організаційно-педагогічні засади навчання, виховання та розвитку академічно обдарованих дітей молодшого шкільного віку». Класоводи Попова Н.В. (1а клас), Полівода А.М., (2а клас), Шевченко Н.І. (2б клас), працюючи за програмою «Інтелект України», учителі-предметники, які викладають у 5а, 6а та 6б класах досягли значних успіхів і рекомендують її

до впровадження. Як показав досвід, навчання за цією програмою затребуване батьками.

Заклад бере активну участь у міжнародній освітній волонтерській програмі **«GoCamp»** (найбільша освітня волонтерська програма в Східній Європі, в якій волонтери з усієї планети навчають школярів іноземним мовам та відкривають світ для дітей з різних куточків України).

Цьогоріч заклад доєднався до всеукраїнського проекту **«Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів»**, яку організував Центр «Розвиток КСВ» за сприяння Mondelez International Foundation. Мета Програми - надихнути дітей та їхніх батьків свідомо ставитись до власного здоров'я. Зареєстровані школи протягом трьох тижнів змагалися у реалізації власних міні-проектів на тему здоров'я, щоб спільно популяризувати здоровий спосіб життя. Керівник проекту у ліцеї, соціальний педагог Деркач Анна Василівна, за підтримки педагогічного колективу, проводить різноматніні заходи, покликані забезпечити фізичне та психологічне здоров'я учнів.

3.5. Участь закладу в семінарах, конференціях

Учителі БАЛ брали активну участь протягом року у конференціях, онлайн-курсах, курсах підвищення кваліфікації, міських семінарах, майстер-класах, тренінгах тощо.

Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації включив досвід ліцею з організації харчування до **найуспішніших** та неодноразово запрошував директора Пономарьову О.М. ділитися ним з освітніми закладами у регіонах. Бориспільський академічний ліцей приділяє велику увагу організації якісного харчування. Впровадження системи НАССР, оновлення меню та просвітницька діяльність щодо корисного харчування стали успішним кейсами закладу. Бориспільський академічний ліцей є партнером проекту Олени Зеленської з удосконалення системи харчування учнів. У межах ініціативи Першої леді створюється

інформаційний портал з метою осучаснення системи шкільного харчування. Серед інших матеріалів, там буде розміщено 5 історій про успішні практики. Одна з них – про БАЛ. Також харчоблок закладу став майданчиком для зйомок фільму про сутність НАССРу, спікером якого виступив Євген Клопотенко. БАЛ розпочав власний просвітницький проект, покликаний популяризувати здорове харчування. На шкільному сайті та у соцмережах регулярно розміщуються статті, оголошуються конкурси, які спонукають вживати корисну їжу, та флешмоби. Смачне, корисне та безпечне харчування – нелегка мета, але її необхідно досягти.

17 жовтня 2019 року Бориспільський академічний ліцей підписав угоду про співпрацю в освітній галузі з Державним закладом вищої освіти «Університетом менеджменту освіти». Ця подія стала першим етапом побудови наукового хабу ліцею. Предметом Угоди стало співробітництво Сторін з метою створення єдиного інформаційного науково-освітнього середовища в частині розробки та реалізації ефективних форм співпраці Університету і БАЛ. Проведення спільних профорієнтаційних та інших заходів, олімпіад, конференцій, семінарів, круглих столів, змагань за участю здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету, учнів та вчителів БАЛ. Професійна орієнтація учнів БАЛ, пошук талановитої молоді, довузівська підготовка учнів до вступу у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», а також до зовнішнього незалежного оцінювання.

Також ця дата стала початком проведення щорічного **Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту»**, організатором якого став БАЛ, а модератором – заступник директора з навчально-виховної роботи Бердник А.І. Другий рік поспіль незмінними співорганізаторами заходу є Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та управління освіти і науки Бориспільської міської ради. Керівники закладів освіти, науковці та педагогічні працівники,

працівники управління освіти і науки, завідувачі ДЗО, студенти, здобувачі освіти та аспіранти під час проведення заходу визначають основні напрями розвитку, діляться досвідом та окреслюють проблематику позиціонування закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної і вищої освіти. За результатами семінару було опубліковано збірник тез, публікантами якого також стали педагогічні працівники БАЛ та висвітлили свої напрацювання з піднятої теми.

Цьогоріч БАЛ став лектором у серії вебінарів для груп студентів (до складу яких входять директори та заступники директорів закладів освіти) на заключних етапах сесії Університету менеджменту освіти. Спільно з професором Ганною Тимошко управлінська команда БАЛ провела **вебінар на тему: «Проблеми управління ЗЗСО в умовах соціальних змін»**, на якому була презентована система роботи БАЛ з протидії та запобіганню булінгу:

✓ О.М. Пономарьова - директор ліцею, акцентувала увагу на комплексному підході щодо вирішення проблем булінгу в умовах сучасної школи. Вона констатувала високопрофесійне управління, креативний педагогічний потенціал; організаційна культура командної роботи дають позитивні результати в організації протидії булінгу.

✓ А.І. Бердник - заступник директора з навчально-виховної роботи ліцею професійно із належною прогностичністю та емпатією позиціонувала педагогічних ескурс щодо теоретичної сутності булінгу; презентувала цікавий досвід роботи з попередження булінгу в сучасному ліцеї.

✓ А.В. Деркач - соціальний педагог ліцею, представила широку палітру заходів з дітьми та їх батьками щодо попередження булінгу та кібербулінгу в шкільній освіті.

✓ І.В. Майстрик - психолог ліцею поділилася досвідом конкретних дій щодо протидії проявів булінгу на засадах різних методик і діагностик: впровадженням методів спостереження; організацією використання

ресурсних карт; досвідом роботи з пісочною терапією та здобутками письмових практик.

Беззаперечно почесно було стати доповідачами на **бінарній лекції «Менеджмент освіти»** та висвітлити досвід роботи з глибоко актуального сьогодні питання для кожного керівника ЗЗСО «Інноваційний потенціал інституційного аудиту в ЗЗСО»:

- ✓ БАЛ презентував досвід роботи щодо розроблення системи оцінювання (самооцінювання) внутрішкільної діяльності у ЗЗСО.

- ✓ Було детально охарактеризовано та розкрито розроблені критерії, показники, рівні оцінювання основних напрямів освітньої діяльності в закладі.

- ✓ Констатовано, що створення системи оцінювання освітньої діяльності у закладі є структурованим, комплексним процесом і керманичами даних процесів є створені робочі групи з кожного напрямку.

- ✓ Висвітлено план роботи на три роки та пріоритетні акценти в самооцінюванні освітньої діяльності у БАЛ.

Завдяки таким заходам кожен заклад освіти отримує можливість удосконалити індивідуальну траєкторію розвитку освітньої діяльності. А позиціонований досвід БАЛ буде представлений здобувачами освіти у закладах різних регіонів України.

Учителі БАЛ брали активну участь протягом року у конференціях, онлайн-курсах, курсах підвищення кваліфікації, міських семінарах, майстер-класах, тренінгах тощо.

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів початкових класів і один із шляхів реалізації проблеми. Сьогодні важливим є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці, оперувати та управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатись впродовж життя.

3.6. Робота з молодими спеціалістами закладу

Молоді спеціалісти (їх наставники)	Форма роботи
Герасименко Анастасія Олександрівна (Сарніцька Лариса Василівна)	- наставництво;
Нестюк Ганна Олегівна (Доценко Валентина Олександрівна)	- заняття у школі молодого вчителя;
Діденко Олеся Миколаївна (Бердник Анна Іванівна)	- участь у роботі шкільних і міських методичних об'єднань;
Оранський Клісентин Ігорович (Кот Сергій Миколайович)	-індивідуальні бесіди і методичні поради під час відвідування уроків.

IV. Навчальна діяльність закладу

4.1. Організація навчального процесу

Своїм основним завданням педагогічний колектив Бориспільського академічного ліцею вважає розвиток кожної особистості, допомогу в самореалізації під час вибору майбутньої професії, виховання свідомого, конкурентноспроможного громадянина.

Освітня програма закладу складена у відповідності із Законом України «Про освіту» та Законом України «Про загальну середню освіту».

Програма має на меті реалізацію державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 р. №462, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1392 та відповідає наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 19.01.2012 р. №43 "Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392", враховує Концепцію профільного навчання, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України 11.09.2009р. №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі».

Освітня програма закладу розроблена у відповідності зі вказівками, викладеними у листі Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 №1/9-430 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020\2021 навчальному році» та з розділом IX Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України від

14.08.2001 № 63 та погодженим листом Міністерства освіти і науки України від 05.06.2001 № 1/12-1459.

Бориспільський академічний ліцей є загальноосвітнім навчальним закладом комунальної форми власності. У закладі функціонує 37 класів, у яких навчаються 1154 учні. З них у школі I ступеню – 548 дитини, II ступеню – 494, у школі III ступеню – 112 учнів. Середня наповнюваність класів – 32 особи.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році

Навчальний план розроблений:

- для школи I ступеня

1-Б, 1-В, 1-Г, 1-Д, 1-Е, 2-В, 2-Г, 2-Д, 2-Е, 2-Є класи – за Державним стандартом початкової освіти (2018), Типовими освітніми програмами затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 №1272: Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою групою під керівництвом О.Я. Савченко 1-4 клас;

1-А, 2-А, 2-Б класи працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» – навчальний план розроблений на виконання законів України «Про освіту» (в редакції від 09.08.2019), «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (редакція від 16.08.2019), відповідно до висновку Державної служби якості освіти України про відповідність освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» вимогам Державного стандарту початкової освіти (лист ДСЯО від 06.08.2020 року №01/01-23/929 «Щодо результатів експертизи освітньої програми»);

3-А, 3-Б, 3-В класи - за Державним стандартом початкової освіти (2018), Типовими освітніми програмами затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 №1273: Типовою освітньою програмою для закладів

загальної середньої освіти, розробленою групою під керівництвом О.Я. Савченко 3-4 клас;

4-А, 4-Б класи, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» – за Типовими навчальними планами для загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.11.2016 №1319 (додаток 2);

- для школи II ступеня

5-А, 6-А, 6-Б класи – за Типовим навчальним планом для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (Додаток 3 до наказу МОН України від 02.11.2016 року № 1319, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 27.05.2019 року № 722);

5-Б, 6-В, 9-В класи – за Навчальним планом класів з поглибленим вивченням окремих предметів (Таблиця 8 до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405);

5-В, 6-Г, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б класи – за Навчальним планом закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов, (Таблиця 10 до Типової освітньої програми, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 №405);

- для школи III ступеня

10-А, 10-Б, 10-В, 11-А класи – за Навчальним планом для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (Таблиці 2, 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року.

Школа III ступеня функціонує як профільна, у Бориспільському академічному ліцеї у 2020/2021 навчальному році організовані профілі:

- 10-А клас – іноземної філології;
- 10-Б клас – математичний профіль;
- 10-В клас – біолого-хімічний профіль;
- 11-А клас – математичний профіль.

Мова навчання у закладі – українська.

Освітня програма містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, у якій передбачені додаткові години на предмети інваріантної складової, факультативні та індивідуальні заняття.

Викладання предметів здійснюватиметься згідно з Державними програмами та підручниками, передбаченими переліком МОН України на 2020-2021 навчальний рік.

Години варіативної складової, які не мають повної кількості годин викладатимуться протягом усього навчального року, через тиждень (за системою чисельник-знаменник)

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ на групи при вивченні предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) комплектуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів у сіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Відповідно до кадрового та матеріально-технічного забезпечення у закладі визначені варіативні модулі з наступних предметів:

Фізична культура:

- Футбол
- Легка атлетика

- Гімнастика
- Волейбол
- Баскетбол

Трудове навчання:

- Технології виготовлення та оздоблення виробів з деревини та первинних матеріалів (способом ажурного випилювання)
- Технології оздоблення виробів художнім випалюванням
- Технологія обробки тонколистового металу
- Технологія обробки деревини
- Технології виконання електротехнічних робіт
- Токарна обробка деревини
- Технології оздоблення виробів геометричним різьбленням
- Технологія слюсарної обробки металів
- Виготовлення народної ляльки
- Технології виготовлення швейних виробів машинним способом
- Технологія виготовлення м'якої іграшки
- Технологія вироблення виробів з бісеру на дротяній основі
- Технологія української народної вишивки
- Технологія виготовлення виробів з аплікацією
- Технологія виготовлення виробів, в'язаних гачком
- Технологія виготовлення виробів у техніці у техніці «Макраме»
- Технології оздоблення одягу
- Проектування та виготовлення комплексного виробу

Робота всіх класів спланована за 5-ти денним робочим тижнем. Святкові та неробочі дні визначаються Міністерством праці та соціальної політики України.

Одним із найважливіших досягнень 2020-2021 н.р. стало створення єдиної "сітки" на платформі для дистанційного навчання Google Workspace for Education. В результаті вийшло віртуальне освітнє середовище БАЛ з сформованими класами: учнями та учителями. Платформа дозволяє увесь час

бути з нашими учнями на зв'язку: тести, матеріали, відео, різні посилання, зображення, онлайн спілкування - роблять навчання ліцеїстів беззаперечно цікавим.

Педагоги БАЛ удосконалили свої знання та вміння роботи з програмними забезпеченнями щодо створення онлайн-конференцій у Zoom та Google Meet.

«Йти в ногу з часом і не стояти на місці» - стало основним гаслом під час карантинних заходів. Саме завдяки цьому освітній процес не зупинився у БАЛ, а здійснювався віддалено. Онлайн-уроки, онлайн-зустрічі, виконання завдань на платформі Google Workspace стали запорукою виконання освітньої програми під час віддаленого режиму навчання.

Бориспільський академічний ліцей з 01.03.2021 року по 31.05.2021 року апробовував електронний щоденник та журнал на платформі Атомс.

На початковому етапі у апробації взяли участь 6 класів (190 учнів) та 20 учителів.

Після першого місяця роботи з платформою, до проекту доєдналось ще 5 класів та 18 учителів.

