

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
БОРИСПІЛЬСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ АНАТОЛІЯ ФЕДОРЧУКА

Звіт директора про роботу у 2021-2022 н.р.

Підготувала

творча група Бориспільського академічного ліцею
на чолі з директором Пономарьовою Оксаною Миколаївною



**БОРИСПІЛЬСЬКИЙ
АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ**

Бориспіль - 2022

Зміст

1. Загальна інформація про заклад	5
2. Кадрове забезпечення	7
3. Методична робота	
3.1. Загальні засади організації методичної роботи.	9
3.1.1. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня.....	14
3.1.2. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів фізико-математичного циклу.....	17
3.1.3. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів іноземних мов.....	20
3.1.4. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу.....	23
3.1.5. Загальні засади методичної роботи учителів художньо – естетичного циклу, трудового навчання та фізкультури.....	25
3.2. Результативність участі педагогічних працівників закладу в професійних конкурсах	25
3.3. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу.....	26
3.4. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно-експериментальній роботі	30
3.5. Участь закладу в семінарах, конференціях	31
3.6.Робота з молодими учителями.....	33
4. Навчальна діяльність закладу	
4.1. Організація навчального процесу.....	35
4.2. Профілізація	40
4.3. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах	41
4.4. Навчальні досягнення учнів.....	45
4.5. Участь закладу в ЗНО 2021	47

5. Виховна діяльність закладу	
5.1. Основні завдання виховної роботи	48
5.2. Учнівське самоврядування.....	49
5.3. Соціальний захист дитини	51
5.4. Співпраця з батьками.....	54
5.5. Попередження девіантної поведінки учнів	56
5.6. Робота психологічної служби	58
5.7. Результативність участі учнів у творчих конкурсах	65
5.8. Патріотичне виховання.....	70
6. Збереження та зміцнення здоров'я учнів закладу	
6.1. Проходження профілактичних оглядів.....	72
6.2. Охорона праці.....	72
6.3. Організація харчування	73
6.4. Індивідуальне навчання.....	76
6.5. Інклюзивне навчання	77
7. Фінансово-господарська діяльність закладу	81
8. Висновок	86

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005р. «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23.02.2005р. «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні проводиться звіт директора ліцею про діяльність закладу.

Мета звіту:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти;
- ознайомити громадськість із роботою, проведеною директором у 2021-2022 навчальному році;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління;
- посилити ресурс довіри батьків, спонсорів, громадських організацій.

Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

I. Загальна інформація про заклад

Земельна ділянка, на який побудований заклад, має площу 2,6 га.

Будівля Бориспільського академічного ліцею була прийнята в експлуатацію 4 січня 2019 року. Має чотири робочих поверхи та один технічно-підвальний. Загальна площа робочих поверхів складає 9480 м². Площа підвального поверху складає 2530 м².

Заклад має 46 навчальних приміщень. З них:

33 навчальні кабінети

3 лабораторії (фізики, хімії, біології)

2 кабінети інформатики

4 кабінети іноземної мови

1 кабінет обслуговуючої праці

1 комбінована майстерня

1 кабінет музики

1 художня студія

Також у будівлі розміщені:

Бібліотечний блок (273 м²)

Спортивна зала (421 м²) з допоміжними приміщеннями (193 м²)

Актова зала зі сценою та балконом на 170 місць (190 м²)

Хореографічна зала з допоміжним приміщенням (112 м²)

Кабінет музичного мистецтва.

Обідня зала на 200 місць.

Кухонний блок для приготування їжі (353 м²)

На території закладу розміщене поле для міні-футболу зі штучним покриттям, баскетбольний майданчик, бігова доріжка, площадка для вивчення правил дорожнього руху та площа для урочистих подій. Також передбачене місце для облаштування шкільного парку.

Заклад має власну котельню. Є можливість регулювати подачу тепла як у будівлю в цілому, так і в окремі приміщення.

Живлення подається з власної трансформаторної підстанції.

Функціонування системи вентиляції забезпечують дві венткамери. За встановленим графіком, система вентилює усі приміщення закладу, забезпечуючи п'ятикратний обмін повітря за годину.

Система пожежної безпеки включає в себе датчики диму, кнопки тривоги, системи димовідведення та пожежогасіння.

Для створення безпечних умов перебування в закладі встановлені системи оповіщення, відеонагляду та тривожна кнопка.

Бориспільський академічний ліцей побудовано за кошти міського бюджету силами забудовника ПрАТ «Агробудмеханізація».

Освітню діяльність ліцей розпочав з 14 січня 2019 року. Перший учнівський колектив був сформований у 17 класів та налічував 525 учнів.

У 2021-2022 н.р. контингент учнів складав 1353

	Початкова	Гімназія	Ліцей	Усього
Кількість класів	22	15	6	43
Кількість учнів	676	504	173	1353

Протягом року з учнівським колективом працювали 70 педагогічних працівників та 35 працівників обслуговуючого персоналу.

II. Кадрове забезпечення

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками Бориспільський академічний ліцей був забезпечений повністю. Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує нові вимоги до працівників, тому вміння працювати з комп'ютером – вимога не лише до вчителів, а й до лаборантів, бібліотекарів, медичної сестри та кухонних працівників.

Вчителі володіють сучасними інформаційними технологіями на високому та достатньому рівнях. Усі кабінети на сьогодні мають мультимедійне обладнання, яке педагоги постійно використовують у педагогічній діяльності.

Щодо фахової підготовки учителів нашого ліцею, вкажемо наступне:

Із 75 педагогів кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії» мають 31 педагог, «спеціаліст першої категорії» - 13, «спеціаліст другої категорії» - 12, «спеціаліст» - 21 (рис. 2.1.).



17 учителів мають педагогічне звання «Старший учитель», 7 учителів – «Учитель-методист».

Доценко Валентина Олександрівна, учитель біології, вчителі

початкових класів Гук Лариса Володимирівна. Та Попова Наталія Вікторівна мають нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти».

У закладі працює кандидат історичних наук Бойко Юлія Олександрівна та кандидат педагогічних наук за спеціальності «Теорія і методика управління освітою» Мосюра Анна Іванівна (рис. 2.2.).



III. Методична робота

3.1. Загальні засади організації методичної роботи

Методична робота в закладі організована відповідно до загальних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 рр., Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа» та програм, спрямованих на розвиток освіти, підвищення ефективності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, вдосконалення її змісту, вдосконалення професійної майстерності та розвитку творчої активності педагогів, упровадження в практику роботи досягнень науки, нових технологій на основі діагностування педагогічної майстерності.

Відповідно до наказу «Про організацію методичної роботи у Бориспільському академічному ліцеї у 2021-2022 навчальному році», яким визначено структуру методичної роботи, передбачено різні форми, спрямовані на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Статуту ліцею, Положення про методичне об'єднання вчителів, національних та регіональних молодіжних програм, пріоритетними вважалася такі питання:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів реалізації освітнього процесу;
- удосконалення системи та забезпечення випереджального характеру підготовки, перепідготовки, та підвищення кваліфікації педагогів відповідно до потреб Нової української школи;

- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- участь у конкурсах професійної майстерності, в Інтернет-конкурсах, методичних заходах, висвітленні власних педагогічних ідей у мережі Internet тощо;
- упровадження авторських спецкурсів, написання проектів та грантів;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів;
- упровадження результатів наукових досліджень;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами викладання та виховання;
- сприяння поширенню педагогічного досвіду працівників академічного ліцею шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх сайтах.

У 2021-2022 навчальному році ліцей продовжив роботу над методичною проблемою «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості учня» через реалізацію перспективного плану роботи академічного ліцею на 2018-2023 н.р. Зокрема, відповідно до IV етапу (систематизаційного) було проведено ряд заходів:

- робота динамічних груп за темами «Формування комунікативних компетентностей учнів в середовищі Нової української школи», «Активізація пізнавальної активності учнів шляхом використання ігрових моментів і цікавих завдань» (протягом року);
- засідання методичної ради «Розумним бути модно! Розвиток науково-досліджуваних компетентностей учнів ліцею у роботах МАН, конкурсних роботах, олімпіадах» (жовтень 2021 р.);

- круглий стіл «Особливості проведення та умови участі учнів у олімпіадах різних рівнів (жовтень 2021р.);
- засідання педагогічної ради «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури», «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з історії та правознавства (жовтень 2021р.);
- семінар вчителів природничо-математичного циклу (листопад 2021р.);
- моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів початкових класів (листопад-грудень 2021р.);
- засідання педагогічної ради «Про результати моніторингового дослідження навчальних учнів початкових класів»;
- засідання педагогічної ради «Про стан роботи факультативів та курсів за вибором» (березень 2022р.);
- творчі звіти вчителів за результатами роботи над проблемою, висвітлення результатів роботи над науково-методичною проблемою (квітень-травень 2022 р.)

Наказом про «Організацію методичної роботи у Бориспільському академічному ліцеї у 2021-2022 навчальному році» було затверджено склад методичної ради академічного ліцею імені Анатолія Федорчука: голова методичної ради-Пономарьова Оксана Миколаївна, директор Бориспільського академічного ліцею імені анатолі Федорчука; заступник голови методичної ради- Бердник Анна Іванівна, заступник з навчально-виховної роботи, вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук; секретар методичної ради-Мотричук Віта Володимирівна; члени методичної ради-Попова Наталія Ілкторівна, керівник МО початкових класів, Процькова Юлія Валентинівна-керівник МО іноземних мов, Тихоненко Юлія Миколаївна-керівник МО вчителів суспільно-гуманітарного профілю; Доценко Валентина Олександрівна-керівник МО вчителів природничо-математичного профілю, Смірнова

Галина Миколаївна-керівник МО вчителів художньо-естетичного профілю, трудового навчання та фізкультури, Стіхова Юлія Олександрівна-керівник МО класних керівників.

Назва методичного об'єднання	Керівник	Склад	Завдання, над якими працюють методичні об'єднання
МО вчителів початкових класів та вихователів групи продовженого дня	Попова Н.В. (вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист)	Вчителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня	Цілісність впливу на дитину через взаємозв'язок навчальної та ігрової діяльності, розкриття потенційних здібностей, інтересів, нахилів дітей.
МО вчителів іноземних мов	Процькова Ю.В. (вчитель німецької мови, спеціаліст другої категорії)	Вчителів англійської мови, німецької мови, французької мови	Сучасні та інноваційні підходи викладання іноземних мов
МО класних керівників та класоводів	Стіхова Ю.О. (вчитель інформатики, спеціаліст II категорії)	Класні керівники та класоводи	Особливості роботи класного керівника та класовода з забезпечення особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання учнів
МО вчителів суспільно-гуманітарного профілю	Тихоненко Ю.М. (вчитель української мови та літератури,	Вчителі історії, зарубіжної літератури, української мови, української літератури,	Компетентнісний підхід до навчання на уроках суспільно-гуманітарного

	спеціаліст вищої категорії)	правознавства	циклу
МО вчителів природничо-математичного профілю	Доценко В.О. (вчитель біології, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист)	Вчителі географії, фізики, математики, біології, хімії, інформатики	Інноваційний підхід до використання інформаційно-комунікативних технологій під час вивчення предметів природничо-математичного циклу
МО вчителів художньо-естетичного профілю, трудового навчання та фізкультури	Смірнова Г.М. (вчитель трудового навчання, спеціаліст II категорії)	Вчителі образотворчого мистецтва, трудового навчання, фізкультури, музики	Використання інтерактивних методів навчання та організація ігрової діяльності на уроках з метою розвитку творчих здібностей учнів

Робота методичної ради забезпечує активну участь педагогічних працівників у роботі шкільних, міських методичних об'єднань, семінарів-практикумів, шкіл педагогічної майстерності, обласних опорних закладів, конференцій, фахових конкурсів відповідно до плану роботи методичної ради закладу, міського методичного кабінету та КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти».

Учителі ліцею впроваджують інноваційні педагогічні технології, орієнтовані на формування ключових компетентностей, позитивного мислення особистості – людини внутрішньо вільної, організованої, дисциплінованої, здатної до ефективних дій, самореалізації. Активна, творча, наукова й експериментальна робота вчителів здійснюється на методичних об'єднаннях:

3.1.1. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів початкових класів та груп продовженого дня

Робота методичного об'єднання 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали сприяння формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях. Напрямки роботи методичного об'єднання:

- створити умови для саморозвитку кожної особистості,
- пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання,
- впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій,
- розкривати творчі здібності учнів,
- систематично проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями.

Серед найпоширеніших форм методичної роботи: психолого-педагогічні консультації, семінар-практикум, психолого-педагогічний семінар, теоретичний семінар, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-клас, предметні тижні, методичні оперативки.

У 2021/2022 навчальному році, згідно із графіком атестації педагогічних працівників, було проатестовано вчителів початкових класів.

№	ПІБ	Результат атестації
1	Терещенко С.А.	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» учителю початкових класів.

2	Полівода А.М.	Підтвердити відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» педагогічного звання «старший учитель» учителю початкових класів.
3	Сарніцька Л.В.	Атестована на відповідність посаді «заступник директора з навчально-виховної роботи»
4	Федорова І. А.	Підтвердити відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель» учителю початкових класів.
5	Сенько Ю.В.	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вчителю початкових класів.
6	Свідерська О.Д.	Підтвердити відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» вчителю початкових класів.
7	Риндич Л.П.	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» вихователю групи продовженого дня.

Протягом 2021/2022 навчального року на засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів були проведені:

семінар-практикум «Використання проблемних ситуацій на уроках математики для розвитку креативного мислення молодших школярів» (жовтень);

обмін досвідом «Збереження здоров'я дітей – найважливіший аспект діяльності школи» (грудень);

презентація творчої майстерності вчителів, що атестуються «досвід, пошук-результат».

