**БІОЛОГІЯ
ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ**

**(1-3 бали)**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації:

| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | **Плануєш й здійснюєш навчальний пошук** | **Деякого матеріалу про біологічні явища чи об'єкти**  |
| --- | --- | --- |
| **Опрацьовуєш тестову або графічну інформацію** | **Про деякі біологічні** **об'єкти за їх ознаками** |
| **Комунікація, зокрема з використанням інформаційно –комунікаційних технологій** |
| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення | Називаєш біологічні явища на побутовому рівні, описуєш їх письмово або усно |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні або логічні не точності | Розрізняєш один або кілька запропонованих біологічних об'єктів із допомогою вчителя намагаєшся знайти на схемах, малюнках,макетах |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем** **із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** |
| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | **Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання** | Робота з препаратами, таблицями |
| Розпізнаєш, називаєш окремі об’єкти вивчення | **Ти знаєш призначення даних об’єктів і способи** **ії застосування** |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** |
| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель | Маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини. |

**Біологія**

 **СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ**

**(4-6 балів)**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації:

| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | **Плануєш й здійснюєш навчальний пошук** | Частково відтворюєш текст підручника, даєшнечітке визначення основних понять і термінів . |
| --- | --- | --- |
| **Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу** | Називаєш відповідно до теми конкретного урокукомпоненти біологічних систем;повторюєш за зразком. |
| **Комунікація, зокрема з використанням інформаційно –комунікаційних технологій** |
| **Ти самостійно або****з допомогою****вчителя чи інших осіб** | Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення | Відтворюєш частину навчального матеріалу безрозкриття причинно-наслідкових зв'язків. |
| Відтворюєш почуту абопрочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні або логічні не точності | Описуєш біологічніоб'єкти чи явища за типовим планом. Намагаєшся робитивисновки без підтвердження їх прикладами |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем** **із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** |
| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання | Робота з препаратами, таблицямичастково володієшобов'язковою біологічною номенклатурою |
| Розпізнаєш , називаєш окремі об’єкти вивчення | **Ти знаєш призначення даних об’єктів і способи ії застосування** |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** |
| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель |  Відтворюєш значну частину вивченого матеріалу за підручником |

**БІОЛОГІЯ**

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

**(7-9 балів)**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації:

| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | **Плануєш й здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом** | Маєш достатні біологічні знання й застосовуєш їхдля вирішення стандартних ситуацій.   |
| --- | --- | --- |
| **Використовуєш** **і порівнюєш інформацію** **з кількох джерел** | Маєш цілісне уявлення проприродні біологічні явища, уміє вести спостереження занавколишнім середовищем. |
| **Комунікація, зокрема з використанням інформаційно –комунікаційних технологій** |
| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення | Засвоїв основні уявлення, поняття й категоріїбіологічної науки та господарську діяльністьлюдини. |
|  Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження | Умієш наводитиприклади взаємодії людини і природи.  |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем** **із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** |
| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання | Робота з препаратами, таблицями. знаєш обов'язковубіологічну номенклатуру;вирішуєш біологічні задачі |
| Розпізнаєш , називаєш окремі об’єкти вивчення | Пояснюєш причиннонаслідкові зв'язки у природі. |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** |
| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель | Застосовуєш здобуті знання на практиці, використовуючи прийоми аналізу статистичних даних . |

**БІОЛОГІЯ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ**

**(10-12 балів)**

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації:

| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | **Пояснюєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом** | Усвідомлюєш сучасну біологічну картину світу,здійснюєш оцінку певних процесів та явищ, передбаченихнавчальною програмою |
| --- | --- | --- |
| **Ставиш запитання** **на з’ясування причинно- наслідкових зв’язків** | Пояснюєш прикладне значеннябіологічних знань, даєш розгорнуту відповідь, вільно застосовуєш більшість біологічнихпонять і можешїх класифікувати |
| **Комунікація, зокрема з використанням інформаційно –комунікаційних технологій** |
| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел. | Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати дану інформацію, робити висновки |
| Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, з використанням ІКТ | Створюєш проєкти;Дослідження.Презентуєш їх аудиторії |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем** **із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** |
| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | Формулюєш проблемні питання, висовуєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв’язуєш проблему відповідно до інструкції | Робота з препаратами, таблицями, вільно володієшінформацією та творчо її використовуєш |
| Можеш класифікувати й узагальнити об’єкти вивчення | Самостійно аналізуєш природні біологічні явища, здатний розв'язуватипроблемні завдання |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** |
| **Ти самостійно або****з допомогою** **вчителя чи інших осіб** | Успішно виправляєш помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Висловлюєш та аргументуєшвласне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення. |