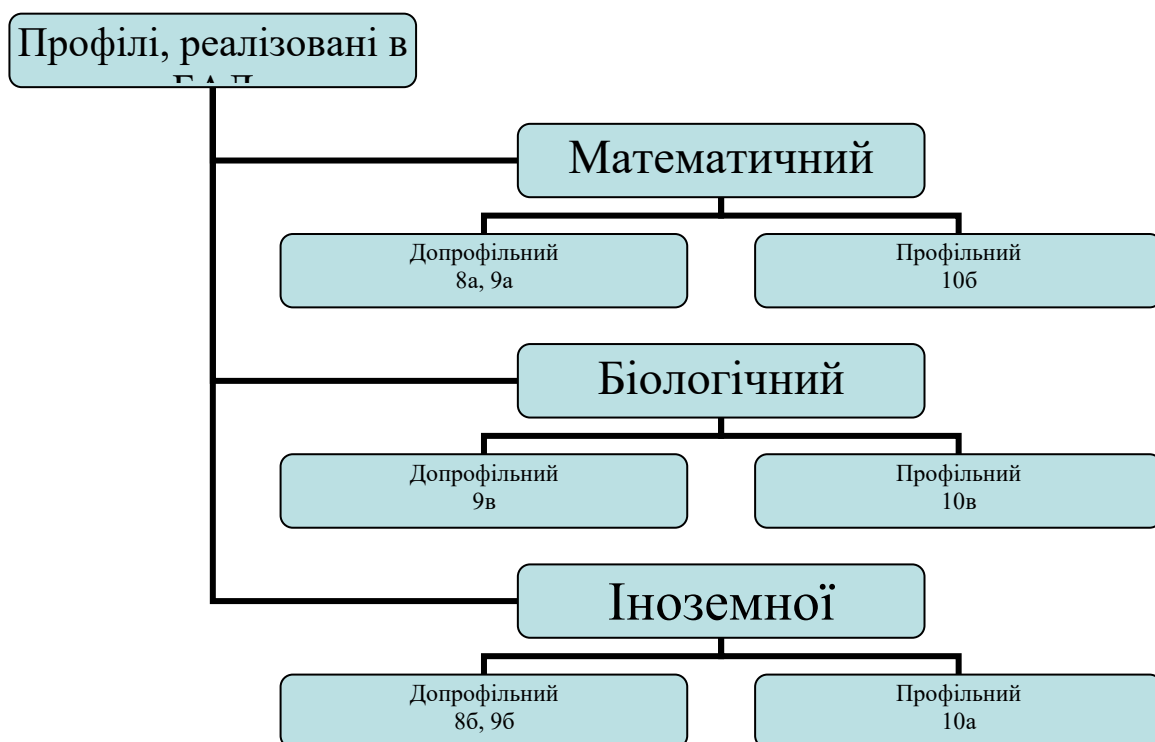
Діджіталізація освіти - вимога часу. Електронний журнал та щоденник – сучасні інструменти, які полегшують комунікацію учителя, батьків та учня. Впровадження цієї технології отримало схвальні відгуки від учасників освітнього процесу.

У цілому, вважаємо що апробація платформи Атомс у Бориспільському академічному ліцеї пройшла успішно. Заклад планує її впровадження у 2021-2022 н.р. для усіх класів. Батьківська громада підтримала запропоновану ініціативу, про що свідчить маже стовідсоткова реєстрація учнів на платформі.

4.2. Профілізація

Заклад позиціонує себе у першу чергу як природничо-математичний. Ліцейні класи надають можливість навчатись у класах математичного та біолого-хімічного профілю. За потребою батьків та учнів у кожній паралелі ліцейних класів відкрито клас профілю іноземної філології.

Вважаємо своїм завданням реалізувати у місті саме біолого-хімічний напрям. Адже заклад має потужну матеріальну базу для вивчення природничих дисциплін, а також фахових учителів.



4.3. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах

Висока творча активність учителів, постійна робота над самовдосконаленням своїх професійних творчих здібностей сприяли досягненню педагогами та їхніми учнями вагомої результативності в освітній діяльності діяльності.

У жовтні-листопаді 2020 року учні Бориспільського академічного ліцею взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

СПИСОК

**переможців та призерів БАЛ у I етапі Всеукраїнських учнівських
олімпіад з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році**

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові учителя
МАТЕМАТИКА				
1.	Меглей Ілля Михайлович	7-А	I	Дудка Н.Б
2.	Ліневич Анастасія Максимівна	8-А	I	Дудка Н.Б
3.	Маштабрик Анастасія Андріївна	6-В	I	Пурденко Т.С.
4.	Крикун Марія Вікторівна	10-Б	I	Пурденко Т.С.
5.	Регеша Олександр Миколайович	11-А	I	Пурденко Т.С.
6.	Сторожук Микола Станіславович	9-В	II	Заєць Н.Г.
7.	Гавриленко Олександр Сергійович	7-А	II	Дудка Н.Б
8.	Саторнік Яна Олексіївна	8-А	II	Дудка Н.Б
9.	Люлька Микола Дмитрович	8-А	II	Дудка Н.Б
10.	Наконечна Ірина Сергіївна	6-В	II	Пурденко Т.С.
11.	Полуденна Дар'яна Костянтинівна	10-Б	II	Пурденко Т.С.
12.	Чижова Анастасія Олексіївна	11-А	II	Пурденко Т.С.
13.	Глібін Даніїл Олексійович	9-Б	III	Дудка Н.Б.

14.	Бабченко Ілля Романович	9-Б	ІІІ	Дудка Н.Б
15.	Черньонок Михайло Олександрович	7-А	ІІІ	Дудка Н.Б
16.	Чайковська Олександра Вікторівна	8-Б	ІІІ	Дудка Н.Б
17.	Бігус Ксенія Денисівна	6-А	ІІІ	Заєць Н.Г.
18.	Марченко Іван Романович	6-А	ІІІ	Заєць Н.Г.
19.	Кривохатько Анна Сергіївна	6-А	ІІІ	Заєць Н.Г.
БІОЛОГІЯ				
1.	Жупінас Артем Романович	8-А	І	Доценко В.О.
2.	Пляшко Ілля Костянтинівич	9-В	І	Доценко В.О.
3.	Рябоконт Валерія Ігорівна	10-В	І	Доценко В.О.
4.	Чижова Анастасія Олексіївна	11-А	І	Доценко В.О.
5.	Саторнік Яна Олексіївна	8-А	ІІ	Доценко В.О.
6.	Чайковська Олександра Вікторівна	8-Б	ІІ	Доценко В.О.
7.	Семеняк Єлизавета Олександрівна	10-В	ІІ	Доценко В.О.
8.	Русін Дмитро Сергійович	10-В	ІІ	Доценко В.О.
9.	Мірчук Олег Віталійович	11-А	ІІ	Доценко В.О.
10.	Саргсян Неллі Мартіросівна	10-В	ІІІ	Доценко В.О.
НІМЕЦЬКА МОВА				
1.	Йова Яна Русланівна	10-Б	І	Процькова Ю.В.
2.	Андрійченко Влада Олександрівна	9-Б	І	Процькова Ю.В.
3.	Богданович Віра Андріївна	8-А	І	Процькова Ю.В.

4.	Можаров Артем Олегович	11-А	I	Процькова Ю.В.
5.	Петрова Ксенія Ігорівна	10-Б	II	Процькова Ю.В.
6.	Петлюк Катерина Олегівна	9-Б	II	Процькова Ю.В.
7.	Ларіонов Віталій Олегович	8-Б	II	Процькова Ю.В.
8.	Чайковська Олександра Вікторівна	8-Б	II	Процькова Ю.В.
9.	Щербина Юлія Костянтинівна	8-Б	III	Процькова Ю.В.
ХІМІЯ				
1.	Крикун Марія Вікторівна	10-Б	I	Гудзь І.В.
2.	Русін Дмитро Сергійович	10-Б	I	Гудзь І.В.
3.	Меглей Ілля Михайлович	7-А	I	Гудзь І.В.
4.	Бобровник Юрій Сергійович	7-А	II	Гудзь І.В.
5.	Черньонок Михайло Олександрвич	7-А	II	Гудзь І.В.
6.	Гавриленко Юлія Сергіївна	11-А	III	Гудзь І.В.
7.	Рябоконь Валерія Ігорівна	10-В	III	Гудзь І.В.
8.	Грищенко Євгенія Олексадрівна	9-Б	III	Гудзь І.В.
9.	Чайковська Олександра Вікторівна	8-Б	III	Гудзь І.В.
10.	Саргсян Мане Мартіросівна	7-Б	III	Гудзь І.В.
УКРАЇНСЬКА МОВА				
1.	Попова Анна Ігорівна	7-Б	I	Тихоненко Ю.М.

2.	Семенюк Ольга Вікторівна	8-Б	I	Захарченко О.М.
3.	Калініна Поліна Ігорівна	9-Б	I	Захарченко О.М.
4.	Семеняк Єлизавета Олександрівна	10-В	I	Тихоненко Ю.М.
5.	Чижова Анастасія Олексіївна	11-А	I	Захарченко О.М.
6.	Йова Лілія Русланівна	7-Б	II	Тихоненко Ю.М.
7.	Ліневич Анастасія Максимівна	8-А	II	Захарченко О.М.
8.	Карпенко Ангеліна Андріївна	9-Б	II	Захарченко О.М.
9.	Саргсян Неллі Мартіросівна	10-В	II	Тихоненко Ю.М.
10.	Гавриленко Юлія Сергіївна	11-А	II	Захарченко О.М.
11.	Меглей Ілля Михайлович	7-А	III	Захарченко О.М.
12.	Шмагайло Ольга Ростиславівна	8-А	III	Захарченко О.М.
13.	Вадімов Даниїл Олексадрович	8-Б	III	Захарченко О.М.
14.	Люлька Микола Дмитрович	8-А	III	Захарченко О.М.
15.	Гудима Вікторія Вікторівна	8-Б	III	Захарченко О.М.

16.	Полякова Вікторія Дмитрівна	8-Б	III	Захарченко О.М.
17.	Іващенко Аліна Олексіївна	10-А	III	Захарченко О.М.
18.	Хількевич Катерина Віталіївна	11-А	III	Захарченко О.М.
АНГЛІЙСЬКА МОВА				
1.	Іващенко Аліна Олексіївна	10-А	I	Панасюк В.І.
2.	Ставська Дар'я Іллівна	8-А	I	Мальцева Н.М.
3.	Калініна Поліна Ігорівна	9-Б	I	Мальцева Н.М.
4.	Гавриленко Юлія Сергіївна	11-А	I	Мосюра А.І.
5.	Халін Володимир Вікторович	9-В	II	Батехіна Т.Б.
6.	Хількевич Катерина Віталіївна	11-А	II	Мосюра А.І.
7.	Душко Владислав Ігорович	11-А	II	Мосюра А.І.
8.	Хома Софія Сергіївна	10-Б	II	Мальцева Н.М.
9.	Мадзігон Анна Сергіївна	10-А	II	Панасюк В.І.,
10.	Шмагайло Ольга Ростиславівна	8-А	II	Мальцева Н.М.
11.	Рябоконт Валерія Ігорівна	10-В	III	Роздайбіда О.М.
12.	Саргсян Неллі Мартіросівна	10-В	III	Роздайбіда О.М.
13.	Карпенко Анна Сергіївна	10-А	III	Роздайбіда О.М.
14.	Ювченко Лілія Олександрівна	8-А	III	Панасюк В.І.

15.	Пилипчук Єлизавета Олегівна	8-А	ІІІ	Панасюк В.І.
16.	Кравцова Дарія Миколаївна	9-А	ІІІ	Мальцева Н.М.
17.	Поляниця Андрій Андрійович	9-Б	ІІІ	Мальцева Н.М.
18.	Кузьменко Анна Євгеніївна	9-Б	ІІІ	Мальцева Н.М.
19.	Регеша Олександр Миколайович	11-А	ІІІ	Мосюра А.І.
ГЕОГРАФІЯ				
1.	Люлька Микола Дмитрович	8-А	І	Цимбал Л.С.
2.	Бабчеко Ілля Романович	9-Б	І	Цимбал Л.С.
3.	Петрова Ксенія Ігорівна	10-Б	І	Цимбал Л.С.
4.	Беляєва Анастасія Андріївна	11-А	І	Цимбал Л.С.
5.	Щербина Юлія Костянтинівна	8-Б	ІІ	Цимбал Л.С.
6.	Ольшевський Богдан Олегович	9-Б	ІІ	Цимбал Л.С.
7.	Полуденна Дар'яна Костянтинівна	10-Б	ІІ	Цимбал Л.С.
8.	Хількевич Катерина Віталіївна	11-А	ІІ	Цимбал Л.С.
9.	Гудима Вікторія Вікторівна	8-Б	ІІІ	Цимбал Л.С.
10.	Сопілка Дар'я Олексіївна	9-Б	ІІІ	Цимбал Л.С.
11.	Роздайбіда Валентина Григорівна	10-Б	ІІІ	Цимбал Л.С.
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА				
1.	Саторнік Яна Олексіївна	8-А	І	Желтякова В.В.

2.	Хобта Олександр Олександрович	8-А	I	Желтякова В.В.
3.	Карпенко Ангеліна Андріївна	9-Б	I	Желтякова В.В.
4.	Крупчан Вікторія Володимирівна	10-Б	I	Желтякова В.В.
5.	Чижова Анастасія Олексіївна	11-А	I	Желтякова В.В.
6.	Гудима Вікторія Вікторівна	8-Б	II	Желтякова В.В.
7.	Бабчеко Ілля Романович	9-Б	II	Желтякова В.В.
8.	Крикун Марія Вікторівна	10-Б	II	Желтякова В.В.
9.	Хількевич Катерина Віталіївна	11-А	II	Желтякова В.В.
10.	Полякова Вікторія Дмитрівна	8-Б	III	Желтякова В.В.
11.	Пляшко Ілля Костянтинович	9-В	III	Желтякова В.В.
12.	Якушко Ірина Миколаївна	10-В	III	Желтякова В.В.
ПРАВОЗНАВСТВО				
1.	Крикун Марія Вікторівна	10-Б	I	Мотричук В.В.
2.	Пляшко Ілля Костянтинович	9-В	I	Мотричук В.В.
3.	Євдокименко Таїсія Віталіївна	9-А	II	Мотричук В.В.
4.	Стародубцева Владислава Володимирівна	9-А	III	Мотричук В.В.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ				
1.	Кукурудза Максим Валерійович	8-Б	I	Стіхова Ю.О.
2.	Овсієнко Богдан Володимирович	9-Б	I	Стіхова Ю.О.
3.	Полуденна Дар'яна Костянтинівна	10-Б	I	Пономарьова О.М.
4.	Мудровська Марина Олегівна	8-А	II	Стіхова Ю.О.
5.	Жупінас Артем Романович	8-А	II	Стіхова Ю.О.
6.	Халін Володимир Вікторович	9-В	II	Стіхова Ю.О.
7.	Гопанчук Тимофій Дмитрович	10-Б	II	Пономарьова О.М.
8.	Регеша Олександр Миколайович	11-А	II	Пономарьова О.М.
9.	Бабченко Ілля Романович	9-Б	II	Пономарьова О.М.
10.	Виговський Богдан Валерійович	8-Б	III	Момот І.В.
11.	Олівінський Максим Валентинович	8-Б	III	Момот І.В.
12.	Росновський Ярослав Сергійович	10-А	III	Момот І.В.
13.	Карпенко Анна Сергіївна	10-А	III	Пономарьова О.М.
ФІЗИКА				
1.	Бабченко Ілля Романович	9-Б	I	Шкряда О.О.