Відкриті уроки провели:

Терещенко С.А., розробка уроку формування вмій та навичок з української мови для учнів 3 класу «Визначаю закінчення в словах»

Федорова І.А., розробка уроку математики для учнів 1 класу «Досліджуємо склад числа 10»

Сенько Юлія Вікторівна, розробка уроку формування вмій і навичок з ЯДС для учнів 2 класу «Тварини взимку»

Полівода Алла Михайлівна, розробка уроку математики для учнів 3 класу «Нумерація круглих чотирицифрових чисел. Множення багатоцифрового числа на одноцифрове. Задачі на спільну роботу»

Шевченко Н.І., вчитель-методист, провела серію практичних занять для вчителів початкових класів Бориспільського ОТГ за освітньою програмою обласного майстер-класу з теми «Використання ігрових технологій на заняттях у початкових класах».

Активну участь у підготовці до навчально-методичного семінару «Сучасне освітнє середовище НУШ як спосіб мотивації учнів до навчання» для вихователів групи подовженого дня Бориспільської міської територіальної громади взяли вихователі та вчителі початкових класів Бориспільського академічного ліцею. Семінар мав би відбутись 24 лютого. Проте збірник матеріалів до міського навчально-методичного семінару вихователів ГПД Бориспільської міської територіальної громади було упорядковано. У збірнику можна знайти цікаві матеріали:

- «Сучасне освітнє середовище НУШ у Бориспільському академічному ліцеї (Сарніцька Л.В.)»;
- «Мовознавчий квест “Наша мова калинова” (Сенько Ю.О.)»;
- «Виховний захід «На гостинах у казки» (Риндич Л.П.)» ;
- Виховна година «День української писемності та мови» (Башинська О.С.) ;
- Виховний захід «Чому час важливий?» (Сердюк Г.М.);

- Навчально-евристична бесіда «Об'єднала нас в єдине наша славна Україна» (Батютенко Л.В.);
- Практичне заняття «Малювання силуетної картини "Сон птахів"» (Конченко Л.М.).

Аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів показав, що вчителі початкових класів та вихователі ГПД творчо підходять до реалізації методичної проблеми академічного ліцею, проблеми методичного об'єднання та власної проблеми. Усі члени МО, надаючи перевагу особистісно зорієнтованій системі навчання, обирають педагогіку співробітництва, уроки будують на діяльній основі, учень активно працює сам, у парах, групах – на всіх етапах уроку, навчаючись самостійно здобувати знання і застосовувати їх.

3.1.2. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів природничо-математичного циклу

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2021/2022 навчальному році працювало над науково-методичною темою «Формування компетентності особистості учня через педагогічну майстерність вчителя».

Завдання, над яким працювало методичне об'єднання були пов'язані з реалізацією методичної проблеми, а саме: формування мотивації учнів до навчання, пошук методів мотивації, формування компетентнісної особистості учня через педагогічну майстерність вчителя та удосконалення системи роботи вчителя, відповідно до потреб Нової української школи. Тому на засіданнях методичного об'єднання педагоги працювали над пошуком форм і методів роботи на уроках і в позаурочний час для підвищення мотивації учнів до навчальної діяльності, відповідно до потреб сучасного суспільства, над виробленням загальних підходів до формування ключових компетентностей конкурентноспроможного випускника ліцею та вивчали і застосовували на практиці сучасні досягнення психолого-педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду.

Загалом протягом 2021/2022 навчального року було проведено 3 очних засідання і 1 засідання учителів МО - дистанційно.

До складу методичного об'єднання входило 11 педагогів, з них мають вищу кваліфікаційну категорію - 6 педагогів, I категорію - 1, II категорію - 2, спеціалісти з вищою освітою - 2 педагоги. Навчання на курсах підвищення кваліфікації у поточному навчальному році пройшла очно Пурденко Т.С. та 9 педагогів пройшли курси дистанційно (Стіхова Ю.О., Гудзь І.В., Момот І.В., Нестюк Г.О., Переладова Н.М., Дудка Н.Б., Цтмбал Л.С., Шкряда О.О.)

Атестації у 2021/2022 навчальному році підлягало 3 педагоги:

№	ПІБ	Результат атестації
1	Пурденко Т.С.	Підтвердження раніше встановленої кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вчитель-методист» учителю математики.
2	Переладова Н.М.	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» вчителю математики.
3	Нестюк Г.О.	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» вчителю основ здоров'я.

Члени МО вчителів математично-природничого циклу брали активну участь у семінарах, вебінарах та конференціях:

- III Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» (Стіхова Ю.О., Шкряда О.О., Доценко В.О., Момот І.В., Пономарьова О.М., Нестюк Г.О., Гудзь І.В.) Доповідачами виступили Пономарьова О.М., Момот І.В.;

- Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Інновації в освіті: досвід та перспективи» (Стіхова Ю.О., Момот І.В., Пурденко Т.С.);

- Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Реалізація НУШ в умовах сьогодення (Шкряда О.О.); «Актуальні питання сучасної освіти: шукаємо відповіді разом» (Нестюк Г.О.);

- Всеукраїнський освітній онлайн-марафон на тему «Професійне зростання педагога: нові можливості та інструменти» (Пурденко Т.С., Дудка Н.Б.);

- Дискусійна платформа «Новий освітній простір-нова якість освіти» обласного управлінського вояжу для директорів ЗЗСО та науково-практичний семінар: Адаптація обдарованої дитини в інформаційно-освітньому середовищі Нової української школи (Пономарьова О.М.);

- Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Формування компетентностей педагога та технологій навчання» (Дудка Н.Б., Момот І.В.

Пономарьова Оксана Миколаївна є тренером програми «Інтел-навчання для майбутнього» для педагогів Київської області.

Педагоги щедро діляться своїми доробками на освітніх сайтах та публікують свої виступи на семінарах та конференціях (Пономарьова О.М., Момот І.В., Шкряда О.О., Гудзь І.В., Стіхова Ю.О., Пурденко Т.С., Доценко В.О.)

Доценко В.О., вчитель біології взяла участь у I (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року», пройшла відбірковий етап, потрапила у п'ятірку і зайняла призове III місце.

Висока творча активність членів МО у семінарах та конференціях, постійна робота над самовдосконаленням своїх професійних та творчих здібностей сприяли досягненню учнями вагомих результатів в навчальній діяльності, зокрема, призерами II регіонального етапу Всеукраїнської олімпіад стали:

- з фізики: III місце Бурдига Д. (вчитель Стіхова Ю.О.); II місце Крикун М., I місце Чередник А. (вчитель Шкряда О.О.) ;

- з астрономії II місце Крикун М.(II, III етап олімпіади); III місце Ольшевський Б. (вчитель Шкряда О.О.);

- з інформаційних технологій: II місце Мудровська М., III місце Степаненко А. (вчитель Стіхова Ю.О.);

- з математики: I місце Меглей І., III місце Стеценко А. (вчитель Дудка Н.Б.); II місце Крикун М. та Комкова Є. (вчитель Пурденко Т.С.);

- з біології: II місце Русін Д., III місце Прокопенко Є. (вчитель Доценко В.О.); III місце Йова Л. (вчитель Нестюк Г.О.);

- з географії: I місце Сторожук М., III місце Петрова К. (вчитель Цимбал Л.С.).

Призерами Всеукраїнської олімпіади «На урок» з математики стали 8 учнів 1-х класів (вчитель Пурденко Т.С.) та 5 учнів 9-х класів (вчитель Дудка Н.Б.)

Учні під керівництвом своїх наставників-педагогів у 2021/2022 навчальному році брали активну участь у написанні та захисті науково-дослідницьких робіт МАН. Зокрема, призерами I(міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у секції «Валеологія» стала Рябоконт Валерія, яка зайняла I місце; у секції «Хімія» Русін Дмитро посів II місце. На II (обласному) етапі Рябоконт Валерія посіла I місце і візьме участь у III Всеукраїнському етапі (вчитель Доценко В.О.О).

У Всеукраїнському конкурсі наукових учнівських проєктів і розробок «Всеукраїнська універсиада 2022» Русін Дмитро був нагороджений дипломом I ступеня.

На Всеукраїнському конкурсі з інформатики «Цифрова грамотність» на платформі «Всеосвіта» дипломи I ступеня отримали Астаф'єв М., Люлька м., Ювченко л., Вадімов А.; дипломи II ступеня отримали Вакуліч Б., Кошкодаров А., дипломи III ступеня-Бурдига Д., Коваленко Д., Федорчук М. (вчитель Стіхова ю.О.)

3.1.3. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів іноземних мов

Науково-методичну роботу МО вчителів іноземних мов академічного ліцею підпорядкували вирішенню загальній методичній проблемі «Реформування мовної освіти у відповідності до Європейських стандартів

через вивчення іноземних мов з використанням особистісно-зорієнтованого навчання».

Протягом року учителі іноземних мов:

- здійснювали свою роботу відповідно нормативних документів Міністерства освіти і науки України (освітні програми, інструкції щодо ведення класних журналів, методичні рекомендації щодо викладання англійської мови у початкових класах і 5-х класів НУШ, щодо складання ЗНО для учнів випускних класів, оновлених програм для початкової та старшої школи), дотримувалися критеріїв оцінювання знань учнів;
 - здійснювали моніторинг результатів освітньої діяльності учнів за семестр та рік, вдосконалили роботу з обдарованими учнями і з тими, що мають проблеми з навчанням;
 - активно впроваджували інноваційні технології навчання, інформаційно-комунікаційні технології, сучасні методи навчання, передовий досвід вітчизняної та зарубіжної освіти, заохочувати активну участь всіх членів МО у процесі самоосвіти;
 - забезпечили якісну підготовку команди ліцею до участі в міській та обласній олімпіадах з англійської та німецької мов,
 - продовжили співпрацю з методичними службами міста і області;
 - продовжили участь учителів з творчими групами ліцею і міста;
- У 2021/2022 навчальному році, згідно із графіком атестації педагогічних працівників, були проатестовані:

№	ПІБ	Результат атестації
1	Роздайбіда О.М.	Підтвердити відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»
2	Григораш Н.О.	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»

Завдяки злагодженій роботі вчителів кафедри у ліцеї відбуваються різноманітні позакласні заходи з іноземних мов:

- тиждень іноземних мов;
- День Європейських мов;
- предметні конкурси.

Восени та щовесни учні 2-11 класів беруть активну участь у Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови «Greenwich», «Мовознавець», «Орлятко». Учні посіли I,II,III місця у Всеукраїнській олімпіаді «На Урок», «Освіторія». Цьогоріч учні ліцею посіли 5 призових місць,традиційно показали один з найкращих результатів у місті та є призерами II етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської та німецької мов.

Серед найпоширеніших форм методичної роботи: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, психолого-педагогічний семінар, теоретичний семінар, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-клас, предметні тижні, методичні оперативки.

Зокрема, в листопаді вчитель англійської мови Мальцева Н.М. поділилась своїм досвідом роботи презентувавши колегам і адміністрації школи відкритий урок у 9 класі за темою: «This Amazing World of English-Speaking Countries». Під час предметного тижня вчителями МО іноземних мов разом з учнями 9-11 класів було підготовлено пізнавальний музично-поетичний монтаж англійською та французькою мовами у супроводі перекладу на українську мову. Вчитель французької мови запропонувала віртуально відвідати учням всесвітньовідомий музей «Orsey». На уроці-екскурсії діти дізналися багато нового про сучасних та стародавніх імпресіоністТиждень іноземних мов завершився проведенням пізнаваїв, таких як моне, Ван Гог, Сіслей. Учні молодшої школи здійснили веселу подорож-квест до Великої Британії.Тиждень іноземних мов завершився

проведенням розважально-пізнавальної вечірки для старшокласників «Harry Valentines»

3.1.4. Загальні засади роботи методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу

Робота методичного об'єднання 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали сприяння формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях. Напрямки роботи методичного об'єднання були спрямовані на:

- створення умов для саморозвитку кожної особистості,
- пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання,
- впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій,
- розкриття творчих здібностей учнів,
- систематичне проведення індивідуальної роботи з обдарованими учнями,
- відвідування та обговорення уроків членів методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу,
- ознайомлення з нормативно-правовими документами та новинками методичної та навчальної літератури,
- проведення творчих звітів учителів.

У 2021/2022 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, були проатестовані:

№	ПІБ	Результат атестації
1	Шибанова Н.А.	Підтвердити відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст вищої категорії»
2	Мотричук В.В.	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
3	Яцюта С.А.	Підтвердити відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»

Також на засіданнях МО обговорювались питання, що стосуються впровадження нових технологій навчання і реалізації проблеми, над якою працювали вчителі. Одним із шляхів удосконалення професійної компетентності педагога є ефективне застосування традиційних та інноваційних освітніх технологій.

Усі засідання МО, а їх було проведено чотири, мали різноманітну тематику. На першому засіданні обговорили план роботи на 2021-2022 навчальний рік, опрацювали стратегію підготовки учнів до предметних олімпіад та конкурсів. Друге засідання пройшло у формі круглого столу «Особливості роботи з обдарованими учнями з метою підвищення їх творчого потенціалу». Розглянули питання загальних принципів та інструментів дистанційного навчання. Відбулося обговорення відкритих уроків вчителів, що атестуються, заходів предметного тижня з правознавства. На третьому засіданні головним питанням було «Актуальність використання мультимедійних засобів при викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу»; було підбито підсумки участі учнів в предметних олімпіадах та конкурсах. На четвертому засіданні розглянули питання: формування комунікативних та граматичних навичок учнів на уроках української мови; про результати контролю за навичками свідомого читання на уроках української літератури в 5-7 класах; про підготовку та проведення предметного тижня зарубіжної літератури, історії, української мови та

літератури, історії.

