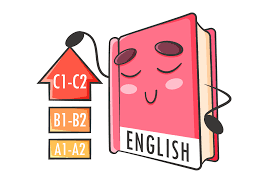




| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | | | Примітка  вчителя/учня |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | Умієш розпізнавати та читати окремі вивчені слова |  |
| Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію | Вмієш розпізнавати та читати окремі вивчені словосполучення на основі матеріалу, що вивчався |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення | знаєш найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не завжди точно використовуєш їх у мовленні, допускаєш фонематичні помилки |  |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності | розпізнаєш на слух окремі прості речення й мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання | Списуєш за зразком короткі слова, вирази та прості речення |  |
| Розпізнаєш, пишеш окремі об’єкти вивчення | умієш писати прості речення за зразком, проте зміст повідомлення недостатньо інформативно насичений |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель | маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконуєш найпростіші граматичні вправи та читаєш найпростіші слова |  |





| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | | | Примітка  вчителя/учня |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | Умієш частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних вражень за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал |  |
| Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу | Умієш ставити прості запитання до змісту прочитаного тексту |  |
| Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей | знаєш окремі факти, що стосуються тем : “Школа, відпочинок, свята, сім’я, дослідження” |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення | умієш в основному логічно побудувати невеличке висловлювання та діалог, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. |  |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічні неточності | розумієш зміст прослуханого тексту, в якому використаний знайомий мовний матеріал |  |
| Презентуєш результати своєї навчальної діяльності | упевнено розпочинаєш, підтримуєш та закінчуєш розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком | умієш написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку |  |
| Можеш порівняти окремі об’єкти вивчення | умієш написати коротке повідомлення/лист за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому посередня різноманітність ужитих структур. |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | складаєш прості речення на повсякденні теми і виконуєш їх під керівництвом учителя; відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; описуєш явища погоди, людей, тварин та їх дії; виконуєш граматичні вправи за зразком. |  |







| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | | | Примітка  вчителя/учня |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом | Умієш знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних вражень за умови, що містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися |  |
| Ставиш уточнювальні запитання | Умієш ставити прості запитання до змісту прочитаного тексту |  |
| Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел | Описуєш спостереження за природніми явищами, погодою, тваринами з повним розумінням незнайомих слів |  |
| Опрацьовуєш й логічно відтворюєш текстову та/або графічну інформацію | Вмієш читати з повним розумінням тексти, використовуючи словник, знаходиш потрібну інформацію, аналізуєш її та робиш відповідні висновки |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення | умієш зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації, малюнка, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду |  |
| Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження | умієш підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки; умієш у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, не допускаєш фонематичних помилок |  |
| Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності) | Складаєш прості власні висловлення у межах вивчених тем під керівництвом учителя, умієш заповнити анкету, допускаючи ряд орфографічних помилок, які не ускладнюють розуміння інформації, |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб( застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):*** | Формулюєш проблемні питання , пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв’язання проблеми | Знаєш як написати коротке повідомлення за вивченою темою за зразком у відповідності до заданої комунікативної ситуації, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту |  |
| Можеш аналізувати та порівнювати об’єкти вивчення | виявляєш розуміння прочитаного та почутого тексту без словника, можеш дати відповіді на запитання на підтвердження цього; робиш окремі висновки з прочитаного; |  |
| Складаєш план для виконання/розв’язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв’язання | Ти вмієш та знаєш як написати повідомлення на запропоновану тему, допускаючи ряд орфографічних помилок, які не ускладнюють розуміння інформації, вдало застосовуєш ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітні структури |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | складаєш прості речення на повсякденні теми і виконуєш їх самостійно; відтворюєш навчальний матеріал; описуєш явища погоди, людей, тварин та їх дії; виконуєш граматичні вправи. |  |
| Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | Під час виконання вправ, прослухуванні та читанні текстів. |  |





| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | | | Примітка  вчителя/учня |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом | вмієш знаходити необхідну інформацію з розумінням основного змісту тексти, аналізуєш їх, розумієш прочитаний текст, установлюючи логічні зв'язки всередині речення та між реченнями |  |
| Ставиш запитання на з’ясування причинно-наслідкових зв’язків | Умієш ставити різні види запитань до змісту прочитаного тексту |  |
| Використовуєш ,порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш | Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки; |  |
| Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію | Вмієш читати тексти, аналізути їх і робити висновки, порівнюєш отриману інформацію з власним досвідом. У повному обсязі розумієш тему прочитаного тексту різного рівня складності |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення | використовуєш граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускаєш фонематичних помилок |  |
| Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку , наводиш приклади на її підтвердження | умієш вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами |  |
| Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності) | Складаєш та використовуєш вивчені граматичні структури у відповідності до комунікативного завдання, створюєш проекти і презентуєш їх аудиторії. |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** | | | |
| ***Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб***  ***(Застосовуєш знання , що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв’язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)*** | Формулюєш проблемні питання , висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв’язуєш проблему відповідно до інструкції | Умієш написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям, при наявності несуттєвих орфографічних, які не порушують акту комунікації |  |
| Обґрунтовуєш обраний спосіб розв’язання/виконання, спираючись на знання й досвід | володієш засвоєними знаннями і використовуєш їх у нестандартних ситуаціях, самостійно аналізуєш виконане завдання |  |
| Можеш класифікувати й узагальнити об’єкти вивчення | розумієш тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Умієш знаходити та класифікувати в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Складаєш розповідь на повсякденні теми і відтворюєш її самостійно; відтворюєш навчальний матеріал; описуєш різні види текстів(художньої та наукової літератури); виконуєш складні лексичні та граматичні вправи. |  |
| Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | Під час самостійного виконання вправ на різні види мовленнєвої діяльності, формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях. |  |