2.	Гавриленко Олександр Сергійович	7-А	ІІІ	Шкряда О.О.
3.	Гудима Вікторія Вікторівна	8-Б	ІІІ	Шкряда О.О.
4.	Душко Владислав Ігорович	11-А	ІІ	Шкряда О.О.
5.	Жупінас Артем Романович	8-А	І	Шкряда О.О.
6.	Зінченко Данило Юрійович	7-А	ІІ	Шкряда О.О.
7.	Крикун Марія Вікторівна	10-Б	І	Шкряда О.О.
8.	Ліневич Анастасія Максимівна	8-А	ІІ	Шкряда О.О.
9.	Люлька Микола Дмитрович	8-А	ІІІ	Шкряда О.О.
10.	Меглей Ілля Михайлович	7-А	І	Шкряда О.О.
11.	Можаров Артем Олегович	11-А	ІІІ	Шкряда О.О.
12.	Полуденна Дар'яна Костянтинівна	10-Б	І	Шкряда О.О.
13.	Попова Анна Ігорівна	7-Б	ІІ	Шкряда О.О.
14.	Регеша Олександр Миколайович	11-А	І	Шкряда О.О.
15.	Русін Дмитро Сергійович	10-В	ІІ	Шкряда О.О.
16.	Світличний Павло Едуардович	8-А	ІІІ	Шкряда О.О.
17.	Сопілка Дар'я Олексіївна	9-Б	ІІ	Шкряда О.О.
18.	Хома Софія Сергіївна	10-Б	ІІІ	Шкряда О.О.
19.	Чайковська Олександра Вікторівна	8-Б	ІІ	Шкряда О.О.
ІСТОРІЯ				
1.	Хобта Олександр	8-А	І	Бойко Ю.О.
2.	Семенюк Ольга	8-Б	ІІ	Бойко Ю.О.
3.	Полякова Вікторія	8-Б	ІІІ	Бойко Ю.О.
4.	Євдокименко Таїсія	9-А	І	Бойко Ю.О.

5.	Сторожук Микола	9-В	II	Бойко Ю.О.
6.	Халін Володимир	9-В	II	Бойко Ю.О.
7.	Ольшевський Богдан	9-Б	III	Бойко Ю.О.
8.	Бабченко Ілля	9-Б	III	Бойко Ю.О.
9.	Горьковий Максим	10-Б	I	Бойко Ю.О.
10.	Крикун Марія	10-Б	II	Бойко Ю.О.
11.	Крупчан Вікторія	10-Б	II	Бойко Ю.О.
12.	Хома Софія	10-Б	III	Бойко Ю.О.
13.	Петрова Ксенія	10-Б	III	Бойко Ю.О.
14.	Чухан Анна	11-А	I	Бойко Ю.О.
15.	Душко Владислав	11-А	II	Бойко Ю.О.
16.	Чижова Анастасія	11-А	III	Бойко Ю.О.
17.	Гавриленко Юлія	11-А	III	Бойко Ю.О.

На жаль, через поширення захворюваності на КОВІД-19, олімпіади вищого рівня були відмінені. З цієї ж причини не відбувся ряд традиційних конкурсів: Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

Незважаючи на це, протягом року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх та досягли наступних результатів:

Переможці I (шкільного) етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, 2020/2021 н.р.

ІІІ переможця	Вікова категорія	клас	Учитель
Коробка Анастасія	Молодша	1-Б	Собко Л.М.
Шевчук Маргарита	Молодша	1-Б	Собко Л.М.

Пекалицька Діана	Молодша	2-А	Полівода А.М.
Прядка Ростислав	Середня	4-Б	Гаргай Г.П.
Кориневська Ірина	Середня	6-Б	Тихоненко Ю.М.
Астаф'єва Нелля	Середня	5-В	Яцюта С.І.
Люлька Микола	Старша	8-А	Тихоненко Ю.М.
Сиротюк Дар'я	Старша	9-В	Яцюта С.І.

Переможці ІІ (міського) етапу Х Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, 2020/2021 н.р.

ІІІ переможця	Вікова категорія	клас	Учитель
Коробка Анастасія	Молодша	1-Б	Собко Л.М.
Кориневська Ірина	Середня	6-Б	Тихоненко Ю.М.
Астаф'єва Нелля	Середня	5-В	Яцюта С.І.
Люлька Микола	Старша	8-А	Тихоненко Ю.М.

Переможці обласного етапу ХХ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» у 2020-2021 н.р.

Прізвище, ім'я	Номінація	Місце	Керівник
Крикун Марія	Література	ІІ	Захарченко О.М.

Учні початкових класів брали активну участь у Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, олімпіадах онлайн

1. Всеукраїнський конкурс «Стоп COVID-19» від проекту «На Урок». Диплом № К-6334117 Керівник: Северина Н.В.

2. Результати участі у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь – 2020» з предмету українська мова - I місце 7 учнів (Верна Кіра, Калінін Ян, Кобзар Діана, Кравчук Олександра, Новоселецька Ангеліна, Титаренко Анастасія, Третяк Уляна), II місце - 4 учнів, III - 2. Керівник: Попова Н.В.

3. Результати участі у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна 2021» з української мови – I місце Литвиненко Анастасія. Керівник: Трошина К.П.

4. Свідоцтво №О-1902602 про підготовку 6 переможців VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з предметів початкової школи, 03 березня 2021 року. Керівник: Риндич Л.П.

5. Свідоцтво №О-1902524 про підготовку 15 переможців VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з предмету «Я досліджую світ», 03 березня 2021 року. Керівник: Риндич Л.П.

6. Свідоцтво №О-1902592 про підготовку 15 переможців VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики, 03 березня 2021 року. Керівник: Риндич Л.П.

7. Свідоцтво №О-1902542 про підготовку 13 переможців VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з української мови та літератури, 03 березня 2021 року. Керівник: Риндич Л.П.

8. Свідоцтво №О-1902594 про підготовку 7 переможців VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з інформатики, 03 березня 2021 року. Керівник: Риндич Л.П.

9. Свідоцтво №О-1902617 про підготовку 3 переможців VI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з мистецтва, 03 березня 2021 року. Керівник: Риндич Л.П.

Переможцями VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з математики стало 5 учнів 10-х класів (вчитель Пурденко Т.С.) та 15 учнів 5 класів (вчитель Заєць Н.Г.); **з хімії** - 10 учнів 7-10 класів (вчитель Гудзь І.В.).

З метою пошуку оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їхньої розумової активності, спонукання до творчості, виховання

школяра як життєво, так і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань учні академічного ліцею активно займаються науково-дослідною роботою. Основними напрямками роботи наукового товариства БАЛ є: включення в науково-дослідну діяльність здібних учнів відповідно до їхніх навчальних інтересів, навчання учнів роботі з науковою літературою, формування культури наукового дослідження, надання практичної допомоги учням у проведенні експериментальної та дослідницької роботи, публікації наукових тез і збірників.

Учителі БАЛ разом з юними дослідниками взяли участь у I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського обласного територіального відділення Малої академії наук України в 2020/2021 навчальному році.

На конкурс-захист було подано 2 роботи учнів Бориспільського академічного ліцею у 2 відділеннях.

За рішенням журі I місце здобули 2 учасників Бориспільського академічного ліцею у конкурсі.

Переможці I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

Міський етап

Сороченко Матвій – I місце, керівник Доценко В.О.

Саргсян Неллі – I місце, керівник Доценко В.О.

Обласний етап

Сороченко Матвій – III місце, керівник Доценко В.О.

Одним із першочергових завдань роботи учителів стоятиме подальше залучення обдарованих ліцеїстів до участі в науково-дослідницькій діяльності у системі Малої академії наук України.

Скарбничку перемог поповнили учні в інших конкурсах різних рівнів.

Міська екологічна конференція

Попова Анна (7б) – лауреат, керівник Нестюк Анна Олегівна

Саргсян Неллі (10в) – лауреат, керівник Доценко Валентина Олександрівна

Всеукраїнський конкурс “Еко-Техно 2021” Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів ISEF 2021

Крикун Марія (10б) - III місце

Всеукраїнський конкурс наукових проектів та робіт “Універсіада-2021”

Прізвище, ім'я	Назва теми	Місце
Саргсян Неллі	Маленька батарейка та її велика шкода для навколишнього середовища	I

Керівник – Доценко В.О.

Міський конкурс “Право очима дітей”

Саторнік Яна, номінація “Графіка” – I місце

Підсумки III (обласного) етапу Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» у 2019-2020 н.р.

№	Місце	Учасник	Номінація	Клас
1.	I	Саторнік Яна	Живопис	8-А
2.	III	Наулко Аріна	Живопис	6-Б

Учні брали активну участь у Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, олімпіадах онлайн в освітньому проекті «Всеосвіта». Ліцеїсти показали хороші результати і отримали дипломи різного ступеня.

Не обійшли увагою у ліцеї мистецькі, спортивні, патріотичні конкурси;

Міський чемпіонат з шахів “Біла тура”

Збірна ліцею – II місце

Обласний регіональний конкурс вокальної та інструментальної майстерності “Струни серця”

Прізвище, ім'я	Номінація	Місце
Переладова Вероніка	Вокальне виконавство	II
Пилипчук Єлизавета	Вокальне виконавство	II

Керівник – Паращина О.М.

«Калиновий голос Київщини»

Прізвище, ім'я	Номінація	Місце
Охріменко Анна	Естрадна пісня	III
«Зіроньки»	Вокальні колективи	II
Корж Ксенія та Семеняк Катя	Дуети	II

Керівник – Паращина О.М.

Фольклорний ансамбль "Зіроньки" також взяв участь у **Міжнародному полікультурному фестивалі-конкурсі «Переяславський дивограй»**, на якому здобули диплом лауреата III ступеня.

Міський туристичний зліт “Екстрем”

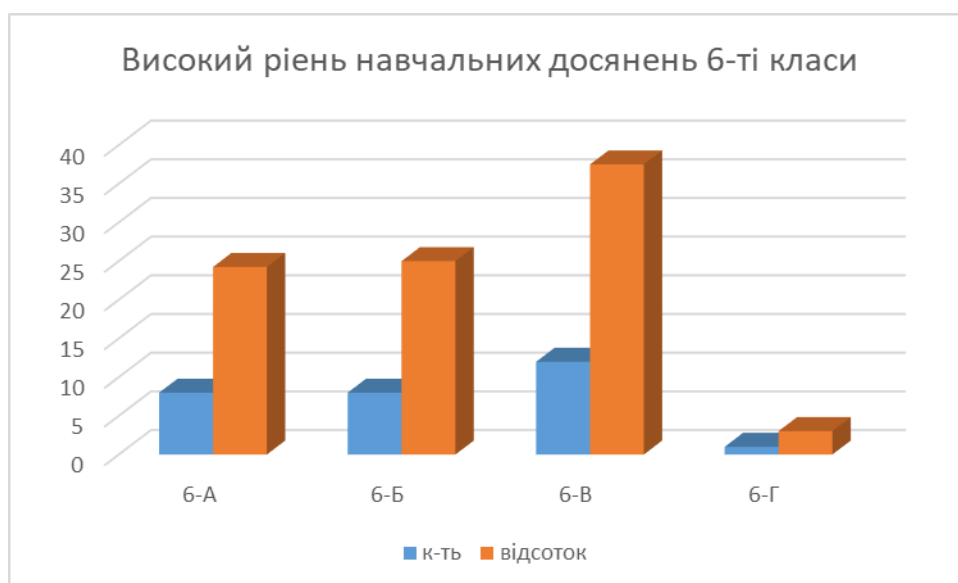
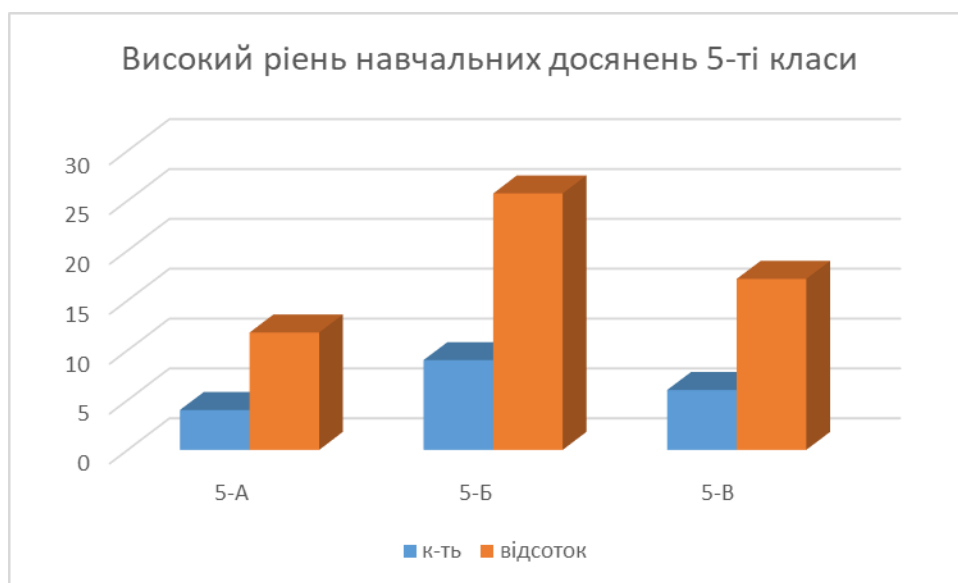
Збірна БАЛ – III згальнокомандне місце, керівники Процькова Ю.В., Цимбал Л.С.