3.1.5. Загальні засади методичної роботи учителів художньо – естетичного циклу, трудового навчання та фізкультури

Робота методичного об'єднання 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів; інтеграцію в освітньому процесі дітей з особливими потребами.

Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали сприяння формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях.

Напрямки роботи методичного об'єднання:

- створити умови для саморозвитку кожної особистості,
- пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання,
- впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій,
- розкривати творчі здібності учнів,
- систематично проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями.

У 2021/2022 навчальному році, згідно графіка атестації педагогічних працівників, було проатестовано вчителя фізичної культури

Краснощока М.О. – встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії».

3.2. Результативність участі педагогічних працівників закладу в професійних конкурсах

Аналіз методичних матеріалів та конкурсних випробувань учителів Бориспільського академічного ліцею показали достатньо високий рівень творчого потенціалу, знанневої складової професійної компетентності,

вміння адаптувати власну педагогічну ідею до специфіки тем, використання сучасних методів, прийомів, форм та засобів навчання в освітньому процесі.

Так, Доценко Валентина Олександрівна, вчитель біології, взяла участь у I (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року», пройшла відбіркового етапу, потрапила у п'ятірку і зайняла призове III місце. За результатами конкурсу була нагороджена дипломом управління освіти і науки Бориспільської міської ради та грошовою премією.

3.3. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу

В освітньому процесі Бориспільського академічного ліцею учитель є наставником, модератором і тьютором.

З метою поширення власного педагогічного досвіду протягом року педагоги активно опубліковували власні педагогічні доробки, дослідження та узагальнення.

За результатами проведення III Всеукраїнського науково-методологічного семінару «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту» (Бориспільський академічний ліцей, 29 жовтня 2021 року), учителі БАЛ опублікували у електронному науково-практичному виданні ДЗВО «Університет менеджменту освіти» URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimr> наступні матеріали:

№п/п	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
1.	БЕРДНИК Анна Іванівна	заступник директора Бориспільського академічного ліцею імені А. Федорчука, кандидат педагогічних наук	ВИКОРИСТАННЯ МАРКЕТИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ЕФЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

№п/п	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
2.	ГУДЗЬ Ірина Володимирівна	учитель Бориспільського академічного ліцею імені А. Федорчука, спеціаліст I категорії	ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В УМОВАХ КАРАНТИНУ: ІНСТРУМЕНТИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЦІКАВИХ УРОКІВ
3.	ГУК Лариса Володимирівна	учитель початкових класів Бориспільського академічного ліцею імені Анатолія Федорчука, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист	ПЕРЕХІДНИЙ ПЕРІОД: ВІД МИНУЛОГО ДО МАЙБУТНЬОГО (З ДОСВІДУ РОБОТИ)
4.	ЗАХАРЧЕНКО Олена Миколаївна,	учитель української мови і літератури Бориспільського академічного ліцею імені Анатолія Федорчука, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист	ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ТА ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЕКСКУРСІ
5.	НЕСТЮК Ганна Олегівна	учитель біології Бориспільського академічного ліцею імені Анатолія Федорчука Бориспільської міської ради Київської області	ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ПІД QR- КОДАМИ, ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ РІЗНОФОРМАТНИХ ЗАНЯТЬ В УМОВАХ КАРАНТИНУ
6.	УРДА Світлана Олексіївна	учитель початкових класів Бориспільського академічного ліцею імені Анатолія Федорчука	ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

№п/п	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
7.	ШКРЯДА Олександра Олександрівна	учитель фізики Бориспільського академічного ліцею імені Анатолія Федорчука Бориспільської міської ради Київської області, спеціаліст I категорії	ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРОВаних УРОКІВ ФІЗИКИ ЯК ОСНОВНИЙ ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ АКТИВНОСТІ УЧНІВ

Учителі, які атестувалися міською атестаційною комісією у Бориспільському академічному ліцеї, видали навчально-методичний збірник «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості учня: навчально-методичний збірник теоретичних і практичних матеріалів» (Бориспільський академічний ліцей імені А. Федорчука. – Бориспіль, 2021, 69 с.) та поділилися сучасним теоретичним та практичним досвідом в освітньому процесі:

№п/п	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
1.	Бердник Анна Іванівна	Заступник директора, учитель англійської мови	Передмова.
2.	Полівода Алла Михайлівна	Учитель початкових класів	Розробка уроку математики для учнів 3 класу «Нумерація круглих чотирицифрових чисел. Множення багатоцифрового числа на одноцифрове. Задачі на спільну роботу».
3.	Пурденко Тетяна Станіславівна	Учитель математики	Розробка уроку алгебри та початків аналізу в режимі онлайн для учнів 11 класу «Логарифмічна функція та її властивості. Розв'язування логарифмічних рівнянь і нерівностей».

№п/п	Автор публікації	Займана посада	Назва публікації
4.	Яцюта Світлана Іванівна	Учитель української мови та літератури	Розробка уроку української літератури в режимі онлайн для учнів 6 класу «Леся Українка. Дитнство поетеси, роль родини в її вихованні. Образ мужньої, сильної духом дівчинки, її життєрадісний погляд на світ, вільнолюбство, впевненість, розвинена уява у вірші «Як дитиною бувало». Неповторний світ дитинства у поезії «Мрії».
5.	Терещенко Світлана Анатоліївна	Учитель початкових класів	Розробка уроку формування вмінь та навичок з української мови для учнів 3 класу «Визначаю закінчення в словах»
6.	Федорова Ірина Анатоліївна	Вчитель початкових класів	Розробка уроку математики для учнів 1 класу «Досліджуємо склад числа 10»
7.	Нестюк Ганна Олегівна	Вчитель біології та основ здоров'я	Розробка уроку біології в режимі онлайн для учнів 7 класу «Узагальнення та систематизація знань з теми «Процеси життєдіяльності тварин».
8.	Сенько Юлія Вікторівна	Учитель початкових класів	Розробка уроку формування вмінь і навичок з ЯДС для учнів 2 класу «Тварини взимку».
9.	Шибанова Наталія Анатоліївна	Учитель української мови і літератури	Розробка уроку української мови для учнів 7 класу в режимі онлайн з теми: «Не з дієсловами»

Крім того, протягом року учителі активно ділилися власними напрацюваннями і у інших фахових виданнях та ресурсах. А саме, Яцюта С.І. поділилась досвідом роботи в електронному журналі КІППО «Філологічний олімп»: Щоб дітям було цікаво на уроці літератури. Доценко В.О.: «Дидактичні аспекти формування ключових компетентностей під час вивчення теми «Раціональне харчування» (матеріали для майстер класу в рамках конкурсу «Учитель року»-2022р.

2021-2022 н.р. дав можливість нашим учителям поділитися досвідом та провести на базі Бориспільського академічного ліцею імені А. Федорчука міські навчально-методичні семінари. За результатами проведення даних семінарів було опубліковано наступні авторські збірники:

- Майстрик І.В.: Використання техніки правопівкульного малювання як засіб попередження емоційного вигорання серед педагогів;
- Роздайбіда О.М: Інноваційні підходи та технології у викладанні англійської мови, використання Classtime;
- «Сучасне освітнє середовище НУШ як спосіб мотивації учнів до навчання» для вихователів групи подовженого дня Бориспільської міської територіальної громади» (з досвіду роботи по НУШ професійної спільноти вихователів ГПД).

3.4. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно-експериментальній роботі

У академічному ліцеї функціонують класи, які беруть участь у навчально-педагогічному проекті «Інтелект України», який спрямований на проведення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з теми: «Організаційно-педагогічні засади навчання, виховання та розвитку академічно обдарованих дітей молодшого шкільного віку». Класоводи Попова Н.В. (2а клас), Полівода А.М., (3а клас), Шевченко Н.І. (3б клас), працюючи за програмою «Інтелект України», учителі-предметники, які викладають у 6а, 7а та 7б класах досягли значних успіхів і рекомендують її до впровадження. Як показав досвід, навчання за цією програмою затребуване батьками.

Заклад бере активну участь у міжнародній освітній волонтерській програмі «GoCamp» (найбільша освітня волонтерська програма в Східній Європі, в якій волонтери з усієї планети навчають школярів іноземним мовам та відкривають світ для дітей з різних куточків України).

Цьогоріч заклад брав участь у міжнародному проекті **«Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів»**. Керівник проекту у ліцеї, соціальний педагог Деркач Анна Василівна, за підтримки педагогічного колективу, проводить різноматнітні заходи, покликані забезпечити фізичне та психологічне здоров'я учнів.

3.5. Участь закладу в семінарах, конференціях

Учителі БАЛ брали активну участь протягом року у конференціях, онлайн-курсах, курсах підвищення кваліфікації, міських семінарах, майстер-класах, тренінгах тощо.

Директор Бориспільського академічного ліцею Пономарьова Оксана Миколаївна стала одним із активних спікерів регіонального проекту департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації **«Якісне харчування – здорова дитина»**. В рамках проекту вона провела 7 занять для керівників закладів освіти Київської області.

Бориспільський академічний ліцей вже традиційно провів III Всеукраїнський науково-методологічний семінар **«Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту»**, який відбувся 29 жовтня 2021 року на базі нашого закладу.

До організації семінару приєдналися:

- Національна академія педагогічних наук України,
- ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,
- Навчально-науковий інститут менеджменту та психології,
- Кафедра педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти
- Управління освіти і науки Бориспільської міської ради Київської області

Основними напрямками роботи на семінарі стали:

- управлінські процеси в цифровому суспільстві;
- організація освітнього процесу в закладах освіти в умовах

карантину;

- лідерство і організаційна культура в педагогічній і управлінській діяльності;
- технології позиціонування закладу освіти в умовах інклюзивного навчання;
- новітні технології у науково-методичному супроводі педагога Нової української школи;
- психологічні засади професійної діяльності педагогічних працівників в умовах дистанційної освіти.

Вважаємо, що великим досягненням нашого закладу є те, що успішно продовжується співпраця між Бориспільським академічним ліцеєм та ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в рамках підписаної угоди про співпрацю, яка відкрила шлях професійного розвитку нашим педагогам, дає можливість навчального та наукового розвитку для наших учнів.

2021-2022 н.р. дав можливість нашим учителям поділитися досвідом та провести на базі Бориспільського академічного ліцею міські навчально-методичні семінари:

- Майстрик І.В.: «Використання техніки правопівкульного малювання як засіб попередження емоційного вигорання серед педагогів»(майстер-клас для практичних психологів Бориспільської міської територіальної громади);
- Роздайбіда О.М.: Інноваційні підходи та технології у викладанні англійської мови, використання Classtime;
- Ожуг Л.І.: Техніка виконання кінусайга.
- 25 жовтня 2021р. розпочалася серія обласних майстер-класів «Використання ігрових технологій у початковій школі. Цеглинки LEGO» під керівництвом *Шевченко Н.І.*
- 28 жовтня 2021р - проведення територіального навчально - методичного семінару "Перехідний період у початковій школі: від минулого до майбутнього» під керівництвом вчителів 4-их класів. *Гук Л.В.* провела

паралель між уроками минулого і сучасного. *Риндич Л.П.* продемонструвала фрагмент сучасного уроку. *Шуригіна Ю.О.* поділилась світлинами з архіву класу, на яких яскраво зображені епізоди навчально-виховної роботи, починаючи з 1 класу по 4.

- активно готувався і мав відбутись 24 лютого науково-методологічний семінар «Сучасне освітнє середовище НУШ як спосіб мотивації учнів до навчання» для вихователів групи подовженого дня Бориспільської міської територіальної громади.

За результатами проведення даних семінарів було надруковано авторські збірники.

Учителі БАЛ брали активну участь протягом року у конференціях, онлайн-курсах, курсах підвищення кваліфікації, міських семінарах, майстер-класах, тренінгах тощо.

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів початкових класів і один із шляхів реалізації проблеми. Сьогодні важливим є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці, оперувати та управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатись впродовж життя.

3.6. Робота з молодими спеціалістами закладу

Молоді спеціалісти (їх наставники)	Форма роботи
Шуригіна Юлія Олександрівна (Полівода Алла Михайлівна)	- наставництво; - заняття у школі
Урда Світлана Олексіївна (Шевченко Наталія Іванівна)	молодого вчителя; - участь у роботі
Стопнюк Ірина Іванівна (Трошина Клавдія Павлівна)	шкільних і міських методичних
Свідерська Олена Доремідонтівна (Гук Лариса	об'єднань;

<p>Володимирівна) Ситник Любов Володимирівна (Риндич людмила Петрівна) Царенко Тетяна Олександрівна (Федорова Ірина Іванівна) Тукіна Ірина Олександрівна (Попова Наталія Вікторівна) Діденко Олеся Миколаївна (Собко Лідія Миколаївна) Северина Наталія Василівна (Сенько Юлія Вікторівна) Нестюк Ганна Олександрівна (Доценко Валентина Олександрівна) Верна Олександра Олександрівна (Бердник Анна Іванівна) Григораш Наталія Олександрівна, Нагач Олена Сергіївна (Роздайбіда Ольга Михайлівна) Конопат Олеся Олегівна (Стіхова Юлія Олександрівна) Бабко Віктор Євгенович, Краснощок Максим Олександрович (Смірнова Галина Миколаївна) Лось Вікторія Сергіївна (Процькова Юлія Валентинівна)</p>	<p>-індивідуальні бесіди і методичні поради під час відвідування уроків.</p>
--	---

IV. Навчальна діяльність закладу

4.1. Організація навчального процесу

Своїм основним завданням педагогічний колектив Бориспільського академічного ліцею вважає розвиток кожної особистості, допомогу в самореалізації під час вибору майбутньої професії, виховання свідомого, конкурентноспроможного громадянина.

Освітня програма закладу складена у відповідності із Законом України «Про освіту» та Законом України «Про загальну середню освіту».

