**БІОЛОГІЯ  
ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ**

**(1-3 бали)**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації:

| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | **Плануєш й здійснюєш навчальний пошук** | **Деякого матеріалу про біологічні явища чи об'єкти** |
| --- | --- | --- |
| **Опрацьовуєш тестову або графічну інформацію** | **Про деякі біологічні**  **об'єкти за їх ознаками** |
| **Комунікація, зокрема з використанням інформаційно –комунікаційних технологій** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | Ти створюєш короткі усні  та письмові повідомлення | Називаєш біологічні явища на побутовому рівні, описуєш їх письмово  або усно |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні або логічні не точності | Розрізняєш один або кілька запропонованих біологічних об'єктів із допомогою вчителя намагаєшся знайти на схемах, малюнках,макетах |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем**  **із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | **Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання** | Робота з препаратами, таблицями |
| Розпізнаєш, називаєш окремі об’єкти вивчення | **Ти знаєш призначення даних об’єктів і способи**  **ії застосування** |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель | Маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини. |

**Біологія**

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ**

**(4-6 балів)**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації:

| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | **Плануєш й здійснюєш навчальний пошук** | Частково відтворюєш текст підручника, даєш  нечітке визначення основних понять і термінів . |
| --- | --- | --- |
| **Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу** | Називаєш відповідно до теми конкретного уроку  компоненти біологічних систем;  повторюєш за зразком. |
| **Комунікація, зокрема з використанням інформаційно –комунікаційних технологій** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | Ти створюєш короткі усні  та письмові повідомлення | Відтворюєш частину навчального матеріалу без  розкриття причинно-наслідкових зв'язків. |
| Відтворюєш почуту або  прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні або логічні не точності | Описуєш біологічні  об'єкти чи явища за типовим планом. Намагаєшся робити  висновки без підтвердження  їх прикладами |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем**  **із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання | Робота з препаратами, таблицями  частково володієш  обов'язковою біологічною номенклатурою |
| Розпізнаєш , називаєш окремі об’єкти вивчення | **Ти знаєш призначення даних об’єктів і способи ії застосування** |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель | Відтворюєш значну частину вивченого матеріалу  за підручником |

**БІОЛОГІЯ**

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

**(7-9 балів)**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації:

| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | **Плануєш й здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом** | Маєш достатні біологічні знання й застосовуєш їх  для вирішення стандартних ситуацій. |
| --- | --- | --- |
| **Використовуєш**  **і порівнюєш інформацію**  **з кількох джерел** | Маєш цілісне уявлення про  природні біологічні явища, уміє вести спостереження за  навколишнім середовищем. |
| **Комунікація, зокрема з використанням інформаційно –комунікаційних технологій** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | Ти створюєш деталізовані усні  та письмові повідомлення | Засвоїв основні уявлення, поняття й категорії  біологічної науки та господарську діяльність  людини. |
| Висловлюєш власну думку  і наводиш приклади на її підтвердження | Умієш наводити  приклади взаємодії людини  і природи. |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем**  **із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання | Робота з препаратами, таблицями. знаєш обов'язкову  біологічну номенклатуру;  вирішуєш біологічні задачі |
| Розпізнаєш , називаєш окремі об’єкти вивчення | Пояснюєш причиннонаслідкові зв'язки у природі. |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель | Застосовуєш здобуті знання на практиці, використовуючи прийоми аналізу статистичних даних . |

**БІОЛОГІЯ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ**

**(10-12 балів)**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації:

| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | **Пояснюєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом** | Усвідомлюєш сучасну біологічну картину світу,  здійснюєш оцінку певних процесів та явищ, передбачених  навчальною програмою |
| --- | --- | --- |
| **Ставиш запитання**  **на з’ясування причинно- наслідкових зв’язків** | Пояснюєш прикладне значення  біологічних знань, даєш розгорнуту відповідь, вільно застосовуєш більшість біологічних  понять і можеш  їх класифікувати |
| **Комунікація, зокрема з використанням інформаційно –комунікаційних технологій** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел. | Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати дану інформацію, робити висновки |
| Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, з використанням ІКТ | Створюєш проєкти;  Дослідження.  Презентуєш їх аудиторії |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем**  **із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | Формулюєш проблемні питання, висовуєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв’язуєш проблему відповідно до інструкції | Робота з препаратами, таблицями, вільно володієш  інформацією та творчо її використовуєш |
| Можеш класифікувати й узагальнити об’єкти вивчення | Самостійно аналізуєш природні біологічні явища,  здатний розв'язувати  проблемні завдання |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** | | |
| **Ти самостійно або**  **з допомогою**  **вчителя чи інших осіб** | Успішно виправляєш помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Висловлюєш та аргументуєш  власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення. |