4.4. Навчальні досягнення учнів

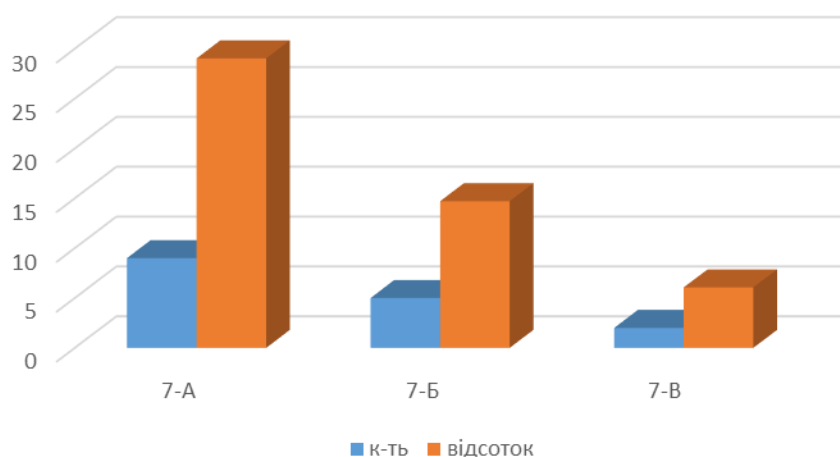
Колектив Бориспільського академічного ліцею пріоритетним завданням вважає якісне навчання. Приємно констатувати, що цього року 131 учень закладу має високий рівень знань.

Класи	2019/2020 н.р	
	Кількість відмінників	Відсоток відмінників
1-ші кл.	не оцінюються	
2-гі кл.	не оцінюються	
3-ті кл.	не оцінюються	
4-ті кл.	14	22,6
Школа I ступеня	14	22,6
5-ті кл.	19	18,2
6-ті кл.	29	22,3
7-мі кл.	16	16,3
8-мі кл.	11	16,9

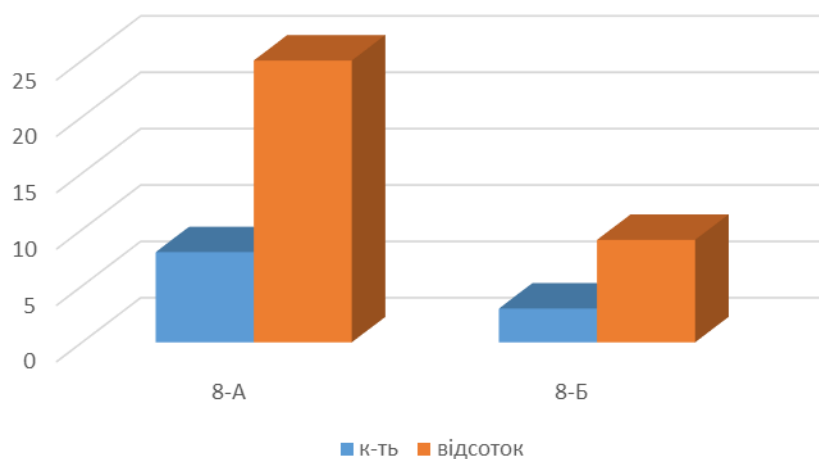
9-ті кл.	14	15,0
Школа II ступеня	89	18
10-ті кл.	19	22,8
11-й кл.	9	32
Школа III ступеня	28	25
Загальний показник	131	20



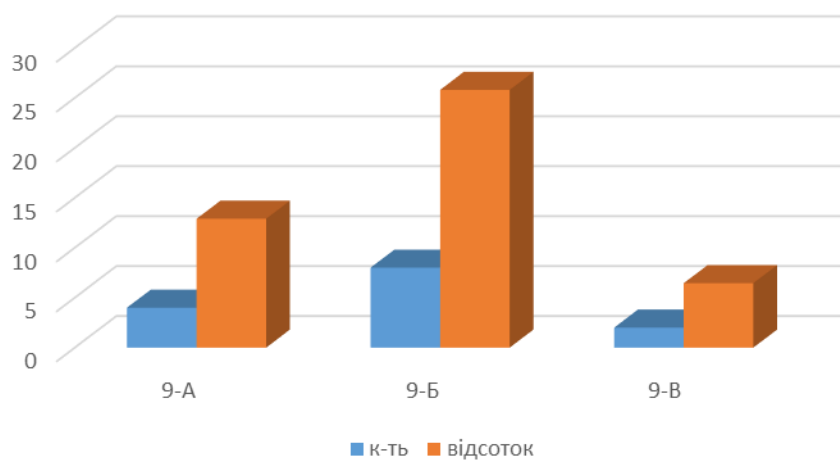
Високий рієнь навчальних досяєньєв 7-мі класи

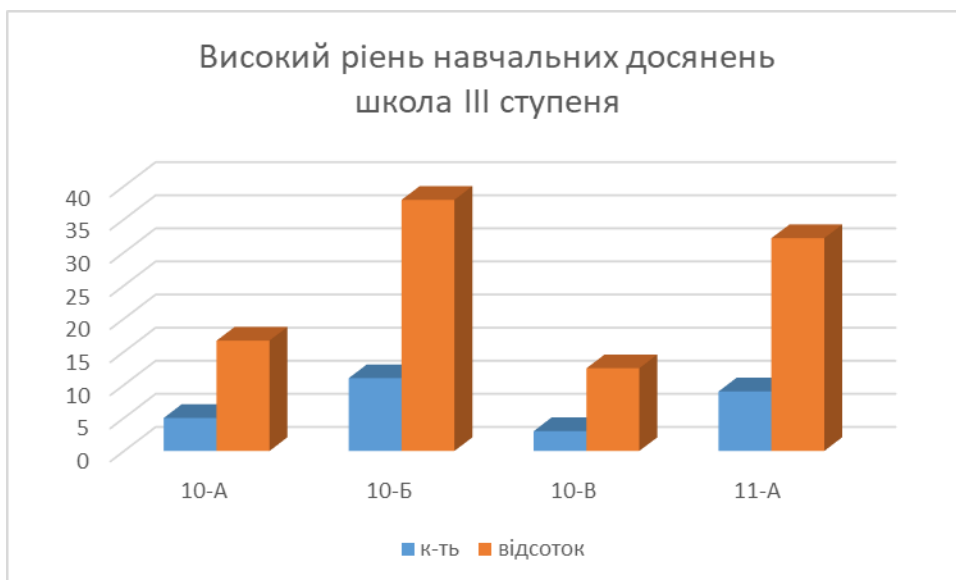


Високий рієнь навчальних досяєньєв 8-мі класи



Високий рієнь навчальних досяєньєв 9-ті класи





Результати навчальних досягнєнь учнів за 2020/2021 н.р.

Клас	високий		достатній		середній		початковий		Якісний відсоток
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	%
1-А	-		-		-		-		
1-Б	-		-		-		-		
1-В	-		-		-		-		
1-Г	-		-		-		-		
1-Д	-		-		-		-		
1-Е	-		-		-		-		
2-А	-		-		-		-		
2-Б	-		-		-		-		
2-В	-		-		-		-		
2-Г	-		-		-		-		
2-Д	-		-		-		-		
2-Е	-		-		-		-		
2-Є	-		-		-		-		
3-А	-		-		-		-		
3-Б	-		-		-		-		
3-В	-		-		-		-		
4-А	8	25	20	63	4	13	0	0	88
4-Б	6	20	18	60	6	20	0	0	80
1-4 кл	14	22,6	38	61,3	10	16,1	0	0	84
5-А	4	12	16	47	14	41	0	0	59
5-Б	9	26	21	60	5	14	0	0	86
5-В	6	17	12	34	14	40	3	9	51
6-А	8	24	17	52	8	24	0	0	76
6-Б	8	25	20	63	4	13	0	0	88
6-В	12	38	19	59	1	3	0	0	97

6-Г	1	3	20	61	11	33	1	3	64
7-А	9	29	14	45	7	23	1	3	74
7-Б	5	15	12	35	16	47	1	3	50
7-В	2	6	5	15	21	64	5	15	21
8-А	8	25	14	44	6	19	4	13	69
8-Б	3	9	15	45	13	39	2	6	55
9-А	4	13	19	61	7	23	1	3	74
9-Б	8	26	11	35	12	39	0	0	61
9-В	2	6	10	32	18	58	1	3	39
5-9 кл	89	18	225	46	157	32	19	4	64
10-А	5	17	18	60	7	23	0	0	77
10-Б	11	38	15	52	3	10	0	0	90
10-В	3	13	7	29	13	54	1	4	42
11-А	9	32	17	61	2	7	0	0	93
10-11 кл	28	25	57	51	25	23	1	1	77
Всего	131	20	320	48	192	29	20	3	68

V. Виховна робота в закладі

5.1. Основні завдання виховної роботи

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до Плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2017-2020 роки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18.10.2017.№743-р, наказу Міністра освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641 (у редакції наказу МОН від 29.07.2019 №1038, постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території коронавірусу COVID-19», листа МОН України від 13.01.2020 № 1/9 – 12 «Щодо посилення роботи з патріотичного виховання учнів та студентів закладів освіти», плану роботи управління освіти і науки Бориспільської міської ради, Програми з підтримки сім'ї та забезпечення прав дітей «Назустріч дітям» на 2020-2023 роки, затвердженої рішенням Бориспільської міської ради від 24.12.2020 № 45-3-VIII, згідно річного плану Бориспільського академічного ліцеї, плану виховної роботи та виховної програми «Здоров'я дитини – багатство України» затвердженої протоколом науково-методичної ради КОІПОПК №1 від 23.02.2012, наказу Бориспільського академічного ліцею від 02.01.2020 №2 «Про затвердження річного плану роботи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної організації Сокіл» («Джура») у БАЛ», наказу Бориспільського академічного ліцею від 02.03.2020 №58 «Про проведення оздоровлення та відпочинку дітей», наказу Бориспільського академічного ліцею від 02.03.2020 № 61 «Про запобігання булінгу в БАЛ», наказу Бориспільського академічного ліцею ВІД 10.04.2020 №82 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в БАЛ», наказу Бориспільського академічного ліцею наказу Бориспільського академічного ліцею ВІД 19.06.2020 №95 «Про організацію виховної роботи у Бориспільському академічному ліцеї у 2020-2021 навчальному році», наказу

Бориспільського академічного ліцею ВІД 22.09.2020 «127 «Про створення Ради профілактики правопорушень та булінгу серед учнів БАЛ у 2020-2021 н.р.» мета освітнього процесу Бориспільського академічного ліцею – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Виховна система Бориспільського академічного ліцею – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. Основна ідея системи: ліцей – життєвий простір дитини, де вона не готується до життя, а живе. Управління системою здійснюється через конкретизацію цілей виховання, розширення провідних видів діяльності, запровадження новацій у виховний простір, діяльність психологічної служби, яка забезпечує корегування, удосконалення відносин, розширення взаємодії із середовищем.

В основі виховної системи академічного ліцею ґрунтується особистість ліцеїста, на яку спрямована мета виховання, основні принципи виховної діяльності, методи і форми, які є інструментом взаємодії педагогічного, учнівського колективів, сім'ї та громадськості з особистістю учня.

Основні положення системи виховної роботи

Метою виховної роботи є створення організаційно-функціональної структури процесу виховання для розвитку життєвої компетентності особистості через формування ключових компетентностей різних сфер життєдіяльності особистості (виховання гуманної, порядної, всебічно розвиненої особистості, формування чіткої громадської позиції; розуміння своєї ролі в суспільстві; формування морально-етичної, художньо-естетичної, правової та екологічної культури; формування фізичної досконалості, зміцнення здоров'я), формування в учнів системи наукових знань про природу, людину, суспільство, почуття національної самосвідомості готовності до професійного самовизначення.

Ідеалом виховання є гармонійно розвинена свідома людина, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення.

Пріоритетним у виховній роботі академічноо ліцею є:

- реалізація особистісно орієнтованого підходу в освітньому процесі;
- залучення молоді до національної та світової культури;
- збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності.

Загальні виховні завдання, які стоять перед виховною системою БАЛ:

- формування національної свідомості;
- формування високої духовності особистості;
- утвердження на національному ґрунті принципів загальнолюдської моралі;
- виховання основ естетичної культури і розвиток художніх здібностей;
- виховання трудової активності;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей та молоді;
- формування правової культури;
- виховання екологічної культури.

Реалізація основних завдань і принципів виховання в БАЛ здійснюється у таких пріоритетних **напрямах**:

- екологічне виховання,
- військово-патріотичне виховання,

- трудове виховання та професійна орієнтація,
- художньо-естетичне виховання,
- формування здорового способу життя,
- моральне виховання,
- превентивне виховання,
- громадянське виховання,
- соціалізація особистості та сприяння її творчому розвитку.

В основу виховної роботи БАЛ покладено **принципи**:

- самореалізації цілісності (інтегрує з усіма видами навичок виховної діяльності у закладі);
- неперервності (передбачає використання виховних навичок протягом усього життя); наступності (є логічним продовженням соціального досвіду, духовної культури, моральних цінностей, які були і будуть базисом виховання і розвитку попередніх і прийдешніх поколінь);
- культуровідповідності (формує рівень загальної та духовної культури, світогляду);
- природовідповідності (виховання враховує індивідуальні особливості, темперамент, нахили, здібності, вікові особливості кожної дитини);
- гуманності (визнання дитини найвищою цінністю, розуміння дитини, прийняття її такою, якою вона є);
- комфортності (створення сприятливих умов для виховання дітей, формування у них почуття власної значущості й необхідності);
- компетентності (гнучкість і доцільне використання педагогічних методів і прийомів);
- стимулювання (віра у сили та здібності дитини, заохочення до самовиховання і самовдосконалення).

Дані принципи взаємопов'язані, їх оптимальне поєднання сприяє ефективності виховного процесу.

Основними групами методів виховного впливу у виховній системі БАЛ стали:

- методи формування свідомості: бесіда, лекція, диспут, приклад;
- методи формування суспільної поведінки: педагогічна вимога, доручення, створення ситуацій, які виховують, тренінги, дебати, рольові ігри; методи стимулювання діяльності та поведінки: змагання, заохочення;
- методи контролю та аналізу ефективності виховання: моніторинг, анкетування, спостереження.
- методи інтерв'ювання, переконання, вимоги, громадської думки, проекту.

