**МАТЕМАТИКА**

**Початковий рівень**

**1-3 бали**

| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Пріміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | деяких математичних об’єктів, поданих в готовому вигляді (поняття, дії, правила, окремі геометричні форми в довкіллі) |  |
| Опрацьовуєш текстову та/або графічну інформацію | щодо математичних об’єктів вивчення (математичні поняття за їх ознаками, формули); виконуєш найпростіші математичні операції  |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти виконуєш найпростіші математичні операції за зразком | називаєш математичні терміни, поняття, формули, тощо |  |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності  | стосовно виконання математичних операцій після детального кількаразового їх пояснення вчителем |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання | ти частково знаєш основні поняття та формули і застосовуєш за допомогою вчителя їх при розв’язуванні задач практичного змісту |  |
| Розпізнаєш, називаєш окремі математичні поняття і формули | частково знаєш ці поняття та формули і розрізняєш види завдань, і де їх можна застосувати  |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності, після того, як на них вказує вчитель | маєш фрагментарні знання з теми, що вивчається і можеш виконати найпростіші математичні операції під керівництвом вчителя |  |

**МАТЕМАТИКА**

**Середній рівень**

**4-6 бали**

| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Пріміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | математичних об’єктів навчального матеріалу, наводиш приклади за аналогією або за підказкою вчителя; розумієш математичну термінологію |  |
| Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу | розв’язуєш однотипні математичні завдання за наданим зразком |  |
| Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей | виконуєш математичні операції, але не вмієш пояснити свої дії |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти виконуєш найпростіші математичні операції за зразком | називаєш математичні поняття, описуєш шляхи реалізації за допомогою вчителя |  |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічних неточностей | за допомогою вчителя формулюєш правила, закони залежностей, ілюструєш їх прикладами |  |
| Презентуєш результати своєї навчальної діяльності | складаєш прості приклади для ілюстрації математичних понять, частково коментуєш способи виконання |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком  | ти знаєш основні поняття та формули і застосовуєш їх за допомогою вчителя, розв’язуєш однотипні математичні завдання за стандартним алгоритмом |  |
| Можеш порівняти окремі об’єкти навчання | ти знаєш призначення математичних понять, формул, самостійно виконуєш певні кроки в кілька етапів для їх реалізації |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові висновки в результаті навчальної діяльності | складаєш прості приклади для демонстрації математичних понять, відтворюєш навчальний матеріал за допомогою вчителя, застосовуєш правила, властивості та формули  |  |



 **МАТЕМАТИКА**

**Достатній рівень**

**7-9 балів**

| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Пріміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обтяжуючись навчальним матеріалом | називаєш суттєві ознаки математичних понять; формулюєш прості висновки |  |
| Ставиш уточнювальні запитання | про математичні поняття, властивості, способи розв’язування прикладів і задач |  |
| Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел | розкриваєш сутність математичних понять, наводиш окремі приклади на підтвердження їх розуміння, порівнюєш способи розв’язання математичних проблем |  |
| Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію | самостійно виконуєш математичні операції; детально пояснюєш свої дії, виправляєш помилки, на які вказує вчитель |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти усвідомлено відтворюєш навчальний зміст матеріалу | встановлюєш залежності між величинами, виконуєш завдання, які потребують значної самостійності |  |
| Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження  | про прикладне застосування математичних понять в повсякденні, ілюструєш прикладами з реального життя |  |
| Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ(за доступності) | складаєш прості задачі дослідницького спрямування на реалізацію математичних понять і об’єктів |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання завдання або розв’язання проблеми | ти володієш програмовим матеріалом, застосовуєш означення математичних понять та їх властивості для розв’язування задач в стандартних ситуаціях, пропонуєш декілька способів розв’язування завдань |  |
| Можеш аналізувати та порівнювати об’єкти вивчення | виявляєш розуміння базових математичних понять, самостійно виконуєш і повністю аргументуєш обґрунтування математичних завдань |  |
| Складаєш план для виконання/розв’язання відповідно до алгоритму та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв’язання | ти знаєш призначення базових математичних понять, самостійно розв’язуєш математичні завдання, описуєш хід їх виконання, з достатнім поясненням |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | складаєш прості приклади для реалізації математичних процесів, вільно відтворюєш навчальний матеріал, робиш перетворення та обчислення  |  |
| Визначаєш окремі труднощі, що виникають в процесі власної навчально- пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | під час розв’язування дослідницько-практичних задач, створення міні-проектів, впровадження STEM технологій  |  |



**МАТЕМАТИКА**

**Високий рівень**

**10-12 балів**

| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Пріміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом | щодо нових для тебе математичних фактів, ідей, вмієш достатньо обґрунтовувати передбачені програмою математичні твердження  |  |
| Ставиш запитання на з’ясування причинно- наслідкових зв’язків | про математичні об’єкти та їх властивості, застосовуєш знання в стандартних ситуаціях |  |
| Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш | умієш узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки |  |
| Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію | знаєш окремі факти, що стосуються математичних понять, робиш висновки, розв'язуєш задачі практичного змісту за власним планом. |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти презентуєш деталізовані усні та письмові повідомлення  | встановлюєш міжпонятійні зв’язки, комбінуєш способи отримання навчальної інформації з шляхами виконання завдань |  |
| Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку , наводиш приклади на її підтвердження | про математичну сутність певних понять, аналізуєш та обґрунтовуєш способи виконання математичних операцій; володієш навичками самоконтролю, наводиш декілька способів розв’язання математичної проблеми |  |
| Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності) | будуєш алгоритми виконання математичних завдань, демонструєш гнучкі знання та об’єктивно оцінюєш свою роботу |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або за сприянням учителя чи інших осіб******(Застосовуєш знання , що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв’язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме****)* | Формулюєш проблемні питання , висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв’язуєш проблему відповідно до алгоритму | та описуєш варіативні ситуації, в яких можна застосувати певні знання чи вміння; будуєш алгоритми виконання математичних завдань |  |
| Обґрунтовуєш обраний спосіб розв’язання/виконання, спираючись на знання й досвід | володієш засвоєними знаннями і використовуєш їх у нестандартних ситуаціях, самостійно аналізуєш та розв'язує задачі раціональним способом. |  |
| Можеш класифікувати й узагальнити об’єкти вивчення | та виявляєш системність знань і способів математичної діяльності, використовує набутий досвід у змінених навчальних умовах і життєвих ситуаціях; демонструє нестандартний підхід  |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | складаєш нескладні завдання для математичного моделювання, вільно відтворюєш навчальний матеріал, робиш обчислення за готовими формулами, робиш обґрунтовані логічні висновки та узагальнення |  |
| Визначаєш окремі труднощі, що виникають в процесі власної навчально- пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | під час самостійних розв'язків задачі, формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях  |  |