Програма має на меті реалізацію державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 р. №462, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1392 та відповідає наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 19.01.2012 р. №43 "Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392", враховує Концепцію профільного навчання, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України 11.09.2009р. №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі».

Освітня програма закладу розроблена у відповідності зі вказівками, викладеними у листі Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 №1/9–430 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020\2021 навчальному році» та з розділом IX Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України від

14.08.2001 № 63 та погодженим листом Міністерства освіти і науки України від 05.06.2001 № 1/12-1459.

Бориспільський академічний ліцей є загальноосвітнім навчальним закладом комунальної форми власності. У закладі функціонує 43 класи, у яких навчаються 1353 учні. Середня наповнюваність класів – 31 особа.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом, навчальний план у 2021/2022 навчальному році був розроблений:

- для школи I ступеня

1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, 1-Д, 1-Е, 2-Б, 2-В, 2-Г, 2-Д, 2-Е, 3-А, класи – за Державним стандартом початкової освіти (2018), Типовими освітніми програмами затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 №1272: Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою групою під керівництвом О.Я. Савченко 1-4 клас;

2-А, 3-А, 3-Б класи - за Типовим навчальним планом для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (Додаток 3 до наказу МОН України від 03.02.2021 року №140);

3-В, 3-Г, 3-Д, 3-Е, 3-Є, 4-А, 4-Б, 4-В КЛАСИ – за Державним стандартом початкової освіти (2018), Типовими освітніми програмами затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 №1273: Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою групою під керівництвом О.Я. Савченко 3-4 клас;

- для школи II ступеня

6-А, 7-А, 7-Б класи – за Типовим навчальним планом для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (Додаток 3 до наказу МОН України від 03.02.2021 року №140);

5-В, 6-Б, 7-В класи – за Навчальним планом класів з поглибленим вивченням окремих предметів (Таблиця 8 до типової освітньої програми

закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405);

5-А, 5-Б, 6-В, 7-Г, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б класи – за Навчальним планом закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов, (Таблиця 10 до Типової освітньої програми, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 №405);

- для школи III ступеня

10-А, 10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б, 11-В класи – за Навчальним планом для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (Таблиці 2, 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року.

Школа III ступеня функціонує як профільна, у Бориспільському академічному ліцеї у 2021/2022 навчальному році були організовані профілі:

10-А клас –математичний профіль;

10-Б клас –іноземної філології;

10-В клас – біолого-хімічний профіль;

11-А клас – іноземної філології;

11-Б клас – математичний профіль;

11-В клас – біолого-хімічний профіль.

Мова навчання у закладі – українська.

Освітня програма містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, у якій передбачені додаткові години на предмети інваріантної складової, факультативні та індивідуальні заняття.

Викладання предметів здійснювалось згідно з Державними програмами та підручниками, передбаченими переліком МОН України на 2021-2022 навчальний рік.

Години варіативної складової, які не мають повної кількості годин викладатимуться протягом усього навчального року, через тиждень (за системою чисельник-знаменник)

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ на групи при вивченні предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) комплектуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів у сіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Відповідно до кадрового та матеріально-технічного забезпечення у закладі визначені варіативні модулі з наступних предметів:

Фізична культура:

- Футбол
- Легка атлетика
- Гімнастика
- Волейбол
- Баскетбол

Трудове навчання:

- Технології виготовлення та оздоблення виробів з деревини та первинних матеріалів (способом ажурного випилювання)
- Технології оздоблення виробів художнім випалюванням
- Технологія обробки тонколистового металу
- Технологія обробки деревини
- Технології виконання електротехнічних робіт
- Токарна обробка деревини
- Технології оздоблення виробів геометричним різьбленням

- Технологія слюсарної обробки металів
- Виготовлення народної ляльки
- Технології виготовлення швейних виробів машинним способом
- Технологія виготовлення м'якої іграшки
- Технологія вироблення виробів з бісеру на дротяній основі
- Технологія української народної вишивки
- Технологія виготовлення виробів з аплікацією
- Технологія виготовлення виробів, в'язаних гачком
- Технологія виготовлення виробів у техніці у техніці «Макраме»
- Технології оздоблення одягу
- Проектування та виготовлення комплексного виробу

Робота всіх класів спланована за 5-ти денним робочим тижнем. Святкові та неробочі дні визначаються Міністерством праці та соціальної політики України.

У 2021-2022 н.р. дистанційне навчання відбувалось на основі єдиної "сітки" на платформі для дистанційного навчання Google Workspace for Education. Віртуальне освітнє середовище БАЛ має сформовані класи. Платформа дозволяє увесь час бути з нашими учнями на зв'язку: тести, матеріали, відео, різні посилання, зображення, онлайн спілкування – це дозволило проводити якісне дистанційне навчання.

Педагоги БАЛ удосконалили свої знання та вміння роботи з програмними забезпеченнями щодо створення онлайн-конференцій у Google Meet.

«Йти в ногу з часом і не стояти на місці» - стало основним гаслом під час карантинних заходів. Саме завдяки цьому освітній процес не зупинився у БАЛ, а здійснювався віддалено. Онлайн-уроки, онлайн-зустрічі, виконання завдань на платформі Google Workspace стали запорукою виконання освітньої програми під час віддаленого режиму навчання.

Бориспільський академічний ліцей з 01.09.2022 року перейшов на електронний щоденник та журнал на платформі Атомс, що у час воєнного

стану в Україні стало великою допомогою для учителів та учнів.

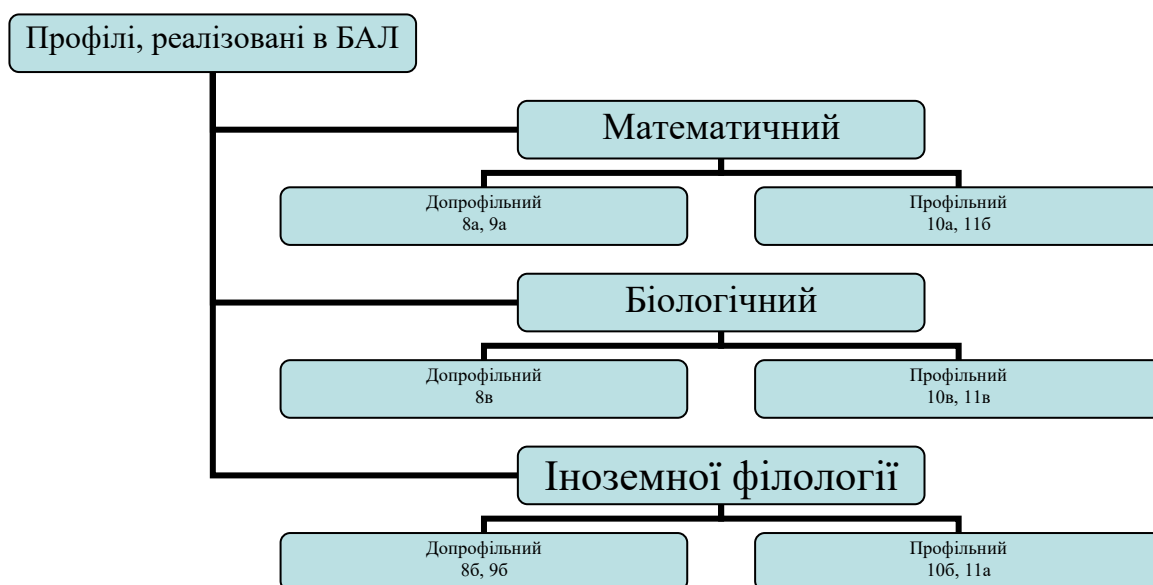
Діджиталізація освіти - вимога часу. Електронний журнал та щоденник – сучасні інструменти, які полегшують комунікацію учителя, батьків та учня. Впровадження цієї технології отримало схвальні відгуки від учасників освітнього процесу.

У цілому, вважаємо що використання платформи Атомс у Бориспільському академічному ліцеї пройшло успішно. Заклад планує використання електронного журналу у 2022-2023 н.р. для усіх класів.

4.2. Профілізація

Заклад позиціонує себе у першу чергу як природничо-математичний. Ліцейні класи надають можливість навчатись у класах математичного та біолого-хімічного профілю. За потребою батьків та учнів у кожній паралелі ліцейних класів відкрито клас профілю іноземної філології.

Вважаємо своїм завданням реалізувати у місті саме біолого-хімічний напрям. Адже заклад має потужну матеріальну базу для вивчення природничих дисциплін, а також фахових учителів.



4.3. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах

Висока творча активність учителів, постійна робота над самовдосконаленням своїх професійних творчих здібностей сприяли досягненню педагогами та їхніми учнями вагомої результативності в освітній діяльності діяльності.

Протягом року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх та досягли наступних результатів:

Результативність участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін у 2021-2022 н.р. (II етап)

№	Предмет	Учасник	Місце	Учитель
1	Біологія	Йова Лілія (8б)	III	Настюк Г.О.
2	Біологія	Применко Єва (10б)	III	Доценко В.О.
3	Біологія	Русін Дмитро (11в)	II	Доценко В.О.
4	Математика	Меглей Ілля (8а)	I	Дудка Н.Б.
5	Математика	Комкова Євгенія (7в)	III	Пурденко Т.С.
6	Математика	Стеценко Анастасія (10а)	III	Дудка Н.Б.
7	Математика	Крикун Марія (11б)	III	Пурденко Т.С.
8	Українська мова	Кориневська Ірина (7б)	II	Тихоненко Ю.М.
9	Українська мова	Йова Лілія (8б)	III	Тихоненко Ю.М.
10	Українська мова	Хобта Олександр (9а)	III	Захарченко О.М.
11	Українська мова	Карпенко Ангеліна (10а)	II	Захарченко О.М.
12	Українська мова	Семеняк Єлизавета (11в)	II	Тихоненко Ю.М.
13	Історія	Меглей Ілля (8а)	II	Бойко Ю.О.
14	Історія	Хобта Олександр (9а)	I	Бойко Ю.О.
15	Історія	Євдокименко Таїсія (10б)	II	Бойко Ю.О.
16	Історія	Забродський Вячеслав (11а)	III	Бойко Ю.О.
17	Англійська мова	Хобта Ольга (8а)	II	Мальцева Н.М.
18	Англійська мова	Хобта Олександр (9а)	I	Мальцева Н.М.
19	Англійська мова	Калініна Поліна (10б)	I	Мальцева Н.М.
20	Англійська мова	Карпенко Анна (11а)	II	Роздайбіда О.С.

21	Німецька мова	Хмеленко Поліна (7а)	I	Процькова Ю.В.
22	Німецька мова	Богданович Віра (9а)	III	Процькова Ю.В.
23	Німецька мова	Меденцева Ксенія (10б)	I	Процькова Ю.В.
24	Німецька мова	Петрова Ксенія (11б)	II	Процькова Ю.В.
25	Фізика	Бурдига Даніїл (7б)	III	Стіхова Ю.В.
26	Фізика	Чередник Артем (8а)	III	Шкряда О.О.
27	Фізика	Крикун Марія (11б)	II	Шкряда О.О.
28	Географія	Сторожук Микола (10а)	I	Цимбал Л.С.
29	Географія	Петрова Ксенія (10б)	III	Цимбал Л.С.
30	Хімія	Кориневська Ірина (7б)	II	Гудзь І.В.
31	Хімія	Меглей Ілля (8а)	II	Гудзь І.В.
32	Хімія	Павліна Олена (10а)	II	Гудзь І.В.
33	Хімія	Русін Дмитро (11в)	I	Гудзь І.В.
34	Трудове навчання	Кукуруза Максим (9б)	III	Смірнова Г.М.
35	Трудове навчання	Богдан Владислав (11в)	III	Смірнова Г.М.
36	Трудове навчання	Білокін Яна (9а)	II	Ожуг Л.І.
37	Трудове навчання	Бурлака Єлизавета	III	Ожуг Л.І.
38	Астрономія	Ольшевський Богдан (10а)	III	Шкряда О.О.
39	Астрономія	Крикун Марія (11б)	I	Шкряда О.О.
40	Інформаційні технології	Ликосов Роман (8б)	II	Момот І.В.
41	Інформаційні технології	Мудровська Марина (9а)	III	Стіхова Ю.О.
42	Інформаційні технології	Степаненко Анастасія (10в)	III	Стіхова Ю.О.

Результативність участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін у 2021-2022 н.р. (III етап)

№	Предмет	Учасник	Місце	Учитель
1	Астрономія	Крикун Марія	II	Шкряда О.О.
2	Англійська мова	Хобта Олександр	II	Мальцева Н.М.
3	Історія	Хобта Олександр	II	Бойко Ю.О.
4	Німецька мова	Меденцева Ксенія	II	Процькова Ю.В.

Результати II етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

ПІБ	Клас	Учитель	Місце
Сидорченко Ольга Дмитрівна	3	Полівода Алла Михайлівна	I
Шиміна Тетяна Віталіївна	5	Шибанова Наталія Анатоліївна	II
Комкова Євгенія Дмитрівна	7	Шибанова Наталія Анатоліївна	III
Попова Анна Ігорівна	8	Тихоненко Юлія Миколаївна	III
Ставська Дар'я Іллівна	9	Захарченко Олена Миколаївна	II
Калініна Поліна Ігорівна	10	Захарченко Олена Миколаївна	III
Рябоконт Валерія Ігорівна	11	Тихоненко Юлія Миколаївна	III

Результативність участі у II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка

№	Учасник	Місце	Учитель
1	Охріменко Артем (5в)	II	Тихоненко Ю.М.
2	Зазімко Катерина (6в)	II	Яцюта С.І.
3	Карпенко Ангеліна (10б)	I	Захарченко О.М.

Переможці обласного етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!»