Система виховної роботи БАЛ реалізується у процесі організації:

- навчально-виховної діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- позашкільної освіти;
- роботи учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними установами.

Виховна робота у БАЛ відбувалася шляхом створення відповідного матеріального-технічного та науково-методичного забезпечення, створення оптимального психологічного мікроклімату в колективі, врахування мети, ідеалів, змісту і форм Програми під час планування виховних заходів як загальношкільних так і в кожному класі.

Необхідною умовою успішної реалізації виховної роботи у БАЛ є розробка шляхів трансформації поставлених мети та завдань виховної роботи в діяльність класних керівників, надання методичної допомоги класним керівникам у розробці тематики виховних справ та планування роботи.

Ефективність виховної роботи залежить від упорядкованості життя в колективі закладу, координації всіх виховних заходів, чіткого ритму та організації діяльності всього колективу, наявності єдиного колективу

педагогів, учнів, батьків як колективу однодумців, здатних до постійної творчості.

Виконання програми виховної роботи

Класні керівники та класоводи здійснюють виховну роботу відповідно **програми виховної роботи «Здоров'я дитини – багатство України» відповідно до вікових категорій дітей:**

1-4 класи: «Гарні звички у дитячі скарбнички».

5-7 класи: «Бережи своє здоров'я змолоду».

8-9 клас: «Пізнай себе і світ в собі».

10-11 клас: «Думай глобально - дій локально».

5.2. Учніське самоврядування

Учніське самоврядування – добровільна ліцейська демократична організація сприяння вдосконаленню освітнього процесу, охорони здоров'я, культурного та фізичного виховання, згуртованості колективу ліцею, формування у всіх ліцейців свідомого та відповідального ставлення до своїх прав та обов'язків, що є невід'ємною частиною системи управління ліцею. Учніське самоврядування є універсальною формою активності ліцейців, яку можна вважати як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості. Самоврядування забезпечує участь ліцейців у різноплановій, різноманітній змістовній роботі освітнього закладу, притягує їх до управління справами колективу, допомагає зрозуміти свої права та обов'язки, формує почуття керівника спочатку у класі, а потім у школі, місті, державі.

Учніське самоврядування у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, іншими нормативно-правовими документами, що діють в закладі загальної середньої освіти, та Статутом учнівського самоврядування Бориспільського академічного ліцею.

Учнівське самоврядування організовується з ліцеїстів Бориспільського академічного ліцею. Ліцеїсти 1–11 класів об'єднуються у учнівське об'днання самоврядування «Smart ліцей».

На початку 2020-2021 н.р. пройшли вибори учнівського самоврядування у БАЛ, яке очолили енергійні, ініціативні ліцеїсти, які мають лідерські якості, здатні організувати учнівську діяльність та досягти успіху.

Шляхом таємного голосування ліцеїсти обрали президента БАЛ, який сформував команду Раду ліцею, що невинно працювала протягом року та вносила яскраві фарби у життя ліцеїстів. Президентом ліцею стала учениця 9а класу Масоха Олександра, яка дуже плідно працювала протягом року. Її власним проектом стала внутрішня радіопередача ліцею «Радіобудка». Олександра приймала участь у міському конкурсі «Я – лідер», де виборола 3 місце.

Цьогоріч самоврядування працювало активно, впроваджували нові проекти. Один з них здобув II місце на обласному конкурсі на кращий суспільно значущий проєкт учнівського самоврядування

Для кращої координації роботи Рада Ліцею «Smart ліцей» поділяється на шість Міністерств:

- Міністерство науки та освіти;
- Міністерство внутрішніх справ;
- Міністерство культури ;
- Міністерство інформації;
- Міністерство туризму та спорту;
- Міністерство екології.

5.3. Соціальний захист дитини

Соціальний захист - це система заходів, спрямованих на відновлення зовнішніх соціально-економічних, політичних, медико–екологічних, правових, психолого–педагогічних умов, які забезпечують на сучасному рівні виживання і розвиток дітей, на подолання ситуації, коли дії окремих

осіб чи інститутів наносять безпосередню шкоду здоров'ю, психічному, моральному, інтелектуальному розвитку дитини.

Основні завдання соціального захисту дітей у академічному ліцеї полягають у:

- забезпеченні формування власних цінностей та громадянських позицій в учнів;
- попередження та локалізація негативних впливів соціального середовища на дітей;
- створенні сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;
 - допомозі в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
 - соціальному захисті дітей пільгового контингенту.

Соціальним захистом дітей у ліцеї займаються соціальний педагог, психолог, педагогічні працівники, батьки, служба у справах дітей.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року була створена база даних учнів пільгових категорій (соціальний паспорт Бориспільського академічного ліцею). До них належать діти-сироти, напівсироти, діти, які знаходяться під опікою, матері-одиночки, багатодітні сім'ї (3 і більше дітей до 18 років), постраждалі від аварії на ЧАЕС, інваліди, діти, батьки яких розлучені, внутрішньо переміщені особи, діти військовослужбовців, які брали, чи беруть участь в антитерористичній операції, діти, батьки (батько) яких загинули під час виконання військових дій, малозабезпечені родини.

Кількість дітей, які належать до соціально-незахищених категорій, відображені в таблиці:

Назва категорії	Кількість дітей
Діти-інваліди	16
Діти військовослужбовців, які брали та беруть участь в антитерористичній операції	48
Багатодітні сім'ї	92
ЧАЕС	23
Внутрішньоопереміщені особи	28
Неповні сім'ї	59
Сироти	1
Діти, батьки яких розлучені	58
Сім'ї усиновлювачів	1
Діти, батьки (батько) яких загинули під час виконання військових дій	0
Діти, які знаходяться під опікою	1

Роботою з соціально-незахищеними категорія займається в Бориспільському академічному ліцеї соціальний педагог та класоводи. Основна мета роботи соціального педагога полягає у забезпеченні соціально-правового захисту учнів школи та попередженні впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини. У школі він є громадським інспектором з охорони дитинства, він:

- створює сприятливі умови у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей кожної дитини;
- забезпечує формування власних цінностей та громадянської позиції в учнів;
- попереджує та локалізує негативні впливи соціального середовища на особистість;
- здійснює соціальний патронаж малозабезпечених, багатодітних, неповних сімей тощо.

- проводить інформаційно-просвітницьку роботу з учнями на педагогічну, психологічну, політичну тематику;
- проводить соціально-профілактичну роботу з дітьми схильними до девіантної поведінки;
- здійснює посередництво між особистістю і освітнім установою, сім'єю, середовищем, органами влади;
- вивчає психолого-педагогічні особливостей дітей та їх оточення, умов життя; виявляє інтереси й потреби, труднощі й проблеми школярів, відхилення у поведінці та надає соціальну допомогу і підтримку учням, які навчаються у школі;
- приймає участь в організації безкоштовного харчування учнів з малозабезпечених родин та учнів інших пільгових категорій;
- допомагає виявленню творчих нахилів, розкриттю здібностей дітей та підлітків, сприяє участі учнів у суспільно-корисній, волонтерській діяльності;
- є посередником між академічним ліцеєм, сім'єю, державними установами по захисту прав дітей та громадськістю; бере участь в організації їх взаємодії з метою створення умов для нормального розвитку дітей і підлітків.

Алгоритм роботи з дітьми незахищених категорій полягає в наступному:

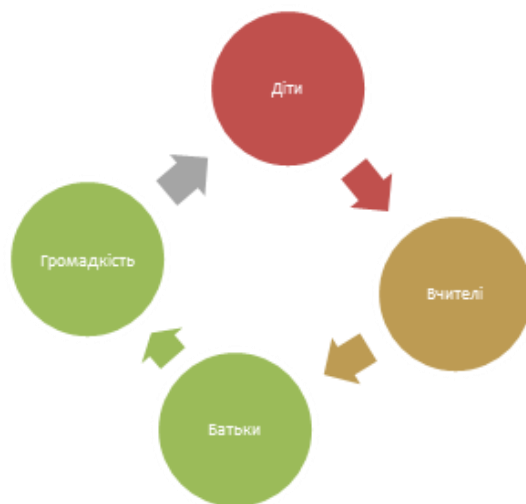
1. Виявлення дітей пільгового контингенту.
2. Збір об'єктивних даних.
3. Вивчення взаємовідносин дітей у колективі (соціометрія, спостереження тощо).
4. Вивчення індивідуальних «психологічних» якостей дитини, вивчення індивідуальних особливостей дітей з емоційними потребами.
5. Формування здорового способу життя та навичок самообслуговування.

6. Проведення індивідуальної роботи, організація додаткових занять для дітей пільгових категорій (за потребою).

7. Педагогічні та малі педради з питань соціального захисту, роботи з дітьми пільгових категорій та підвищення їх успішності, взаємозв'язок з батьками.

5.4. Співпраця з батьками

Одним із основним завдань Бориспільського академічного ліцею є «Формування духовної, творчої, соціально-активної, всебічно розвиненої особистості з комплексом життєвих позицій і цінностей». Для виконання цього завдання необхідна спільна співпраця з батьками.



Формування педагогічної культури родини полягає у просвітницькій роботі ліцею, учителів, яка звернена до свідомості батьків та учнів. Це дієва спроба допомогти сучасній родині у виконанні нею функцій виховання.

Партнерство сім'ї і ліцею працює в інтересах дитини, розділяючи відповідальність за її освіту і розвиток.

Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Основні напрями організації роботи з батьками полягають у:

- вивченні сімей учнів, їх виховного потенціалу,

- включенні батьків, усіх дорослих членів родини у освітній процес як рівноправних учасників, інтеграції зусиль і гармонізації взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу,
- формуванні педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті,
- корекції виховної діяльності родин з різним типом сімейного неблагополуччя.

Педагогічний колектив використовує різноманітні форми роботи з батьками: колективні, індивідуальні, групові.

Традиційними формами роботи з батьками є:

- батьківські збори,
- батьківські лекторії,
- педагогічні практикуми,
- конференції батьків,
- диспути батьків,
- консультації,
- анкетування,
- дні відкритих дверей,
- відкриті уроки для батьків,
- демонстрації фільмів на педагогічну тематику,
- індивідуальна робота з батьками.

Тематики зустрічей підбираються з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв та тренінгів бере участь адміністрація ліцею, шкільний психолог, логопед, запрошуються працівники Бориспільської міської ради, Бориспільської ЦРЛ, кримінальної поліції.

Окрім традиційних форм роботи з батьками педагогічний колектив вміло та ефективно використовує у своїй діяльності нетрадиційні форми роботи з батьками, до яких належать:

- зустрічі у родинному колі,

- дні добрих справ,
- вечори великої родини,
- родинні свята в класі,
- вечори сімейних традицій,; виставки («Світ захоплень нашої сім'ї», «Кулінарні вироби членів сім'ї»).
- Родзинками у інноваційній роботі з батьками стали:
- листи подяки, які сім'я отримує у день народження дитини, чи під час тематичних свят,
- «Чарівні скриньки», у які діти пишуть листи батькам до кожних батьківських зборів,
- «Стіна гордості».

Настанова на партнерство у школі міцно закорінена в національній педагогічній традиції. За системою Василя Сухомлинського, виховання особистості має здійснюватися через тріаду “школа – сім'я – громадськість”, що і стало пріоритетним в Бориспільському академічному ліцеї.

5.5. Попередження девіантної поведінки в учнів

Одним із основних напрямків роботи Бориспільського академічного ліцею за період 2019-2020 навчального року була профілактика негативних проявів у поведінці учнівської молоді, формування психологічної зрілості та соціально прийнятних форм поведінки.

Саме з цією метою було на початку року було видано наказ «Про запобігання булінгу в Бориспільському академічному ліцеї», «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Бориспільському академічному ліцеї», «Про створення Ради профілактики правопорушень серед учнів Бориспільського академічного ліцею у 2020/2021 навчальному році».

Всім відомий вислів «Проблему краще попередити, ніж потім її вирішувати» - це дуже чітко описує роботу з попередження негативних проявів у закладах ЗСО. Профілактика девіантної поведінки в

Бориспільському академічному ліцею велась активно протягом всього навчально року. Відразу хотілось би зазначити кількість таких учнів незначна, протягом року на внутрішньошкільний облік було поставлено лише 8 здобувачів освіти.

У роботі з важковиховуваними учнями педагогічний колектив БАЛ використовував загальні методи виховання, які поділяються на три групи:

Група методів формування суспільної свідомості до якої відносять бесіди, лекції, диспут і приклад.

Група методів формування досвіду суспільної поведінки до них відносять вправи, привчання, вимоги (в тому числі і громадська думка) і доручення.

Група методів стимулювання і оцінки поведінки.

В індивідуальній виховній роботі, окрім названих методів перевиховання, використовувались і спеціальні прийоми педагогічного впливу. Дітей залучали до активної участі в позашкільній діяльності ліцею, вони приймали участь у конкурсах, виставах, були залучені до факультативної роботи за програмою «Я - моє здоров'я - моє життя», Основною метою якого було підвищення поінформованості й розширення знань молодших підлітків про здоров'я, здоровий спосіб життя, формування у них відповідних цінностей і життєво важливих переконань, напрацювання необхідних практичних навичок від повідальної безпечної поведінки стосовно свого життя і здоров'я, а також життя і здоров'я оточення.

Проведено профілактичні бесіди, диспути, уроки здоров'я, години спілкування та години відкритих думок на теми: «Тест Білборда та кохання в інтернеті», «Моє здоров'я – моє життя», «Шкідливі звички та їх наслідки», «Права та обов'язки» тощо.

З метою профілактики девіантної поведінки класними керівниками та класоводами проводилися години спілкування, виховні бесіди тощо.

Крім того до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Бориспільського академічного ліцею (з відривом чи без відриву

від навчального процесу) включалися теми для підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Дані питання піднімалися на засіданнях педагогічної ради з метою підвищити рівень обізнаності педагогів Бориспільського академічного ліцею з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)

Неодноразово залучались представники Ювінальної поліції міста Бориспіль для правильного формування серед учнів Бориспільського академічного ліцею розуміння «Вчинок-наслідок».

Два рази на рік ми проводили анкетування з питань розуміння поняття «булінг». Важливо зазначити, що в ліцеї жодна дитина не стала жертвою або свідком цькування.

Протягом 2021-2022 року педагогічний колектив БАЛ буде активно продовжувати працювати над проблемою девіантоної поведінки та її профілактикою.

5.6. Робота психологічної служби

Основною задачею працівників психологічної служби Бориспільського академічного ліцею на 2020 – 2021 навчальний рік було створення у навчальному закладі максимально комфортних умов для психологічного розвитку особистості дитини.

У рамках визначеної діяльності спеціалісти психологічної служби БАЛ працювали над вирішенням наступних завдань:

- Збереженням та зміцненням психічного здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- Розвитком соціально-психологічних компетентностей учнів, а саме: комунікативністю, успішною адаптивністю, емпатійністю, толерантністю тощо;
- Розвитком здібностей до професійного самовизначення та самореалізації;

➤ Актуалізацією позитивного мислення учасників навчально-виховного процесу;

➤ Розвитком доброзичливих, прозорих стосунків у педагогічному колективі освітнього закладу.

Серед учнів школи було проведено ряд психологічних досліджень:

1-ші класи

1) Вивчення особистісних відносин, соціальних емоцій і ціннісних орієнтацій учнів. Проективний тест «Будиночки» О.А. Орехової

2) Визначення рівня шкільної мотивації й адаптації учнів . Анкета Н.Г. Лусканової

3) Вивчення положення учнів в колективі за проективною методикою «Мій клас»

4) Виявлення особистісних особливостей дитини. Проективна методика «Малюнок дерева»

5) «Країна Почуттів» вивчення емоційного інтелекту

2-3-ті класи

1) Вивчення самооцінки, емоційного стану дитини. Проективна методика «Автопортрет»

2) Вивчення відношення до школи і навчального процесу учнів. Проективна методика «Школа звірів»

4-ті класи

1) Вивчення соціально-комунікативного розвитку учнів за методикою «Соціум»

2) Вивчення особистісного розвитку учнів за програмою «Універсал». Анкета «ДВОР»

3) Комплексна анкета «Діагностика психологічної готовності учнів 4 класу до переходу в середню школу»

5-ті класи

Визначення рівня шкільної мотивації й адаптації учнів. Анкета Н.Г. Лусканової

1) Вивчення соціально-комунікативного розвитку учнів за методикою «Соціум»

2) Вивчення особистісного розвитку учнів за програмою «Універсал». Анкета «ДВОР»

3) Виявлення особистісних особливостей дитини. Проективна методика «Малюнок дерева»

6-7-мі класи

1) Вивчення соціально-комунікативного розвитку учнів за методикою «Соціум»

2) Вивчення особистісного розвитку учнів за програмою «Універсал». Анкета «ДВОР»

8-10 ті класи:

1) Вивчення соціально-комунікативного розвитку учнів класів за методикою «Соціум»

2) Вивчення особистісного розвитку учнів за програмою «Універсал». Анкета «ДВОР»

3) Комплексна групова профорієнтаційна психодіагностика;

✓ ДДО (Диференційно-діагностичний опитувальник) Є. Клімова

✓ Тест "Конструктивний малюнок людини з геометричних фігур" (виявлення індивідуально-типологічних відмінностей.)

Індивідуальна діагностика:

1. Дім. Дерево. Людина. –проективна методика вивчення особистості

2. Неіснуюча тварина – проективна методика вивчення загальних особливостей особистості дитини, агресивність, труднощі у спілкуванні.

3. Три дерева – проективна методика внутрішньосімейних стосунків.

4. Вулкан – проективна методика діагностики і корекції агресивності, виизначення “кількості” гніву і злості у дітей.

5. Тест Вартега - тест спрямований на дослідження: самооцінки, соціальних навичок; амбіцій, активності і способів досягнення мети; внутрішньої стійкості; особливостей особистісних взаємин; ставлення до страхів.

6. Методика на виявлення дитячих страхів О.І. Захарова, І.М. Панфілова

7. Баранчик в плящі – проєктивна методика вивчення взаємодії дитини з найближчим оточенням, картину світу дитини, ранні відносини з матір'ю, спосіб сепарації, які ресурси є у дитини для відділення.

Проведено ряд заходів:

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
1.	“STOP булінг” (Виховні години)	Попередження булінгу (цькуванню) серед учнівського колективу.	1-10 класи Протягом року
2.	Педагогічна нарада щодо протидії булінгу та агоритму дій при виявленні випадків цькування	Просвіта педагогічного колективу	Педагогічний колектив БАЛ 19.08.2020
3.	Психологічна просвіта батьків першокласників «Перші кроки до школи»	Попередження дезадаптації першокласників. Вікові норми розвитку дитини.	Батьки першокласників 14.09-25.09.2020
4.	«Життя як цінність» (години спілкування)	Профілактика суїцидальної поведінки серед учнів БАЛ	9-10 класи Протягом року

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
5.	Оформлення ліцею матеріалами соціальної реклами	Звернення уваги учасників навчально-виховного процесу на проблему насильства у суспільстві.	Усі учасники навчального процесу Протягом року
6.	Акція «Квітка толерантності»	Показати значимість толерантності під час взаємодії з іншими, закріпити знання учасників про компоненти толерантності, удосконалити вміння толерантного спілкування.	Учні 5-10 кл 25.11.2020
7.	Толерантність в нашому житті (години спілкування)	Розвиток комунікативних навичок, поваги та терпимого ставлення до інших людей	Учні 5-их класів 23.11-27.11.2020
8.	Інтерактивне заняття «Обираємо здорове майбутнє»	Моє здоров'я, в моїх руках.	Учні 4-их класів
9.	Година спілкування «Що таке насилля та його наслідки»	Розширити зміст та типологію правопорушників. Вчинок-наслідки!	Учні 6-их класів 26.11.2020

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
10.	Акція «Наші долоньки проти насилля»	Підвищити рівень поінформованості учнів щодо проблеми насилля та навчити як діяти в разі його виникнення	Усі учасники навчального процесу
11.	Виготовлення та розповсюдження памяток для учнів з питання попередження насилля в учнівському середовищі	Профілактика попередження насилля	Учні 1-10 класів (вибірково) Протягом року
12.	Кампанія з попередження насильства. Серія відео сюжетів «Розірви коло»	Формування відповідального ставлення до себе та до оточуючих тебе людей.	29.11.2020 Учні 8-10 кл
13.	Участь в форум-театрі «Мистецтво долати булінг»	Профілактика та запобігання булінгу в учнівському середовищі	Лідери АУС Протягом року
14.	Акція «Червона стрічка»	Розширити уявлення учнів про ВІЛ-СНІД та його наслідки для здоров'я.	1-11 класи 01.12.2020
15.	Виховна година «Довіряй»	Розширити уявлення учнів про служби допомоги при насиллі	Учні 9-10 класів 03.12.2020

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
16.	Конкурс малюнків-плакатів на тему: «право очима дитини»	Підвищити рівень поінформованості учнів щодо їхніх прав та обов'язків	Усі учасники навчального процесу 04.12.2020
17.	Виготовлення та розповсюдження пам'яток для батьків «Батькам про права дитини»	Психологічна просвіта батьків учнів БАЛ	Батьки учнів БАЛ 05.12.2020
18.	Участь в всеукраїнській програмі «Stop-sexting»	Профілактика кібербулінгу та грумінгу в інтернеті	Учні БАЛ Протягом року
19.	Мої права і обов'язки. (година спілкування)	Розширення уявлення про права дітей серед учнів БАЛ	Учні 5-9-их кл 7.12-11.12.2020
20.	Робота шкільної пошти «Скринька Довіри»	Контроль психологічного стану учнів БАЛ	Усі учасники навчального процесу Протягом навчального року
21.	Квест-урок «Тест Білборда та кохання в інтернеті»	Ознайомити учнів з небезпеками, що можуть виникати під час спілкування в Інтернеті	Учні 9х, 11х класів 09.02-25.02.2021 року
22.	Підліткова депресія та алгоритми її подолання	Психологічна просвіта педагогів.	Класні керівники 5-11-их класів

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
23.	Суїцидальна поведінка підлітків	Психологічна просвіта педагогів.	Класні керівники 5-11-их класів
24.	Зустріч з представниками ювенальної превенції	Формування взаємодії вчинок-наслідок	Учні 6х, 7х класів 16.02.2021
25.	“Незнайомі люди” (Виховна бесіда)	Розкрити поняття «незнайомець» та правила поведінки з ними.	1-2 класи 20.12-24.12.2020
26.	Інтерактивні заняття “У єдності наша сила”	Формування психологічної стійкості до подолання труднощів	8-А клас 23.02.2021 року
27.	Участь у всеукраїнській програмі «Healthy-schools: заради здорових та успішних учнів»	Формування поняття «ментальне» здоров'я та покращення психологічного стану учнів	Вчителі, учні БАЛ 23.02.-04.03.2021 року
28.	Зустріч лідерів АУС з обміну досвідом по створенню системи роботи запобіганню та протидії булінгу	Обмін досвідом та методикам, які застосовуються у роботі з протидії булінгу	ЗНВР, Лідери АУС, соціальні педагоги 24.02.2021 року

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
29.	Арт-виставка «Відкрий в собі нове»	Підвищити рівень самооцінки учнів	Вчителі, учні 7х класів 11.03.2021 року
30.	Акція «Арт-полотно»	Згуртування учнів	Вчителі, учні 1-4 класів 17.03.2021
31.	Акція «Поділись щастям»	Формування толерантного ставлення учнів один до одного	Учні БАЛ 19.03.2021 року
32.	Зустріч з представниками ювенальної превенції	Профілактика булінгу в колективі	Учні 4-Б класу 30.04.2021
33.	Фуд-челендж «Малюємо корисне»	Формування раціонального харчування та відповідального ставлення до власного здоров'я	Учні 1х-4х класів 30.04.2021
34.	Участь у всеукраїнському проекті «Моя кар'єра в Україні»	Профорієнтація	Учні 9-11 класів 16.04.2021 року
35.	Кінотерапія «Невидимий бік»	Формування сімейних цінностей, поваги один до одного, взаємопідтримки	Учні 9-их класів 22.03-16.04.2021

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
36.	“Права та обов’язки” Виховна година	Формування уявлення у дітей про норми поведінки та основи безпеки життєдіяльності в школі та поза її межами	6-ті класи 05.02.2021
37.	“Безпека в інтернеті” Інтерактивне заняття Презентація	Розширення уявлення учнів про правила безпечної поведінки учнів БАЛ під час користування інтернет ресурсами	5-7-мі класи 07.02.- 10.02.2021
38.	“Куди вступити”	Поінформованість учнів щодо вибору професії	9 ті класи 10.02.2021
39.	“Світле майбутнє” Виховна година	Поінформованість учнів щодо вибору професії	9-ті класи 12.02.2021
40.	Профорієнтаційний проект «Професія із вуст в уста»	Он-лайн зустріч з представниками різних професій для	Учні 10х класів 14.10.2020 року
41.	Організація зустрічі учнів БАЛ з представником Бориспільського професійного ліцею	Поінформованість учнів щодо вибору професії	9-ті класи 26.05.2021 року
42.	Інтегровані заняття “Здоров’я понад усе”	Поінформованість учнів про шкідливість паління та алкоголю на здоров’я дітей	9-10 ті класи 10.03.2021

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
43.	Інтерактивне профорієнтаційне заняття «Хочу. Можу. Треба» (перегляд серії профорієнтаційних міні-фільмів)	Формування критеріїв вибору професії	Учні 9-их класів 15.02-.26.02.2021
44.	Проект-колаж «Моя майбутня професія»	Формування уявлень про майбутню професії та шляхи її досягнення	Учні 9-их класів 01.02.-12.02.2021
45.	Кінотренінг «Карате пацан»	Формування самооцінки та мотивації учнів середньої ланки	Учні 5-их класів 22.03-09.04. 2021
46.	Інтерактивні заняття з використанням методики правопівкульного малювання «Секрети хорошого настрою» для педагогів	Профілактика перевантаження та стресів серед педагогів.	Протягом року
47.	Методика правопівкульного малювання «Секрети хорошого настрою» для учнів	Розвиток емоційного інтелекту	Учні 7-В класу

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
49.	«Емоції в мені» Інтерактивне заняття	Профілактика негативних емоцій, їх конструктивне вираження	Учні 6-9-их класів 1.03.-19.03.2021
50.	«Емоції в мені» Інтерактивне заняття	Профілактика негативних емоцій, їх конструктивне вираження	Педагоги освітнього закладу
51.	Чарівна країна «Я» Інтерактивне заняття	Профілактика дезадаптації першокласників	Учні 1-Б класу 09.03-19.03.2021

За період 2020-2021 навчальний рік психолог Майстрик Ірина Володимирівна пройшла курси підвищення фахової кваліфікації з теми «Психіатрична пропедевтика. Психіатрія для психологів» (базовий курс 150 ак. год.), «Практичні матеріали в роботі з дітьми з особливостями розвитку» (56 ак. год.)

Соціальний педагог Деркач Анна Василівна приймала участь в II Всеукраїнський науково-методологічному семінар Національної академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» на тему: «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту». Прослухала «вебінар» на тему: «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради. Сертифікат №DS040192 «ВСЕОСВІТА». Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему: «Як зберегти психічне здоров'я в умовах соціальної ізоляції». Сертифікат №ZV349551 «ВСЕОСВІТА».

Підвищення кваліфікації «Соціальна педагогіка» Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів.

Розроблені відеоматеріали та брошури з метою запобігання емоційного виснаження учнів БАЛ.

На наступний навчальний рік психологічна служба Бориспільського академічного ліцею продовжить працювати над забезпеченням психологічної безпеки особистості дитини та захисту її прав, основною задачею залишається: “Формування соціально-психологічних компетентностей серед учнів БАЛ”.