Прізвище, ім'я	Номінація	Місце	Керівник
Саторнік Яна (9а)	Живопис	I місце	Шматкова М.О.

З метою пошуку оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їхньої розумової активності, спонукання до творчості, виховання школяра як життєво, так і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань учні академічного ліцею активно займаються науково-дослідною роботою. Основними напрямками роботи наукового товариства БАЛ є: включення в науково-дослідну діяльність здібних учнів відповідно до їхніх навчальних інтересів, навчання учнів роботі з науковою

літературою, формування культури наукового дослідження, надання практичної допомоги учням у проведенні експериментальної та дослідницької роботи, публікації наукових тез і збірників.

Учителі БАЛ разом з юними дослідниками взяли участь у I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського обласного територіального відділення Малої академії наук України в 2021/2022 навчальному році.

Результативність у конкурсі-захисті МАН (I етап)

Петрова Ксенія (11б) – II місце (відділення мовознавства, секція “Німецька мова”, керівник Процькова Ю.В.)

Русін Дмитро – I місце (відділення хімії та біології, керівники – Доценко В.О., Гудзь І.В.)

Рябоконт Валерія – I місце (відділення хімії та біології, керівник – Доценко В.О.)

Результативність у конкурсі-захисті МАН (II етап)

Рябоконт Валерія – I місце (відділення хімії та біології, керівник – Доценко В.О.)

Одним із першочергових завдань роботи учителів стоятиме подальше залучення обдарованих ліцеїстів до участі в науково-дослідницькій діяльності у системі Малої академії наук України.

4.4. Навчальні досягнення учнів

Колектив Бориспільського академічного ліцею пріоритетним завданням вважає якісне навчання. Приємно констатувати, що цього року 131 учень закладу має високий рівень знань.

Класи	2021/2022 н.р	
	Кількість відмінників	Відсоток відмінників
1-ші кл.	не оцінюються	
2-гі кл.	не оцінюються	
3-ті кл.	не оцінюються	
4-ті кл.	не оцінюються	
Школа I ступеня	не оцінюються	
5-ті кл.	28	29%
6-ті кл.	19	18%
7-мі кл.	25	19%
8-мі кл.	17	17%
9-ті кл.	16	24%
Школа II ступеня	105	21%
10-ті кл.	14	16%
11-й кл.	24	29%
Школа III ступеня	38	22
Загальний показник	143	21

Результати навчальних досягнень учнів за 2021/2022 н.р.

клас	к-ть учнів на 27.05.22	високий		достатній		середній		початковий		якісний відсоток
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
1-А	27	-		-		-		-		
1-Б	30	-		-		-		-		
1-В	30	-		-		-		-		
1-Г	30	-		-		-		-		
1-Д	31	-		-		-		-		
1-Е	30	-		-		-		-		

клас	к-ть учнів на 27.05.22	високий		достатній		середній		початковий		якісний відсоток
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	%
2-А	31	-		-		-		-		
2-Б	28	-		-		-		-		
2-В	31	-		-		-		-		
2-Г	31	-		-		-		-		
2-Д	33	-		-		-		-		
2-Е	21	-		-		-		-		
3-А	28	-		-		-		-		
3-Б	29	-		-		-		-		
3-В	30	-		-		-		-		
3-Г	30	-		-		-		-		
3-Д	34	-		-		-		-		
3-Е	33	-		-		-		-		
3-Є	32	-		-		-		-		
4-А	34	-		-		-		-		
4-Б	32	-		-		-		-		
4-В	33	-		-		-		-		
1-4 кл	668	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
5-А	33	7	21	15	45	10	30	1	3	67
5-Б	33	6	18	15	45	12	36	0	0	64
5-В	32	15	47	13	41	4	13	0	0	88
6-А	35	4	11	17	49	11	31	3	9	60
6-Б	36	9	25	17	47	10	28	0	0	72
6-В	36	6	17	10	28	19	53	1	3	44
7-А	34	7	21	14	41	13	38	0	0	62
7-Б	30	7	23	15	50	8	27	0	0	73
7-В	33	11	33	20	61	2	6	0	0	94
7-Г	32	0	0	16	50	13	41	3	9	50
8-А	31	9	29	14	45	8	26	0	0	74
8-Б	35	6	17	12	34	13	37	4	11	51
8-В	32	2	6	3	9	21	66	6	19	16
9-А	32	10	31	13	41	7	22	2	6	72
9-Б	35	6	17	19	54	7	20	3	9	71
5-9 кл	499	105	21	213	43	158	32	23	5	64
10-А	26	5	19	18	69	3	12	0	0	88
10-Б	35	8	23	21	60	6	17	0	0	83
10-В	29	1	3	11	38	15	52	2	7	41
11-А	30	6	20	18	60	6	20	0	0	80
11-Б	29	15	52	13	45	1	3	0	0	97
11-В	24	3	13	11	46	9	38	1	4	58
10-11 кл	173	38	22	92	53	40	23	3	2	75
Всього	1340	143	21	305	45	198	29	26	4	67

Цього року з ліцею випущено 22 медалісти. З них 15 отримали золоті медалі «За високі досягнення у навчанні» та 7 – срібні «За досягнення у навчанні»

4.5. Участь закладу в ЗНО 2021

У 2021 році заклад брав участь у ЗНО як пункт тестування. 32 учителі були задіяні при проведенні зовнішнього незалежного оцінювання.

Випускники Бориспільського академічного ліцею справились з тестуванням добре. Маємо шістнадцяте місце у рейтингу шкіл Київської області за результатами ЗНО та друге – по місту Бориспіль.

V. Виховна робота в закладі

5.1. Основні завдання виховної роботи

Видано накази «Про організацію виховної роботи у Бориспільському академічному ліцеї у 2021-2022 навчальному році»

Виховна робота в ліцеї спрямована на виконання завдань:

- Формування в учнів загальнолюдських цінностей, спрямованих на виховання рис патріота України, розвиток громадянської активності
- Виховання поваги до національної символіки та Конституції України
- Створення умов для всебічного розвитку дитини як особистості, розкриття та вдосконалення її таланту, розумових і фізичних здібностей, інтелектуального та культурного потенціалу, формування здорового способу життя.

Класні керівники та класоводи здійснювали виховну роботу відповідно програми виховної роботи «Здоров'я дитини – багатство України» відповідно до вікових категорій дітей:

1-4 класи: «Гарні звички у дитячі скарбнички».

5-7 класи: «Бережи своє здоров'я змолоду».

8-9 клас: «Пізнай себе і світ в собі».

10й клас: «Думай глобально - дій локально».

У 2020-2021 н.р виховна робота здійснювалась за напрямками:

- громадянське;
- морально-етичне;
- правове;
- формування здорового способу життя;
- учнівське самоврядування;
- соціальний захист;
- профорієнтаційна робота;
- робота з батьківською громадськістю.

Основними формами виховання були класні години, тематичні лінійки, колективні творчі справи, бесіди, круглі столи, анкетування, вікторини, турніри, брейн-ринги, уроки мужності, екскурсії, акції, трудові десанти, конкурси, а також індивідуальна робота з кожним учнем та батьками.

Шкільна програма виховання учнів реалізується шляхом:

- освітнього процесу,
- позаурочної та позакласної діяльності,
- позашкільної освіти,
- роботи органів учнівського самоврядування,
- взаємодії з батьками, громадськими організаціями.

5.2. Учні́вське самоврядування

Учні́вське самоврядування – добровільна ліцеїстська демократична організація сприяння вдосконаленню освітнього процесу, охорони здоров'я, культурного та фізичного виховання, згуртованості колективу ліцею, формування у всіх ліцеїстів свідомого та відповідального ставлення до своїх прав та обов'язків, що є невід'ємною частиною системи управління ліцею. Учні́вське самоврядування є універсальною формою активності ліцеїстів, яку можна вважати як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості. Самоврядування забезпечує участь ліцеїстів у різноплановій, різноманітній змістовній роботі освітнього закладу, притягує їх до управління справами колективу, допомагає зрозуміти свої права та обов'язки, формує почуття керівника спочатку у класі, а потім у школі, місті, державі.

Учні́вське самоврядування у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, іншими нормативно-правовими документами, що діють в закладі загальної середньої освіти, та Статутом учнівського самоврядування Бориспільського академічного ліцею.

Учнівське самоврядування організовується з ліцеїстів Бориспільського академічного ліцею. Ліцеїсти 1–11 класів об'єднуються у учнівське об'днання самоврядування «Smart ліцей».

На початку 2021-2022 н.р. пройшли вибори учнівського самоврядування у БАЛ, яке очолили енергійні, ініціативні ліцеїсти, які мають лідерські якості, здатні організувати учнівську діяльність та досягти успіху.

Шляхом таємного голосування ліцеїсти обрали президента БАЛ, який сформував команду Раду ліцею, що невпинно працювала протягом року та вносила яскраві фарби у життя ліцеїстів. Президентом ліцею вдруге стала учениця 10а класу Масоха Олександра, яка дуже плідно працювала протягом року. В кінці року Олександрю обрали президентом учнівського самоврядування міста.

У зв'язку з воєнним станом, виборча кампанія нового президента відбувалась онлайн. Успішно вдалося впровадити такі форми роботи як онлайн дебати, онлайн учнівські конференції, онлайн голосування. За результатами виборів новим президентом став учень 9а класу Люлька Микола.

Цьогоріч самоврядування працювало активно, впроваджували нові проекти. У зв'язку з ситуацією в країні багато з них було онлайн.

Для кращої координації роботи Рада Ліцею «Smart ліцей» поділяється на шість Міністерств:

- Міністерство науки та освіти;
- Міністерство внутрішніх справ;
- Міністерство культури ;
- Міністерство інформації;
- Міністерство туризму та спорту;
- Міністерство екології.

5.3. Соціальний захист дитини

Соціальний захист - це система заходів, спрямованих на відновлення зовнішніх соціально-економічних, політичних, медико-екологічних, правових, психолого-педагогічних умов, які забезпечують на сучасному рівні виживання і розвиток дітей, на подолання ситуації, коли дії окремих осіб чи інститутів наносять безпосередню шкоду здоров'ю, психічному, моральному, інтелектуальному розвитку дитини.

Основні завдання соціального захисту дітей у академічному ліцеї полягають у:

- забезпеченні формування власних цінностей та громадянських позицій в учнів;
- попередження та локалізація негативних впливів соціального середовища на дітей;
- створенні сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;
 - допомозі в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
 - соціальному захисті дітей пільгового контингенту.

Соціальним захистом дітей у ліцеї займаються соціальний педагог, психолог, педагогічні працівники, батьки, служба у справах дітей.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року була створена база даних учнів пільгових категорій (соціальний паспорт Бориспільського академічного ліцею). До них належать діти-сироти, напівсироти, діти, які знаходяться під опікою, матері-одиночки, багатодітні сім'ї (3 і більше дітей до 18 років), постраждали від аварії на ЧАЕС, інваліди, діти, батьки яких розлучені, діти потерпілі від воєнних дій, внутрішньо переміщені особи, діти військовослужбовців, які брали, чи беруть участь в антитерористичній операції, діти, батьки (батько) яких загинули під час виконання військових дій, малозабезпечені родини.

Кількість дітей, які належать до соціально-незахищених категорій, відображені в таблиці:

Назва категорії	Кількість дітей
Діти-інваліди	20
Діти військовослужбовців, які брали та беруть участь в антитерористичній операції	57
Багатодітні сім'ї	104
ЧАЕС	23
Внутрішньопереміщені особи	33
Неповні сім'ї	59
Сироти	1
Діти, батьки яких розлучені	68
Сім'ї усиновлювачів	1
Діти, батьки (батько) яких загинули під час виконання військових дій	0
Діти, які знаходяться під опікою	1
Діти, які потерпіли від воєнних дій	2

Роботою з соціально-незахищеними категоріями займається в Бориспільському академічному ліцеї імені Анатолія Федорчука соціальний педагог та класоводи. Основна мета роботи соціального педагога полягає у забезпеченні соціально-правового захисту учнів школи та попередженні впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини. У школі він є громадським інспектором з охорони дитинства, він:

- створює сприятливі умови у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей кожної дитини;
- забезпечує формування власних цінностей та громадянської позиції в учнів;

- попереджує та локалізує негативні впливи соціального середовища на особистість;

- здійснює соціальний патронаж малозабезпечених, багатодітних, неповних сімей тощо.

- проводить інформаційно-просвітницьку роботу з учнями на педагогічну, психологічну, політичну тематику;

- проводить соціально-профілактичну роботу з дітьми схильними до девіантної поведінки;

- здійснює посередництво між особистістю і освітнім установою, сім'єю, середовищем, органами влади;

- вивчає психолого-педагогічні особливостей дітей та їх оточення, умов життя; виявляє інтереси й потреби, труднощі й проблеми школярів, відхилення у поведінці та надає соціальну допомогу і підтримку учням, які навчаються у школі;

- приймає участь в організації безкоштовного харчування учнів з малозабезпечених родин та учнів інших пільгових категорій;

- допомагає виявленню творчих нахилів, розкриттю здібностей дітей та підлітків, сприяє участі учнів у суспільно-корисній, волонтерській діяльності;

- є посередником між академічним ліцеєм, сім'єю, державними установами по захисту прав дітей та громадськістю; бере участь в організації їх взаємодії з метою створення умов для нормального розвитку дітей і підлітків.

Алгоритм роботи з дітьми незахищених категорій полягає в наступному:

1. Виявлення дітей пільгового контингенту.
2. Збір об'єктивних даних.
3. Вивчення взаємовідносин дітей у колективі (соціометрія, спостереження тощо).

4. Вивчення індивідуальних «психологічних» якостей дитини, вивчення індивідуальних особливостей дітей з емоційними потребами.