5.7. Результативність участі у творчих конкурсах, святах

У 2020-2021 навчальному році з метою досягнення основних завдань та на виконання Програми виховної роботи та Річного плану були проведені та взято участь у наступних заходах:

№	Дата	Назва заходу	Рівень заходу	Виконавець
1.	01.09.2020	Проведення святкової лінійки Першого Вересня, Дня знань.	Ліцейний	Мосюра А.І. АУС
2.	03.09.2020 (02.10.2020)	Проведення виборів президента ліцею та створення шкільного парламенту.	Ліцейний	Мосюра А.І. АУС
3.	03.09.2020 (02.10.2020)	Проголошення присяги президента БАЛ	Ліцейний	Мосюра А.І. АУС
4.	09.09.2020	Рада лідерів АУС	Ліцейний	Мосюра А.І. АУС
5.	09.09.2020	Виставка-презентація: «Ознайомлення з дитячою творчістю»	Ліцейний	ЦТГ «Евріка»

№	Дата	Назва заходу	Рівень заходу	Виконавець
6.	09.09.2020	Майстер клас із спортивно-бального танцю	Ліцейний	Excellent Dance
7.	17.09.2020	Лекція: «Здоровий спосіб життя»	Ліцейний	Бориспільський центр туризму
8.	23.09.2020	Інтелектуальна гра до Дня міста лідери учнівського самоврядування	Ліцейний	Мосюра А.І. АУС
9.	21.09.2020	Благодійна акція «Збір макулатури»	Ліцейний	Мосюра А.І., педколектив, АУС
10.	02.10.2020	Рада лідерів АУС	Ліцейний	Мосюра А.І. АУС
11.	02.10.2020	Святкові заходи до Дня працівників освіти	Ліцейний	Мосюра А.І. АУС
12.	05.10.2020	Міський етап Всеукраїнського конкурсу « Український сувенір»	Ліцейний, міський	Мосюра А.І., педколектив
13.	06.10.2020	Благодійна акція: «Час творити добро»	Ліцейний, міський	Мосюра А.І. АУС
14.	24.10.2020	Дебати для лідерів учнівського самоврядування	Міський	АУС
15.	28.10.2020	Рада лідерів АУС	Ліцейний	Мосюра А.І. АУС
16.	04.11.- 30.11.2020	Тренінги : «Мистецтво перемагати булінг»	Ліцейний	Діденко О.М., педколектив 5-11 класи

№	Дата	Назва заходу	Рівень заходу	Виконавець
17.	04.11.2020	Конкурс для початкової школи «Тато, мама , я – творча сім'я»	Ліцейний	Діденко О.М., педколектив 1-4 класи
18.	05.11.2020	Флешмоб до Міжнародного дня вишивальниць: «Одягни вишиванку»	Ліцейний	Діденко О.М., педколектив 1-11 класи
19.	20.09.11.2020	Флешмоб до Дня української писемності та мови: «Віримо, мова об'єднує»	Ліцейний	Діденко О.М., педколектив 1-11 класи
20.	09.11.2020	Прийняття участі в Хештег-Марафоні# до Дня української писемності та мови онлайн-акція: «Читаю українською» (фото з книгою)	Ліцейний, міський	Діденко О.М., педколектив 1-11 класи
21.	16.11.2020	Виставка плакатів толерантності: «Ми всі різні-ми всі рівні»	Ліцейний	Діденко О.М., Майстрик І.В.(психолог) педколектив 5-11 класи
22.	20.11.2020	Акція до Дня гідності та свободи лідери АУС Виставка малюнків, учнівських робіт	Ліцейний, міський	Діденко О.М., педколектив 1-11 класи
23.	20.11.2020	Прийняття участі в Хештег-Марафоні# до Дня завоювання друзів	Ліцейний, міський	Діденко О.М., педколектив 5-11 класи

№	Дата	Назва заходу	Рівень заходу	Виконавець
24.	24.11.2020	Прийняття участі в Хештег-Марафоні# «Листи та малюнки вдячності лікарям, які зараз борються із вірусом COVID-19»	Ліцейний, міський	Діденко О.М., педколектив 1-11 класи
25.	25.11.2020	Рада лідерів АУС	Ліцейний	Діденко О.М., АУС
26.	27.11.2020	Міський конкурс творчих дитячих робіт «Новорічна композиція»	Ліцейний, міський	Діденко О.М., педколектив 1-11 класи
27.	30.11.2020	Акція «SOS! Врятуй Україну від СНІДу»	Ліцейний	Діденко О.М., педколектив 5-11 класи
28.	01.12.2020	Конкурс: «Право очима дітей»	Міський	педколектив 5-11 класи
29.	05.12.2020	Святкова програма для дітей із особливими потребами	Міський	АУС
30.	08.12.2020	Майстер клас: «Новорічно-патріотична іграшка»	Ліцейний, міський	Діденко О.М., АУС, учитель із трудового навчання Ожуг Л.І., 4-Б клас
31.	10.12.2020	Міська акція «Допоможи птахам, виготови годівничку»	Міський	Діденко О.М., педколектив 1-8 класи
32.	12.12.2020	Створення тематично новорічної фото-зони	Ліцейний	Мосюра А.І., Діденко О.М. АУС

№	Дата	Назва заходу	Рівень заходу	Виконавець
33.	14-21.12.2020	Проведення розваг від Святого Миколая для початкової школи	Ліцейний	Мосюра А.І., Діденко О.М. педколектив
34.	21-24.12.2020	Розважальні програми 5-11 класів	Ліцейний	Педколектив
35.	23.12.2020	Рада Лідерів	Ліцейний	Мосюра А.І., Діденко О.М. АУС
36.	07.01.2021	Онлайн-флешмоб «Колядуймо»	Ліцейний	Діденко О.М. педколектив 1-11 класи
37.	14.01.2021	До Дня народження ліцею «ТОП- 20 найінтригуючих запитань про ліцей (онлайн)	Ліцейний	Діденко О.М. педколектив
38.	18.01.2021	Всесвітній День снігової баби	Ліцейний	Діденко О.М. педколектив, учні 1-4 класів
39.	22.01.2021	День Соборності України (онлайн-відео)	Ліцейний, міський	Діденко О.М. педколектив, учні 1-11 класів
40,	8-9.02.2021	Створення фотозони до Дня Св. Валентина	Ліцейний	Діденко О.М., Ожух Л.І., Смірнова Г.М.

№	Дата	Назва заходу	Рівень заходу	Виконавець
41.	16.02.2021	Виставка «Космічні фантазії»	Ліцейний, міський	Діденко О.М., учні 1-11 класів
42.	16.02.2021	Конкурс читців творів Лесі Українки	Ліцейний	Бердник А.І., педколектив, учні 1-11 класів
43.	16-19.02.2021	Чілдренкінофест до Дня Св. Валентина	Ліцейний	Бердник А.І., Діденко О.М., АУС
44.	19.02.2021	Конкурс «Я-лідер»	Міський	Бердник А.І.
45.	21.02.2021	День пам'яті Героїв небесної сотні (акція) «Янголи пам'яті»	Ліцейний	Діденко О.М., педколектив, учні 1-11 класів
46.	21.02.2021	Міжнародний день рідної мови.	Ліцейний	Діденко О.М., педколектив, учні 1-11 класів
47.	22.02.2021	День Книги Челендж «Подаруй книгу дитячій бібліотеці»	Ліцейний, міський	Діденко О.М., учні 1-11 класів
48.	25.02.2021	До 150-річчя від дня народження Лесі Українки	Міський	Бердник А.І., Діденко О.М., педколектив, учні 1-11 класів
49.	26.02.2021	Шкільний конкурс читців імені Т.Г.Шевченка	Ліцейний	Бердник А.І., Діденко О.М.

№	Дата	Назва заходу	Рівень заходу	Виконавець
50.	22-26.02.2021	Виставка-конкурс на протипожежну та техногенну тематику «Пожежі краще запобігти»	Ліцейний	Діденко О.М., учні 1-11 класів АУС
51.	27.02.2021	СТОП булінг	Ліцейний, міський	Бердник А.І., АУС
52.	1-5.03.2021	Конкуси для дівчат» Міс модель, елегантність, найестравагантніший манікюр, найдовше волосся...»	Ліцейний	Бердник А.І., Діденко О.М., АУС, учениці ліцею
53.	1-2.03.2021	Створення фотозони до «Свята весни»	Ліцейний,	Діденко О.М., Ожух Л.І., Смірнова Г.М., Шматкова М.О.
54.	05.03.2021	Свято весни	Ліцейний	Бердник А.І., Діденко О.М., АУС
55.	11-15.03.2021	Калиновий голос Київщини	Міський, обласний	Парацина О.М., Діденко О.М., учні
56.	11.03.2021	Арт-челендж «Читаємо Шевченка разом» (онлайн)	Ліцейний, міський	Діденко О.М., учні 1-11 класів
57.	12.03.2021	Конкурс читців творів Т.Г. Шевченка	Ліцейний міський	Діденко О.М., учні 8-10 класів

№	Дата	Назва заходу	Рівень заходу	Виконавець
58.	15.03.2021	Арт-виставку робіт наших учнів та вчителів	Ліцейний	Майстрик І.В., Діденко О.М., педколектив, 1-11 класів
59.	17.03.2021	День святого Патрика	Ліцейний	Діденко О.М., 1-11 класів
60.	20.03.2021	Взяли участь у акції "Поділись щастям"	Ліцейний	Бердник А.І., Деркач А.В., Діденко О.М., Майстрик І.В. 1-4 класів
61.	20-22.03.2021	До Дня щастя « Малюймо доріжки щастя»	Ліцейний	Бердник А.І., Діденко О.М., Майстрик І.В., Деркач А.В., 1-4 класів
62.	02.04.2021	Конкурс «Калиновий голос Київщини».	Ліцейний	Діденко О.М., Паращина О.М. учні 4-8 класів
63.	21.04.2021	Великодня виставка	Ліцейний, міський	Діденко О.М., учні 1-11 класів
64.	26.04.2021	Тематичний день "Дзвони Чорнобиля"(онлайн-поезія, виставка малюнків, виховні години)	Ліцейний	Діденко О.М., педколектив , 1-11 класів, АУС

№	Дата	Назва заходу	Рівень заходу	Виконавець
65.	27.04.2021	Виставка малюнків: Охорона праці очима дітей.	Ліцейний, міський	Діденко О.М., педколектив, 1-4 класів
66.	26-30.04.2021	Тиждень цивільного захисту 30.04.«Квест»	Ліцейний	Сарніцька Л.В., педколектив, Учні 1-4 класів
67.	02.05.2021	Створення фотозони до Великодня	Ліцейний	Діденко О.М., Ожух Л.І., Смірнова Г.М., Шматкова М.О.
68.	20.05.2021	Флешмоб «Одягни вишиванку»	Ліцейний, міський	Діденко О.М., АУС, Паращина О.М., учні 5-6 класів
69.	14-18.12.2021	Тиждень безпеки дорожнього руху	Ліцейний	Сарніцька Л.В., Діденко О.М., педколектив, учні 1-4 класів
70.	14-18.05.2021	Виставка малюнків: Безпека дорожнього руху.	Ліцейний	Діденко О.М., педколектив

№	Дата	Назва заходу	Рівень заходу	Виконавець
71.	22.05.2021	Турзльот «Екстрем»	Міський	Пономарьова О.М., Бердник А.І., Процькова Ю.В., Цимбал Л.С., АУС
72	25.05.2021	Вибори голови АУС	Міський	Бердник А.І., Діденко О.М., АУС
73.	27.05.2021	Останній дзвінок для 1-4 класів «Квест»	Ліцейний	Бердник А.І., педколектив
74.	28.05.2021	Останній дзвінок 5-7 класів «БАЛ має таланти»	Ліцейний	Бердник А.І., Діденко О.М., Паращина О.М., учні 5-7 класів, АУС
75.	29.05.2021	Останній дзвінок 8-11 класів «Ніч ліхтариків»	Ліцейний	Бердник А.І., Діденко О.М., Ожух Л.І., Смірнова Г.М., Шматкова М.О., Паращина О.М., учні 8-11 класів

№	Дата	Назва заходу	Рівень заходу	Виконавець
76.	03-04.06.2021	Школа лідерів	БДЮТ	Діденко О.М., АУС
77.	03.06.2021	«Джура» в середній віковій групі		Бердник А.І., Кирєєв В.М., учні 8-х класів
78.	03-04.06.2021	Школа лідерів	Міський	Діденко О.М., АУС

Система виховної роботи не зупинилася і **під час карантинних заходів**. Були проведені марафони, конкурси, змагання, акції, фотоколажі, онлайн-подорожі та багато іншого. Уся інформація та підсумки заходів висвітлювалися на офіційній сторінці академічного ліцею, у соціальних мережах Facebook та Instagram.

Психолог Майстрик І.В. проводила з педагогами онлайн-тренінги з метою запобігання педагогічного вигоріння та емоційного розвантаження учителів.

5.8. Патріотичне виховання в закладі

У сьогоднішніх реаліях дуже важливим завданням закладу ми вбачаємо формування патріотизму в дітей та підлітків. У рамках цього питання проводимо багато заходів: День вишиванки, благодійні ярмарки, спрямовані на допомогу бійцям АТО, зустрічі з учасниками бойових дій. Вважаємо правильним, якщо такі заходи здійснюються в комплексі, логічно доповнюючи один одного.

Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») стала невід’ємною складовою національно-патріотичного виховання учнівської молоді. Виховна система гри «Джура» полягає у постійній роботі учнів закладу освіти протягом усього навчального року, дає можливість залучити до спільної дії дітей, педагогів, батьків, представників

місцевого самоврядування та громадських організацій. Виховним ідеалом гри є формування козацько-лицарського типу сучасної молоді людини, яка спрямовує свою діяльність на підвищення добробуту українського народу, розвиток його культури, інших сфер життя та державотворення.

Команда ліцею «Рароги» під керівництвом учителя Шуригіної Ю.О. взяла участь у міському етапі конкурсу «Сокіл» (Джура) у молодшій віковій групі та виборола 3 місце.

Сучасний учень - громадянин України, має бути гнучким, мобільним, конкурентоздатним, уміти інтегруватись у динамічне суспільство, презентувати себе на ринку праці, критично мислити, використовувати знання як інструмент для розв'язання життєвих проблем, генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення й нести за них відповідальність.

Самі ці якості своїми добрими справами підтверджують ліцеїсти. Учні ініціювали збір мукулатури. Впровадження проекту має екологічне, економічне та соціальне значення. В ході реалізації учні отримають знання щодо важливості процесу з екологічної точки зору та практичні навички з роздільного збору сміття. Поширюючись серед жителів міста, проект набуватиме соціального значення, адже він спрямований на покращення умов проживання. Економічне значення проекту полягає в тому, що на кошти отримані від реалізації зібраного сміття, ліцеїсти зможуть втілювати інші проекти, в тому числі екологічні.

Бути патріотом держави, міста, освітнього закладу означає створювати умови для комфортного перебування своїх друзів, батьків, вчителів, гостей. Гасло «Створюємо святкових настрій разом!» стало невід'ємним атрибутом кожного свята та події не лише у ліцеї, а й у місті. Так традиційним стало створення тематичних фотозон, відео привітань зі святами, хендмейд подарунків друзям та найріднішим, підтримання міських, всеукраїнських та міжнародних акцій.

«80% успіху - це з'явитися в потрібному місці в потрібний час», - Вуді Аллен. 80% справи Бориспільський академічний ліцей уже виконав, залишилося лише 20%, які ліцеїсти активно втілюють в життя.

VI. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

6.1. Проходження профілактичних оглядів

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцею формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею. Результати огляду відображені в таблиці.

Стан профілактичних медичних оглядів учнів

	класи	Кількість учнів					Не пройшли медогляд	Звільнені від уроку фізвиховання станом на 01.10.2020
		Загальна кількість учнів на 01.10.2020	Пройшли медогляд		Віднесено до СМГ			
			Чол.	%	ПГ	СМГ		
По класам	1-4 кл.	548	543	99	129	10	5	0
	5-9 кл.	493	487	99	118	18	6	5
	10 -11кл.	111	105	95	22	5	6	0
Всього	1-11кл.	1152	1135	99	269	33	17	5

Медичне обслуговування працівників ліцею організовано на базі КНП «Бориспільська багатoproфільна лікарня інтенсивного лікування». Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику ліцею виділяється один

день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри ліцею.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

6.2. Охорона праці

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

6.3. Організація харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ліцею. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються одноразовим гарячим

харчуванням за кошти батьків. Гаряче харчування учнів 5-11 класів відбувається згідно з графіком на 3-4 перервах у їдальні ліцею.

У закладі проводиться велика просвітницька робота щодо впровадження здорового харчування. Класні керівники систематично пояснюють учням про корисну їжу. Соціальний педагог у рамках проекту «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів» проводить акції, покликані викликати у учнів інтерес до здорового харчування. На сайті ліцею розміщений великий блок інформації, який роз'яснює принципи та норми шкільного харчування, а також містить рекомендації до організації домашнього харчування.

6.4. Індивідуальне навчання

Індивідуальне навчання в Бориспільському академічному ліцеї - це одна із форм організації навчально-виховного процесу. На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за № 184/28314, на підставі заяв батьків, довідок ЛКК «Бориспільського районного центру первинної медико-санітарної допомоги» Медамбулаторії ЗПСМ № 1, рішення педагогічної ради та з метою забезпечення права здобувачів освіти на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я, демографічної ситуації, організовано індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти: за сімейною (домашньою) формою та педагогічним патронажем.

Розклад занять був затверджений директором ліцею за погодженням з батьками учнів. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2020/2021 навчальному році проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором ліцею.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Сарніцькою Л.В. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

Кількість здобувачів освіти індивідуального навчання відображено в таблиці.

Сімейне навчання (кількість учнів)	Педагогічний патронаж	
	Наявність висновку в ІРЦ (діти з ООП) (кількість учнів)	стан здоров'я (кількість учнів)
7	4	3

6.5. Інклюзивне навчання

Інклюзивне навчання є способом організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами в Бориспільському академічному ліцеї, яке організоване за інституційною (денною або вечірньою) формою здобуття освіти та передбачає включення дитини з особливими освітніми потребами до освітнього процесу спільно з іншими учнями класу. Інклюзивний клас - це клас у закладі загальної середньої освіти, в якому серед інших учнів навчаються одна, дві або три дитини з особливими освітніми потребами. При цьому особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для таких дітей забезпечується шляхом створення для кожного учня індивідуальної програми розвитку, адаптації або модифікації навчального матеріалу асистентом вчителя, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, забезпечення учня спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку. Організація такого навчання з наданням психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України

від 15 серпня 2011 р. № 872 (із змінами). Згідно зі статтею 20 Закону України «Про освіту» інклюзивний клас був створений в обов'язковому порядку на підставі заяви батьків дитини з особливими освітніми потребами, до якої обов'язково додається висновок інклюзивно-ресурсного центру та, за потреби, інші документи, визначені Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 16.04.2018 № 367, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016).

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені індивідуальний навчальний план та індивідуальна навчальна програма відповідно до особливостей інтелектуального розвитку дитини. Безпосередня організація інклюзивного навчання у ліцеї здійснюється командою психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками дитини з особливими освітніми потребами проводили моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для дитини з особливими освітніми потребами був затверджений директором ліцею, погоджений батьками дитини.

Облік навчальних занять здійснювався асистентом вчителя Башинською О.С. в окремому журналі державного зразка. Корекційно-розвиткові заняття проводилися практичним психологом ліцею Майстрик І.В. згідно навчального плану, облік занять здійснювався в окремому журналі.

Контроль за організацією інклюзивного навчання у 2-Г класі та роботою вчителів, вчителя-асистента здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та

якість їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання, документації асистента вчителя, індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірка та затвердження календарного планування, організація методичної роботи щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивного класу, методичний супровід навчання учениці з ООП, аналіз результативності навчального процесу та рівень навчальних досягнень дитини) заступником директора з навчально-виховної роботи Сарніцькою Л.В.

Кількість інклюзивних класів відображено в таблиці.

К-сть інклюзивних класів	№ класів	Кількість дітей з ООП	Кількість дітей (усього по класах)	кількість дітей з ООП по класах	Вік дітей	Кількість асистентів вчителів (осіб)	Кількість асистентів дитини (осіб)
1	2 кл.	1	2 кл.-30	2кл.-1(ЗПР)	8 років	1	-

VII. Фінансова діяльність закладу

Бориспільський академічний ліцей – комунальний заклад освіти, який збудований за кошти місцевого бюджету

Батьківського благодійного фонду ліцей не має.

Зважаючи на специфіку 2020-2021 н.р., наголошуємо: протягом навчального року заклад за кошти місцевого бюджету був повністю забезпечений засобами для дезінфекції приміщень, санітайзерами, милом та миючими засобами.

Кошторис закладу на 2021 рік

Найменування	Загальний фонд (грн.)	Спецфонд (грн.)	Разом (грн.)
<i>Надходження</i>	27222900	708300	27931200
<i>Видатки</i>			
Оплата праці	19400600	—	19400600
Нарахування на оплату праці	4268400	—	4268400
Матеріали, обладнання, інвентар	278100	35400	313500
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	6000	—	6000
Продукти харчування	682000	671400	1353400
Оплата послуг (крім комунальних)	586900	—	586900
Видатки на відрядження	15000	—	15000
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1958900	—	1958900
Оплата теплопостачання	1255300	—	1255300
Оплата водопостачання та водовідведення	66900	—	66900
Оплата електроенергії	630000	—	630000
Оплата інших енергоносіїв	6700	—	6700

Найменування	Загальний фонд (грн.)	Спецфонд (грн.)	Разом (грн.)
Окремі виплати по реалізації програм розвитку	15400	—	15400
Виплати населенню	11600	—	11600
Інші поточні виплати	—	1500	150

Додаток до кошторису (перелік матеріалів, обладнання та інвентарю, що будуть профінансовані у 2021 році)

Назва предметів постачання	Вартість (грн.)	Примітка
Канцтовари	30600	Закуплено
Миючі засоби	37400	Закуплено
Господарчі товари	20400	Закуплено
Туалетний папір, серветки	71000	Закуплено
Фарба і матеріали для ремонту	29600	Закуплено
Піщано-сольова суміш, пісок	3000	За потребою
Паливо для газонокосарки	1800	За потребою
Передплата періодичних видань	8000	Закуплено
Електро сушарки для рук (4 шт.)	4000	Кошти в процесі освоєння
Спецодяг	5200	Кошти в процесі освоєння
Обладнання для кабінету фізики	7000	Кошти в процесі освоєння
Тиски та верстаки для кабінету трудового навчання	48000	Кошти в процесі освоєння
Обладнання для кабінету обслуговуючої праці	7600	Кошти в процесі освоєння

Назва предметів постачання	Вартість (грн.)	Примітка
Тент сонцезахисний	4500	Закуплено
Всього	278100	

Придбання з державної субвенції у 2020-2021 н.р.

Підручники (2 929 шт.)	119 675,38
Мультимедійний комплекс для кабінету географії	149 670,00
Дидактичні матеріали НУШ	31 747,93
Комплекти учнівських меблів (115 комплектів)	219 516,60
Стенди-шафи (6 шт.)	8 013,04

Придбання за кошти місцевого бюджету у 2020-2021 н.р.

Драбина розкладна 7,95 м	3766,5
Дошка під крейду і магніт (2 шт.)	3330
Новорічний подарунок для учнів 1-4 класів (551 шт.)	42878,82
Металеві ролети (2 шт.)	9100

Заплановані роботи за кошти місцевого бюджету на 2021 рік

Роботи з відновлення асфальтового покриття біля трансформаторної підстанції
Облаштування комбінованої майстерні для уроків трудового навчання (робота по дереву та металу)

Придбання за кошти спеціального фонду закладу

Генератор холодного туману для дезінфекції приміщень	12300
Господарчі товари (швабри, відра, гумові рукавички, серветки для прибирання, мітли, шкребки, віники, совки)	17200

Материнська плата та SSD накопичувачі для ремонту комп'ютерної техніки	14095,5
--	---------

Негрошова спонсорська допомога

Ми цінуємо допомогу щирих друзів, які підтримують наші починання. Саме вони допомагають розмалювати яскравими фарбами життя ліцеїстів та педагогів.

Дверна коробка для роздягальні (заміна)	ПрАТ "Агробудмеханізація"
Автобуси для поїздок колективу	ПрАТ "Агробудмеханізація"
Виконання поточних ремонтних робіт	ПрАТ "Агробудмеханізація"
Ремонт та обслуговування кухонного обладнання протягом року	СК "Бориспіль-спорт"
Ремонт огорожувальної сітки футбольного поля	СК "Бориспіль-спорт"
Система керування музичними дзвінками	СК "Фенікс"
Виготовлення гардеробних секцій для 101 кабінету	СК "Фенікс"
Матеріал для оформлення новорічних свят	СК "Фенікс"
Матеріал для оформлення фотозони до Дня закоханих	СК "Фенікс"
Кульки повітряні до Дня закоханих	СК "Фенікс"
Комплекти військової форми (9 шт.)	СК "Фенікс"
Берети військові (9 шт.)	СК "Фенікс"
Прапор "Рароги"	СК "Фенікс"
Рухомі вогники для дискотек	СК "Фенікс"
Рамка під банер	СК "Фенікс"
Миючі засоби для догляду за підлогою спортивної зали	СК "Фенікс"

Інвентар для прибирання внутрішніх приміщень	СК “Фенікс”
Преміювання учнів-переможців конкурсів обласного рівня	СК “Фенікс”
Заміна склопакету у вікні	ФК “ДеЛеон”
Призи для конкурсів у рамках участі у проекті “Хелсі Скул”	ФК “ДеЛеон”
Встановлення освітлення футбольного поля	ФК “Фаворит”
Оптимізація електричних мереж	ФК “Фаворит”
Придбання гачків для одягу для облаштування роздягалок	ФК “Фаворит”
Кульки повітряні до 1 вересня	ФК “Фаворит”
Заміна склопакету у вікні	ФК “Фаворит”
Арка з повітряних кульок	СК “Діамант”
Фотозона БАЛ (літери)	ФОП “Бердник Б.І.”
Матеріал для оформлення свята Останнього дзвоника	ФОП “Бердник Б.І.”
Банер “БАЛ” (малий)	ФОП “Бердник Б.І.”
Банер “БАЛ” (великий)	ФОП “Бердник Б.І.”
Матеріал для проведення святкувань до Дня жінок	ФОП “Бердник Б.І.”
Папір для креслення	ФОП “Бердник Б.І.”
Кульки повітряні до Останнього дзвоника	ФОП “Бердник Б.І.”
“Салют” на Останній дзвоник	ФОП “Бердник Б.І.”
Фарби “Боді арт”	ФОП “Бердник Б.І.”
Фарби для малювання вітражів на вікнах в холі	ФОП “Бердник Б.І.”
Самоклейка різних кольорів	ФОП “Бердник Б.І.”
Прищепки для облаштування фотозони	ФОП “Бердник Б.І.”

Шнури для облаштування фотозони	ФОП “Бердник Б.І.”
Батарейки	ФОП “Бердник Б.І.”
Мило в бульбашкопускач	ФОП “Бердник Б.І.”
Кульки до святкування Дня народження БАЛ	ФОП “Бердник Б.І.”
Оформлення “Стіни щасливої їжі” у буфеті	Зібрана макулатура
Новорічні гірлянди	Зібрана макулатура
Фотопапір для оформлення холу до Дня Учителя	Зібрана макулатура
Троянди сортові	Родина Івко
Троянди сортові	Родина Поляниць
Колонка акустична на акумуляторі	Батьківський колектив 11а класу
Ліхтарики садові для території закладу	Батьківський колектив 8-10 класів

VIII. Висновок

Демократично-партнерський стиль керівництва дозволяє підтримувати в колективі атмосферу взаємності, відповідальності один за одного та колектив, ініціативності та творчого підходу до будь-якої справи. Тому в нашому колективі немає байдужих до якості навчання та виховання, поновлення матеріально-технічної бази та естетичного вигляду навчального закладу і території ліцею.

Педагогічний та батьківський колектив відповідально та добросовісно ставиться до своїх обов'язків та працює на успішний результат ліцеїстів, готує їх до продуктивного самостійного майбутнього та вчить бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

Своєчасно проводяться поточні ремонти приміщень та меблів, приділяється велика увага благоустрою. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте, на квітниках висаджуються щорічно нові квіти.

Перед педагогічним та батьківським колективом постають першочергові завдання:

- продовжити роботу ліцею з реалізації освітньої програми згідно з нормативно-законодавчою базою Міністерства освіти і науки України, Концепцією розвитку освітнього закладу на 2018-2023рр.;
- продовжити реалізацію потреб учнів та їхніх батьків через участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях для розширення учнівського кола спілкування та пізнавальних інтересів;
- здійснювати моніторинг досягнень учнів у шкільній та позашкільній діяльності;
- впроваджувати здоров'язберезувальні технології;
- зберігати та зміцнювати матеріально-технічну базу;
- розвивати спортивний напрям роботи закладу;
- виховувати патріотизм у ліцеїстах;
- налагоджувати партнерські стосунки з батьками.