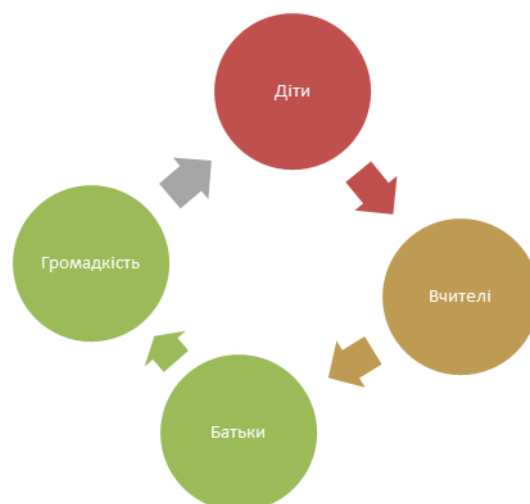
5. Формування здорового способу життя та навичок самообслуговування.

6. Проведення індивідуальної роботи, організація додаткових занять для дітей пільгових категорій (за потребою).

7. Педагогічні та малі педради з питань соціального захисту, роботи з дітьми пільгових категорій та підвищення їх успішності, взаємозв'язок з батьками.

5.4. Співпраця з батьками

Одним із основним завдань Бориспільського академічного ліцею імені Анатолія Федорчука є «Формування духовної, творчої, соціально-активної, всебічно розвиненої особистості з комплексом життєвих позицій і цінностей». Для виконання цього завдання необхідна спільна співпраця з батьками.



Формування педагогічної культури родини полягає у просвітницькій роботі ліцею, учителів, яка звернена до свідомості батьків та учнів. Це дієва спроба допомогти сучасній родині у виконанні нею функцій виховання.

Партнерство сім'ї і ліцею працює в інтересах дитини, розділяючи відповідальність за її освіту і розвиток.

Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професіями, світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Основні напрями організації роботи з батьками полягають у:

- вивченні сімей учнів, їх виховного потенціалу,
- включенні батьків, усіх дорослих членів родини у освітній процес як рівноправних учасників, інтеграції зусиль і гармонізації взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу,
- формуванні педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті,
- корекції виховної діяльності родин з різним типом сімейного неблагополуччя.

Педагогічний колектив використовує різноманітні форми роботи з батьками: колективні, індивідуальні, групові.

Традиційними формами роботи з батьками є:

- батьківські збори,
- батьківські лекторії,
- педагогічні практикуми,
- конференції батьків,
- диспути батьків,
- консультації,
- анкетування,
- дні відкритих дверей,
- відкриті уроки для батьків,
- демонстрації фільмів на педагогічну тематику,
- індивідуальна робота з батьками.

Тематики зустрічей підбираються з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв та тренінгів бере участь адміністрація ліцею, шкільний психолог, логопед, запрошуються працівники Бориспільської міської ради, Бориспільської ЦРЛ, кримінальної поліції.

Окрім традиційних форм роботи з батьками педагогічний колектив вміло та ефективно використовує у своїй діяльності нетрадиційні форми роботи з батьками, до яких належать:

- зустрічі у родинному колі,
- дні добрих справ,
- вечори великої родини,
- родинні свята в класі,
- вечори сімейних традицій; виставки («Світ захоплень нашої сім'ї», «Кулінарні вироби членів сім'ї»).
- Родзинками у інноваційній роботі з батьками стали:
- листи подяки, які сім'я отримує у день народження дитини, чи під час тематичних свят,
- «Чарівні скриньки», у які діти пишуть листи батькам до кожних батьківських зборів,
- «Стіна гордості».

Настанова на партнерство у школі міцно закорінена в національній педагогічній традиції. За системою Василя Сухомлинського, виховання особистості має здійснюватися через триаду «школа – сім'я – громадськість», що і стало пріоритетним в Бориспільському академічному ліцеї імені Анатолія Федорчука.

5.5. Попередження девіантної поведінки в учнів

Всім відомий вислів «Проблему краще попередити, ніж потім її вирішувати» - це дуже чітко описує роботу з попередження негативних проявів у закладах ЗСО. Профілактика девіантної поведінки в Бориспільському академічному ліцеї імені Анатолія Федорчука велась активно протягом всього навчально року. Відразу хотілось би зазначити кількість таких учнів незначна, протягом року на внутрішньошкільний облік було поставлено лише 6 здобувачів освіти.

У роботі з важковиховуваними учнями педагогічний колектив БАЛ використовував загальні методи виховання, які поділяються на три групи:

Група методів формування суспільної свідомості до якої відносять бесіди, лекції, диспут і приклад.

Група методів формування досвіду суспільної поведінки до них відносять вправи, привчання, вимоги (в тому числі і громадська думка) і доручення.

Група методів стимулювання і оцінки поведінки.

В індивідуальній виховній роботі, окрім названих методів перевиховання, використовувались і спеціальні прийоми педагогічного впливу. Дітей залучали до активної участі в позашкільній діяльності ліцею, вони приймали участь у конкурсах, виставах, були залучені до факультативної роботи за програмою «Я - моє здоров'я - моє життя», Основною метою якого було підвищення поінформованості й розширення знань молодших підлітків про здоров'я, здоровий спосіб життя, формування у них відповідних цінностей і життєво важливих переконань, напрацювання необхідних практичних навичок від повідальної безпечної поведінки стосовно свого життя і здоров'я, а також життя і здоров'я оточення.

Проведено профілактичні бесіди, диспути, уроки здоров'я, години спілкування та години відкритих думок на теми: «Я і група: толерантність до себе та до інших» «Правила поведінки учнів у школі та на вулиці», «Розкіш людського спілкування», «Моє здоров'я – моє життя», «Шкідливі звички та їх наслідки», «Права та обов'язки» тощо.

Неодноразово залучались представники Ювінальної поліції міста Бориспіль для правильного формування серед учнів Бориспільського академічного ліцею імені Анатолія Федорчука розуміння «Вчинок-наслідок»».

Два рази на рік ми проводили анкетування з питань розуміння поняття «булінг» результати анкетування показали високу обізнаність учнів в цьому питанні. 87% знають що таке булінг, його види та до кого можна звернутися

за допомогою якщо ти став жертвою цькування . Важливо зазначити, що в ліцеї жодна дитина не стала жертвою або свідком цькування.

З метою профілактики девіантної поведінки класними керівниками та класоводами проводилися години спілкування, виховні бесіди.

Протягом 2022-2023 року педагогічний колектив БАЛ буде активно продовжувати працювати над проблемою девіантної поведінки та її профілактикою.

5.6. Робота психологічної служби

Основною задачею працівників психологічної служби Бориспільського академічного ліцею на 2021 – 2022 навчальний рік було забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей; сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби системи освіти, яка має забезпечувати своєчасне і систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти. Саме психологічна служба покликана навчити дитину жити в мирі із самим собою та з іншими, вступати у взаємостосунки із світом так, щоб життя приносило задоволення.

У рамках визначеної діяльності спеціалісти психологічної служби БАЛ працювали над вирішенням наступних завдань:

- Збереженням та зміцненням психічного здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- Розвитком соціально-психологічних компетентностей учнів, а саме: комунікативністю, успішною адаптивністю, емпатійністю, толерантністю тощо;
- Розвитком здібностей до професійного самовизначення та самореалізації;
- Актуалізацією позитивного мислення учасників навчально-виховного процесу;
- Розвитком доброзичливих, прозорих стосунків у педагогічному колективі освітнього закладу.

Серед учнів школи було проведено ряд психологічних досліджень:

1-ші класи

- 1) Вивчення особистісних відносин, соціальних емоцій і ціннісних орієнтацій учнів. Проективний тест «Будиночки» О.А. Орехової
- 2) Визначення рівня шкільної мотивації й адаптації учнів . Анкета Н.Г. Лусканової
- 3) Вивчення положення учнів в колективі за проективною методикою «Мій клас»

5-ті класи

- 1) Вивчення соціально-комунікативного розвитку учнів за методикою «Соціум»
- 2) Вивчення особистісного розвитку учнів за програмою «Універсал». Анкета «ДВОР»

Індивідуальна діагностика:

1. Дім. Дерево. Людина. –проективна методика вивчення особистості
2. Неіснуюча тварина – проективна методика вивчення загальних особливостей особистості дитини, агресивність, труднощі у спілкуванні.

3. Три дерева – проєктивна методика внутрішньосімейних стосунків.

4. Вулкан – проєктивна методика діагностики і корекції агресивності, виизначення “кількості” гніву і злості у дітей.

5. Тест Вартега - тест спрямований на дослідження: самооцінки, соціальних навичок; амбіцій, активності і способів досягнення мети; внутрішньої стійкості; особливостей особистісних взаємин; ставлення до страхів.

6. Методика на виявлення дитячих страхів О.І. Захарова, І.М. Панфілова

7. Баранчик в плящі – проєктивна методика вивчення взаємодії дитини з найближчим оточенням, картину світу дитини, ранні відносини з матір'ю, спосіб сепарації, які ресурси є у дитини для відділення.

8. «Країна Почуттів» вивчення емоційного інтелекту.

Проведено ряд заходів:

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
1.	Колективна картина «Квітуче поле»	Мотиваційний проєкт для педколективу	25.08-1.10.2021
2.	“STOP булінг” (Виховні години)	Попередження булінгу (цькуванню) серед учнівського колективу.	1-10 класи Протягом року
3.	Педагогічна нарада щодо протидії булінгу та агоритму дій при виявленні випадків цькування	Просвіта педагогічного колективу	Педагогічний колектив БАЛ 26.08.2021
4.	Психологічна просвіта батьків першокласників «Перші кроки до школи»	Попередження дезадаптації першокласників. Вікові норми розвитку дитини.	Батьки першокласників 15.09.2021
5.	Зустріч з представниками ювенальної превенції	Формування взаємодії вчинок-наслідок	Учні 6х, 7х, 8х класів 20.09.2021

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
6.	«Життя як цінність» (години спілкування)	Профілактика суїцидальної поведінки серед учнів БАЛ	9-10 класи Протягом року
7.	Оформлення ліцею матеріалами соціальної реклами	Звернення уваги учасників навчально-виховного процесу на проблему насильства у суспільстві.	Усі учасники навчального процесу Протягом року
8.	Виховна година «Вчинок-наслідки»	Підвищення рівня знань про права і обов'язки неповнолітніх	Усі учасники навчального процесу Протягом року
9.	Соціальний ролик «Ти не один»	Профілактика булінгу	Лідери УС 17.10.2022
10.	Акція «Квітка толерантності»	Показати значимість толерантності під час взаємодії з іншими, закріпити знання учасників про компоненти толерантності, удосконалити вміння толерантного спілкування.	Учні 5-10 кл 25.10.2021
11.	Толерантність в нашому житті (години спілкування)	Розвиток комунікативних навичок, поваги та терпимого ставлення до інших людей	Учні 5-их класів 22.11-26.11.2021
12.	Інтерактивне заняття «Обираємо здорове майбутнє»	Моє здоров'я, в моїх руках.	Учні 4-их класів
13.	Година спілкування «Що таке насилля та його наслідки»	Розширити зміст та типологію правопорушників. Вчинок-наслідки!	Учні 6-их класів 29.11.2021
14.	Акція «Наші долоньки проти насилля»	Підвищити рівень поінформованості учнів щодо проблеми насилля та навчити як діяти в разі його виникнення	Усі учасники навчального процесу

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
15.	Виготовлення та розповсюдження памяток для учнів з питання попередження насилля в учнівському середовищі	Профілактика попередження насилля	Учні 1-10 класів (вибірково) Протягом року
16.	Кампанія з попередження насильства. Серія відео сюжетів «Розірви коло»	Формування відповідального ставлення до себе та до оточуючих тебе людей.	01.12.2021 Учні 8-10 кл
17.	Інтерактивне заняття «Новорічні побажання»	Розвантажувальне заняття з розмальовування новорічної кульки в техніці правопівкульного малювання.	Педагогічний колектив 28.12.2021
18.	Акція «Червона стрічка»	Розширити уявлення учнів про ВІЛ-СНІД та його наслідки для здоров'я.	1-11 класи 01.12.2021
19.	Виховна година «Довіряй»	Розширити уявлення учнів про служби допомоги при насиллі	Учні 9-10 класів 03.12.2021
20.	Конкурс малюнків-плакатів на тему: «Право очима дитини»	Підвищити рівень поінформованості учнів щодо їхніх прав та обов'язків	Усі учасники навчального процесу 06.12.2021
21.	Виготовлення та розповсюдження пам'яток для батьків «Батькам про права дитини»	Психологічна просвіта батьків учнів БАЛ	Батьки учнів БАЛ 08.12.2021
22.	Участь в всеукраїнській програмі «Stop-sexting»	Профілактика кібербулінгу та грумінгу в інтернеті	Учні БАЛ Протягом року

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
23.	Мої права і обов'язки. (година спілкування)	Розширення уявлення про права дітей серед учнів БАЛ	Учні 5-9-их кл 13.12-17.12.2021
24.	Робота шкільної пошти «Скринька Довіри»	Контроль психологічного стану учнів БАЛ	Усі учасники навчального процесу Протягом навчального року
25.	Інтерактивне заняття «Тест Білборда та кохання в інтернеті»	Ознайомити учнів з небезпеками, що можуть виникати під час спілкування в Інтернеті	Учні 9х, 11х класів 09.02-11.02.2022 року
26.	“Незнайомі люди” (Виховна бесіда)	Розкрити поняття «незнайомиць» та правила поведінки з ними.	1-2 класи 14.02-17.02.2022
27.	Інтерактивні заняття “У єдності наша сила”	Формування психологічної стійкості до подолання труднощів	8-А клас 23.02.2021 року
28.	Методи подолання стресу	Підвищення стресостійкості учнів	5ті, 6ті, 9ті класи 04.04-18.04.2022
29.	Тестування з профорієнтації	Визначення майбутньої професії	9ті, 11ті класи 11.05.2022
30.	Лекція «Медійні професії»	Підвищення рівня знань про найпрестижніші професії	9-ті, 11-ті класи 13.05.2022
31.	Методика «4 стихії»	Підвищення стресостійкості учнів	1-11 класи 25.04-10.05.2022
32.	Організація онлайн зустрічі учнів БАЛ з представником Бориспільського професійного ліцею	Поінформованість учнів щодо вибору професії	9-ті класи 06.05.2022 року

№	Назва заходу	Мета та завдання	Дата та класи
33.	Інтерактивні заняття з використанням методики правопівкульного малювання «Творчі посиденьки» для педагогів	Профілактика емоційного вигорання педагогів.	Протягом року
34.	Арт-заняття для дітей «Я сильний»	Зняття напруги, тривоги, страху, профілактика стресу серед учнів молодшої школи під час воєнного стану	Учні 1-4 кл 28.03-20.05.2022

За період 2021-2022 навчальний рік психолог Майстрик Ірина Володимирівна пройшла курси підвищення фахової кваліфікації з теми «Школа подружнього життя» для тренерів, вчителів закладів загальної середньої, професійної освіти (20 год).

Прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» з номінації «Просвітницькі програми» з програмою для батьків «Маленькі секрети про ваших дітей» та здобула перемогу у першому (міському) та другому (обласному) етапах.

Соціальний педагог Деркач Анна Василівна прийняла участь (семінари, конференції):

1. Всеукраїнський науково-методологічний семінар «Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту». Сертифікат № 055 від 29.10.2021.

2. Конференція «Європейські практики міжкультурного діалогу в освіті». Київ, 15-16 грудня 2021 рік. Сертифікат W3MFMK-CE000061

3. Вебінар «Нейропсихологічний інструмент в супроводі дитини з ООП».

4. Курс STOP SEXтинг «Основи онлайн-безпеки для учнів: захист від насильства у цифровому середовищі». Сертифікат № SS-00242 17.02.22

5. Національний урок «Моє майбутнє в Україні». Сертифікат №2104029 від 16.05.2021.

6. Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Виданий 27.01.2022 (Прометеус)

7. Участь в інтерв'язійній зустрічі «Розбудова траєкторії професійного розвитку соціального педагога».

Розпочала навчання в НПУ імені М.П. Драгоманова, відділення спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра логопедії та логопсихології.

На наступний навчальний рік психологічна служба Бориспільського академічного ліцею імені Анатолі Федорчука продовжить працювати над забезпеченням психологічної безпеки особистості дитини та захисту її прав, основною задачею буде: «Формування соціально-психологічних компетентностей серед учнів БАЛ та збереження їх ментального здоров'я».

5.7. Результативність участі у творчих конкурсах, святах

У 2021-2022 навчальному році з метою досягнення основних завдань та на виконання Програми виховної роботи та Річного плану були проведені та взято участь у наступних заходах:

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
1.	01.09.2022	Урочисте святкування Дня знань.	
2.	01.09.2021	Участь у інтелектуальній грі до Дня міста лідерів учнівського самоврядування.	Активна участь
3.	1-30 вересня	Акція "Монетки дітям" за сприяння Національного Банку України та благодійного фонд "Таблеточки"	Зібрано гроші для пожертвування
4.	17.09.2021	Участь у тереновій грі «Веселковий експрес».	Призове місце

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
5.	04.10.2021	Участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»	Мельник Софія 3-А, І місце Яковенко Ігор 3-А І місце
6.	30.09.2020	Благодійна акція «збір макулатури».	Активна участь учнів ліцею.
7.	10.10.2019	Участь у міському правовому квесті між старшокласниками.	Відзначився учень 9-А класу Хобта Олександр
8.	11.10.2021	Участь у міському конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україно!»	
9.	13.10.2021	Патріотичний квест до Дня захисника України	Створено патріотичний відеоролик лідерами учнівського самоврядування
10.	8.10.21	День вчителя. Святковий вітальний концерт від учнів театрального гуртка. День зміни іміджу.	Привітали вчителів.
11.	28.10.21	Футбольний турнір присвячений пам'яті Анатолія Федорчука.	Переможці за першість нагороджені кубком та грамотами
12.	1.10.21-30.10.21	Акція «Зростаємо разом»	Учнями ліцею висаджено дерева біля ліцею.
13.	11.11.21	Урочисте відкриття галереї учнівського живопису та графіки.	
14.	15.11.21-21.11.21	Фестиваль святкового гарбуза. Флешмоб «Помаранчевий образ»	Провели конкурс на найкращий образ осені та привітали переможців.

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
15.	13.11.2021	Міський етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т.Г. Шевченка	Охріменко Артем5-В II місце, Зазімко Катерина 6-В II місце, Карпенко Ангеліна 10-Б I місце
16.	Листопад 2022	Обласна виставка –конкурс «Право очима дітей»	Онишко Поліна 5-А I місце
17.	Листопад 2022	Благодійна акція «Збір макулатури»	Закуплення за отримані кошти книг у бібліотеку
18.	07.12.2021 10.12.2021	Участь у міському конкурсі творчих дитячих робіт «Новорічна композиція».	Переможці конкурсу: Грищенко Олександра 02-Г, Побережник Софія 2-Е, Сгібнева валентина 5-Б, Кулик Ксенія 1-Б
19.	13.12.2021 16.12.2021	Участь у міській акції «Годівничка».	Створено годівнички учнями школи
20.	17.12.21	Участь у міській Лізі Сміху команда «Новатори».	Призове 3 місце
21.	22.12.21	Міський етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходить під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!»	Саторнік Яна 9-А I місце
22.		Створення тематичної новорічної фото-зони.	
23.	Листопад 2021.	Участь у міській акції до дня соборності України «Ланцюг єднання».	Лідери учнівського самоврядування прийняли активну участь.

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
24.	22.12.21	Участь учнів БАЛ у міському конкурсі «Свідомий школяр»	Франчук Орест - переможець
25.	27.12.21	Участь у відкритті центральної ялинки міста. Акція «Подяка воїнам», «Подяка лікарям»	Учні та лідери АУС підготували плакати. Учвсть у відкритті лідерів АУС.
26.	20-22.12.21	Проведення казкового свята до дня Святого Миколая для початкової школи.	Нагородженні подарунками
27.	16.12.21	Виступ учнів театрального ліцею з виставою «Сон святого Миколая»	Нагороджені грамотами за виступ
28.	23.12.21	Розважальна програма «Українські вечорниці», святкова дискотека для учнів 5, 6, 7,8 класів.	Нагороджені міні призами під час гри
29.	Січень 2022	Онлайн-конкурс «Співоча родина»: виконання колядок, щедрівок та новорічних пісень.	Нагороджені грамотами та призами.
30.	23.12.21	Святкове шоу «Міс Зима». Святкова дискотека для учнів 9, 10 класів.	Перемогла Ліза Пилипчук
31.	Грудень 2021	Проведення фестивалю «Новорічна ялинка».	Учасники нагороджені дипломами
32.		Святкова програма до дня народження БАЛ. «Нам 4 роки»	Підготували та провели свято в ліцеї.
33.	21.01.22	Створення плакатів та фото-зони до Дня Соборності України.	Лідери АУС.
34.	22.01.22	Акція до Дня Соборності України «Карта України. Ми єдині.» Флешмоб-конкурс «Розмалюй область»	Учасники: учні БАЛ.
35.	14.02.2022	Участь у міському етапі Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії».	Роботи учнів відібрані на участь в наступному етапі конкурсу

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
36.	14.02.22	Створення фото-зони до Дня закоханих. Проведення фотосесії класів із живими статуями-янголами. Організація пошти вітальних листівок до Дня Закоханих.	Активна участь лідерів АУС.
37.	Січень 2022	Участь у міському челенджі (обмін книгами) до Міжнародного дня дарування книг.	Книги передані в міську бібліотеку
38.	15.02.22	Участь учнів у міському конкурсі поезії «Бориспіль є і місто я це славлю».	Активна участь учнів ліцею.
39.	17.02.22	Акція «Єднаймося». Ланцюг єднання та створення «живого прапора» на шкільному майдані.	Публікація відео в соцмережах
40.	23.02.22.	Участь у міському конкурсі «Я-лідер».	Підготовка відеоролику лідерами АУС.
41.	5.05.22.	День матері. Святковий відео-концерт від театрального гуртка.	Публікація відеороликів в соц. мережах
42.	8.05.22	Літературно-музична онлайн зустріч «Квітуча Україна». Запрошення гостя сучасного львівського художника неопетриківки Михайла Щербини	Учасники нагороджені сертифікатами.
43.	Квітень 2022	Флешмоб «З Україною в серці»	Участь в онлайн флешмобі учнів ліцею з різних куточків Європи
44.	21.05.22	Участь лідерів АУС в круглому столі до Дня Європи	Активна участь лідерів АУС.
45.	17.04.22	Виступ на міській конференції «Щоденники війни».	Виступили Олександра Мапсоха та Марія Воробей.
46.	20.05.22	Онлайн-флешмоб до дня вишиванки «Я по світу іду в вишиванці».	Підготували відеоролик

№	Дата	Захід	Замітка (досягнення)
47.	12.05.2022	Проведення виборів президента ліцею та створення шкільного парламенту. Створення нового міністерства зовнішніх справ.	Президентом обрано Миколу Люлька (10-А).
48.	27.05.22	Онлайн квест до дня останнього дзвоника «Весела подорож» для учнів 1-7 класів.	Активна участь лідерів АУС.
49.	27.05.22	Лінійка для випускників 9-11 класів	
50.	6-10 червня 2022	Участь лідерів АУС у міському заході Літня школа лідерів.	
51.	Червень-серпень 2022	Проведення літнього кінофестивалю БАЛ	Проведено тренінги та навчання для учасників.

З метою інформування, навчання та заохочення учнів, командою лідерів учнівського самоврядування на чолі з педагогом-організатором створено тематичні відео:

«Свято першого дзвоника», «Привітання захисників та захисниць з днем козацтва», «Призери святкового образу до фестивалю святкового гарбуза», «Соборна Україна» (Учні підготували області Україна х картону, прикрасили та створили великий пазл мапи України), «День вишиванки», «День української хустки», «З Україною в серці», Відеоматеріали «Щоденники війни», Відеоролик про безпеку життєдіяльності «Обережно, міни!», та багато інших.

5.8. Патріотичне виховання в закладі

У сьогоднішніх реаліях дуже важливим завданням закладу ми вбачаємо формування патріотизму в дітей та підлітків. День вишиванки, День Соборності України, День Єдності вже є традиційним у ліцеї.

Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») стала невід'ємною складовою національно-патріотичного виховання учнівської молоді. Виховна система гри «Джура» полягає у постійній роботі учнів закладу освіти протягом усього навчального року, дає

можливість залучити до спільної дії дітей, педагогів, батьків, представників місцевого самоврядування та громадських організацій. Виховним ідеалом гри є формування козацько-лицарського типу сучасної молоді людини, яка спрямовує свою діяльність на підвищення добробуту українського народу, розвиток його культури, інших сфер життя та державотворення.

Не стояв осторонь важливих справ рій «Рароги» ба класу (середня вікова група) – цьогогоріч діти здобули III місце у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл (Джура)»!

В умовах повномасштабного вторгнення в Україну, активісти учніського самоврядування проводили активну роботу. Влаштували розважальні програми для дітей, які переховувались у сховищі ліцею, знімали патріотичні відеоролики, діти, які були за кордоном постійно брали участь у заходах в підтримку України.

Зараз широко популяризується гасло «У нашому ліцеї розмовляють українською».

VI. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

6.1. Проходження профілактичних оглядів

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцею формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею. Результати огляду відображені в таблиці.

Медичне обслуговування працівників ліцею організовано на базі КНП «Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування». Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику ліцею виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри ліцею.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

6.2. Охорона праці

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну

безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Протягом року було проведено 2 тижні з основ безпеки життєдіяльності. У рамках Тижнів було проведено бесіди, зустрічі з працівниками ДСНС, УПП, шкільного офіцера поліції, членджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

6.3. Організація харчування

Важливою умовою для підтримки здоров'я учнів є повноцінне і правильне харчування, яке має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним.

Організація харчування в ліцеї здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Дієтична сестра закладу, Мартинюк О.М., розробила примірне чотиритижневе сезонне меню для організації харчування учнів 1 – 11 класів на зимовий та весняний період. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка. При складанні меню враховувалися смакові уподобання учнів та технологічні можливості закладу. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в шкільному меню відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру, борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових.

На інформаційному стенді постійно вивіщується щоденне меню. Батьки учнів активно цікавляться нововведеннями у шкільному харчуванні і, що дуже приємно, передають слова вдячності шкільним кухарам та просять рецепти певних страв. Класними керівниками систематично проводиться робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я.

Учні, які отримують гаряче харчування						За бюджетні кошти	За кошти батьків
Всього	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Пільгових категорій	гпд	131	691
822	421	70	220	131	180		

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в навчальному закладі є впроваджена системи контролю над якістю продуктів харчування, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення

поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У шкільній їдальні виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. Перед входом в приміщення їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, сушарками та засобами дезінфекції рук.

На харчоблоці є виробничі приміщення – гарячий цех, м'ясо-рибний та овочевий цехи, кімната для миття посуду, складські приміщення. На кухні встановлені електрична пательня, електроплита з духовими шафами, пароконвектомати. Для зберігання м'ясомолочної продукції є холодильники та морозильні камери. Холодильне та технологічне обладнання у робочому стані.

Санітарний стан харчоблоку постійно контролюється дієтсестрою закладу. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно з санітарними нормами.

Ведеться медичний контроль за якістю харчування. Проби готової продукції згідно меню зберігаються в окремому холодильнику протягом 48 годин. Щомісячно проводиться аналіз виконання норм харчування. Дієтичне харчування здійснювалось згідно призначень та рекомендацій лікарів.

Медичний огляд працівники харчоблоку проходять двічі на рік. Дієтсестра щоденно оглядає працівників харчоблоку на наявність інфекційних та гнійничкових захворювань з відповідним записом у журналі.

Ми прагнемо до якісного харчування наших учнів. Це складно. Надто багато моментів доводиться враховувати. Але ми йдемо вперед і не збираємось зупинятись на досягнутому.

Пишаємося, що на платформі про здорове шкільне харчування «Знаймо», створеній за сприяння Олени Зеленської, розміщено історію успіху

Бориспільського академічного ліцею імені Анатолія Федорчука, як одного з кращих досвідів в Україні!

6.4. Індивідуальне навчання

Індивідуальне навчання в Бориспільському академічному ліцеї імені Анатолія Федорчука - це одна із форм організації навчально-виховного процесу. На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за № 184/28314, на підставі заяв батьків, довідок ЛКК «Бориспільського районного центру первинної медико-санітарної допомоги» Медамбулаторії ЗПСМ № 1, рішення педагогічної ради та з метою забезпечення права здобувачів освіти на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я, демографічної ситуації, організовано індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти: за сімейною (домашньою) формою та педагогічним патронажем.

Розклад занять був затверджений директором ліцею за погодженням з батьками учнів. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2021/2022 навчальному році проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором ліцею.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Сарніцькою Л.В. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

Кількість здобувачів освіти індивідуального навчання відображено в таблиці.

Сімейне навчання (кількість учнів)	Педагогічний патронаж	
	Наявність висновку в ІРЦ (діти з ООП) (кількість учнів)	стан здоров'я (кількість учнів)
3	6	1

6.5. Інклюзивне навчання

Інклюзивне навчання є способом організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами в Бориспільському академічному ліцеї, яке організоване за інституційною (денною або вечірньою) формою здобуття освіти та передбачає включення дитини з особливими освітніми потребами до освітнього процесу спільно з іншими учнями класу. Інклюзивний клас - це клас у закладі загальної середньої освіти, в якому серед інших учнів навчаються одна, дві або три дитини з особливими освітніми потребами. При цьому особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для таких дітей забезпечується шляхом створення для кожного учня індивідуальної програми розвитку, адаптації або модифікації навчального матеріалу асистентом вчителя, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, забезпечення учня спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку. Організація такого навчання з наданням психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 (із змінами). Згідно зі статтею 20 Закону України «Про освіту» 7 інклюзивних класів було створено в обов'язковому порядку на підставі заяви батьків дітей з особливими освітніми потребами, до якої обов'язково додається висновок інклюзивно-ресурсного центру та, за потреби, інші документи, визначені Порядком зарахування, відрахування та

переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 16.04.2018 № 367, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016).

К-сть інклюзивних класів	№ класів	кількість дітей з ООП по класах	Вік дітей	Кількість асистентів вчителів (осіб)	Кількість асистентів дитини (осіб)
7	1 кл.	5	7 років	5	1
	3 кл.	2	9 років	2	-
	4 кл.	1	10 років	1	-

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені індивідуальний навчальний план та індивідуальна навчальна програма відповідно до особливостей інтелектуального розвитку кожної дитини. Безпосередня організація інклюзивного навчання у ліцеї здійснюється командою психолого-педагогічного супроводу кожної дитини з особливими освітніми потребами. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців з ІРЦ в активній співпраці з батьками дітей з особливими освітніми потребами проводили моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для дітей з особливими освітніми потребами був затверджений директором ліцею, погоджений батьками дітей.

Облік навчальних занять здійснювався асистентами вчителів Поліводою А.М., Башинською О.С., Терещенко С.А., Собко Л.М., Авраменко С.В., Царенко Т.О., Конченко Л.В., Шевченко Н.І. в окремому журналі державного зразка. Корекційно-розвиткові заняття проводилися згідно навчального плану практичним психологом ліцею Майстрик І.В., додатково залученими фахівцями психологом Мозговою Т.А., логопедом Сапатюк Г.М.,

з якими заклад освіти уклав цивільно-правовий договір. Облік занять здійснювався в окремому журналі. Контроль за організацією інклюзивного навчання та роботою вчителів, вчителя-асистента здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання, документації асистента вчителя, індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірка та затвердження календарного планування, організація методичної роботи щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивного класу, методичний супровід навчання учениці з ООП, аналіз результативності навчального процесу та рівень навчальних досягнень дитини) заступником директора з навчально-виховної роботи Сарніцькою Л.В.

Корекційно-розвиткова робота

Метою корекційно-розвиткової роботи в ліцеї є корекція вад мовлення та психічного розвитку, сприяння загальному розвитку дитини, допомога в подоланні і компенсації відхилень, що заважають розвиткові учня.

Корекційно-розвиткова робота в закладі проводиться відповідно освітній програмі, навчального плану школи та на підставі результатів обстеження мовлення, інтелектуального розвитку та психоемоційної сфери кожної дитини. З цією метою інваріантна складова робочого навчального плану передбачає проведення корекційно-розвиткових занять, а саме корекції розвитку та мовлення дитини.

В нашому закладі запроваджено проведення корекційно-розвиткових занять в першу половину дня, після уроків інваріантної складової. Як показує практика, це сприяє розвантаженню та є ефективнішим способом корекції особливих потреб здобувачів освіти.

Одне з найважливіших місць у корекційно-розвитковій роботі займають логопедичні заняття. Логопед Сапатюк Г.М. працює над корекцією вад мовлення учнів індивідуально та в підгрупах. Заняття проводяться у

другій половині дня. Саме індивідуальний підхід дає високу результативність у виправленні мовних вад.

На початку навчального року логопедом Сапатюк Г.М. школи було обстежено та складено діагностичні карти учнів, проведено комплектацію груп для корекційної роботи згідно мовленнєвих порушень, складено плани корекційної роботи з групами учнів та індивідуальної роботи з окремими дітьми. Зміни у мовленні учнів за результатами роботи логопеда фіксуються в мовленнєвих картках.

Заняття корекції розвитку проводить практичний психолог Майстрик І.В. Головними завданнями цих занять є інтеграція психічних процесів і властивостей учнів, розвиток вольових якостей, вироблення у школярів різних видів самоконтролю, операцій ймовірного прогнозування, удосконалення довільної уваги та пам'яті, формування наочно-дійового, наочно-образного, творчого та логічного мислення, довільного та свідомого керування власним психоемоційним станом.

Крім того, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями проводилась соціальним педагогом Деркач А.В.

В ліцеї працює шкільний психолого-медико-педагогічний консиліум. Його основним завданням є діагностико-психологічне обстеження учнів, профілактика та корекція порушень розвитку, консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу, просвітницька робота. Невід'ємною частиною комплексного обстеження є педагогічне вивчення, яке передбачає встановлення обсягу і якості засвоєння знань, умінь і навичок, виявлення труднощів, які проявляються в процесі оволодіння новими поняттями і видами діяльності, виявлення етапу, на якому виникають труднощі і тих умов, в яких ці труднощі можуть бути подолані.

VII. Фінансова діяльність закладу

Бориспільський академічний ліцей – комунальний заклад освіти, який збудований за кошти місцевого бюджету

Батьківського благодійного фонду ліцей не має.

Зважаючи на специфіку I семестру 2021-2022 н.р., наголошуємо: протягом навчального року заклад за кошти місцевого бюджету був повністю забезпечений засобами для дезінфекції приміщень, санітайзерами, милом та миючими засобами.

Кошторис закладу на 2022 рік

Найменування	Загальний фонд (грн.)	Спецфонд (грн.)	Разом (грн.)
<i>Надходження</i>	35105600	492000	36597600
<i>Видатки</i>	35105600	492000	36597600
Оплата праці	24238100		24238100
Нарахування на оплату праці	5332400		5332400
Матеріали, обладнання, інвентар	534000	50000	584000
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	6000		6000
Продукти харчування	395000	350000	745000
Оплата послуг (крім комунальних)	621400	10000	631400
Видатки на відрядження	7000		7000
Оплата теплопостачання	3641000		3641000
Оплата водопостачання та водовідведення	108000		108000
Оплата електроенергії	1196600		1196600
Оплата інших енергоносіїв	6700		6700
Окремі виплати по реалізації програм розвитку	15400		15400

Найменування	Загальний фонд (грн.)	Спецфонд (грн.)	Разом (грн.)
Виплати населенню	4000		4000
Інші поточні виплати		2000	2000
Придбання обладнання довгострокового користування		80000	80000

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 1 квітня 2022 р. № 401 «Про спрямування коштів до резервного фонду державного бюджету» кількість направлених на потреби закладу коштів може бути змінена.

Додаток до кошторису (перелік матеріалів, обладнання та інвентарю, що заплановані до фінансування у 2022 році)

Назва предметів постачання	Вартість (грн.)
Канцтовари	45000
Миючі засоби	54000
Дезинфікуючі засоби	147000
Господарчі товари	54600
Туалетний папір, серветки	103000
Фарба і матеріали для ремонту	45000
Піщано-сольова суміш, пісок	8000
Паливо для газонокосарки	2500
Передплата періодичних видань	8000
Посуд	38000
Спецодяг	9000
Спортінвентар	10000
Обладнання для майстерні	10000

Назва предметів постачання	Вартість (грн.)
Заміна ламп у спортзалі	87000
Обладнання для кабінету обслуговуючої праці	7600
Тент сонцезахисний	4500
Всього	278100

Придбання з державної субвенції у 2021-2022 н.р.

Комплекти учнівських меблів (30 комплектів)	55800
Тумба для зберігання дидактичних матеріалів	2640

Придбання за кошти місцевого бюджету у 2021-2022 н.р.

Ремонт асфальту біля ТП	22000
Очистка фільтрів вентиляції, налаштування системи	49900
Спецодяг	13838,4
Тент сонцезахисний	3900
Обладнання для кабінету фізики	7144
Оверлок для кабінету трудового навчання	7000
Верстаки безтумбові для кабінету трудового навчання (10шт.)	35000
Лещата слюсарні	13000
Лампи для спортивної зали	35421,6

Придбання за кошти спеціального фонду закладу

Реактиви для уроків хімії	3460
SSD-накопичувачі для ремонту комп'ютерів	19620
Праска відпарювач для кабінету обслуговуючої праці	5050
Меблі для облаштування роздягалок другої зміни	44656
Дошка аудиторна (3 шт.)	5244

Ремонт проекторів	6250
Карти для кабінету історії	5944
Кухонне приладдя	648
Столовий посуд	17140
Налаштування мережі відеокамер закладу	4869
Регулювання і ремонт технологічного обладнання кухні	19400
Знамено України для кабінету історії	5331
Гвинтівки пневматичні (2 шт.) для уроків захисту Вітчизни	4080

Негрошова спонсорська допомога

Ми цінуємо допомогу щирих друзів, які підтримують наші починання. Саме вони допомагають розмалювати яскравими фарбами життя ліцеїстів та педагогів.

Ремонт бойлеру для потреб харчоблоку	ПрАТ “Агробудмеханізація”
Автобуси для поїздок колективу	ПрАТ “Агробудмеханізація”
Виконання поточних ремонтних робіт	ПрАТ “Агробудмеханізація”
Ремонт огорожувальної сітки футбольного поля	СК “Бориспіль-спорт”
Придбання кубків для загальношкільних спортивних змагань	СК “Бориспіль-спорт”
Матеріал для оформлення свята Першого дзвоника та Дня учителя	ФОП «Бердник Б.І.»
Матеріал для оформлення новорічних свят	СК “Фенікс”
Матеріал для оформлення фотозони до Дня закоханих	СК “Фенікс”
Миючі засоби для догляду за підлогою спортивної зали	СК “Фенікс”
Інвентар для прибирання внутрішніх приміщень	СК “Фенікс”

Призи для конкурсів у рамках участі у проєкті “Хелсі Скул”	ФК “ДеЛеон”
Організація довозення учнів до місця проведення змагань та конкурсів	ФК “ДеЛеон”
Тенісні столи (2 шт.)	Батьківський колектив одинадцятих класів

VIII. Висновок

Демократично-партнерський стиль керівництва дозволяє підтримувати в колективі атмосферу взаємності, відповідальності один за одного та колектив, ініціативності та творчого підходу до будь-якої справи. Тому в нашому колективі немає байдужих до якості навчання та виховання, поновлення матеріально-технічної бази та естетичного вигляду навчального закладу і території ліцею.

Педагогічний та батьківський колектив відповідально та добросовісно ставиться до своїх обов'язків та працює на успішний результат ліцеїстів, готує їх до продуктивного самостійного майбутнього та вчить бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

Своєчасно проводяться поточні ремонти приміщень та меблів, приділяється велика увага благоустрою. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте, на квітниках висаджуються щорічно нові квіти.

Перед педагогічним та батьківським колективом постають першочергові завдання:

- продовжити роботу ліцею з реалізації освітньої програми згідно з нормативно-законодавчою базою Міністерства освіти і науки України, Концепцією розвитку освітнього закладу на 2018-2023 н.р.;
- продовжити реалізацію потреб учнів та їхніх батьків через участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях для розширення учнівського кругозору та пізнавальних інтересів;
- здійснювати моніторинг досягнень учнів у шкільній та позашкільній діяльності;
- впроваджувати здоров'язберезувальні технології;
- зберігати та зміцнювати матеріально-технічну базу;
- розвивати спортивний напрям роботи закладу;
- виховувати патріотизм у ліцеїстах;
- налагоджувати партнерські стосунки з батьками.