***Українська мова***

***5 клас***

***Початковий рівень (1 – 3 бали)***

| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш і здійснюєш навчальний пошук | На елементарному рівні відтворюєш навчальний матеріал |  |
| Опрацьовуєш текстову та/або графічну інформацію | Опрацьовуєш навчальний матеріал і можеш відтворити фрагмент із нього окремим реченням  |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Створюєш короткі усні й письмові повідомлення | будуєш лише окремі, не пов'язані між собою речення; лексика висловлювання дуже бідна |  |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістові та / або логічні неточності | будуєш лише окремі фрагменти висловлювання; лексика й граматична будова мовлення бідна й одноманітна |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Виконуєш навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання | Розумієш навчальний матеріал і можеш дати відповідь у формі елементарного висловлювання |  |
| Розпізнаєш, називаєш окремі об’єкти вивчення | Складаєш висловлювання, яке не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика й граматична будова збіднені |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістові неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель  | маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконуєш найпростіший буквено-звуковий аналіз слів |  |

***Середній рівень***

***(4 – 6 балів)***

| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя / учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | Умієш частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних вражень за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал |  |
| Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу | Умієш ставити прості запитання до змісту прочитаного тексту |  |
| Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей | повторюєш та відтворюєш фактичний матеріал, за обсягом робота наближається до норми, помітний її репродуктивний характер, відсутня самостійність  |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням*** ***інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення | Умієш в основному логічно побудувати невеличке висловлювання на задану тему, вдало добираєш лексичні засоби |  |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічні неточності |  створюєш усне чи письмове висловлювання, яке характеризується уже певною завершеністю , зв’язністю, знаходиш в тексті приклади відповідно до сформульованого завдання |  |
| Презентуєш результати своєї навчальної діяльності | Можеш висловити оцінювальне судження й довести його одним-двома аргументами, завершити відповідь простим узагальненням, а також дати визначення вивчених правил |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Виконуєш навчальні дії із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком | умієш написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку  |  |
| Можеш порівняти окремі об’єкти вивчення | Умієш написати невеликий твір/лист за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому добір слів не завжди вдалий, бракує єдності стилю |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Складаєш невеликий твір на основі вивченого, під керівництвом учителя описуєш природу, людей, тварин та їх дії; виконуєш вправи за зразком  |  |



***Достатній рівень***

***(7 – 9 балів)***

| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя / учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом | Умієш знаходити необхідну інформацію з додаткових джерел  |  |
| Ставиш уточнювальні запитання | Умієш ставити прості запитання за змістом вивченого матеріалу |  |
| Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел | Створюєш висловлювання, використовуючи довідкову літературу, розумієш значення вивчених термінів  |  |
| Опрацьовуєш й логічно відтворюєш текстову та/або графічну інформацію | Володієш матеріалом і навичками аналізу слів за будовою, правилами переносу, буквено-звуковим аналізом за поданим учителем зразком  |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням******інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення | Самостійно створюєш достатньо повний, зв’язний, з елементами самостійних суджень текст, вдало добираєш лексичні засоби  |  |
| Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження | умієш підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки, добираєш аргументи на підтвердження власних міркувань  |  |
| Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності) | Володієш матеріалом та навичками комплексного аналізу слова, застосовуєш теорію в конкретних ситуаціях, демонструєш правильне застосування вивченого матеріалу |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб (застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):*** | Формулюєш проблемні питання , пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв’язання проблеми | Застосовуєш відомі факти, поняття для виконання стандартних навчальних завдань |  |
| Можеш аналізувати та порівнювати об’єкти вивчення | Володієш матеріалом та навичками комплексного аналізу слова, словосполучення, речення |  |
| Складаєш план для виконання/розв’язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв’язання | Ти вмієш та знаєш як написати повідомлення на запропоновану тему, допускаючи ряд орфографічних помилок, які не ускладнюють розуміння інформації, демонструєш правильне застосування вивченого матеріалу |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Володієш матеріалом, за зразком аналізуєш слово, словосполучення, речення, виправляєш допущені помилки, добираєш докази на підтвердження власної думки |  |
| Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | Під час вивчення другорядних членів речення, виконання тестових завдань на встановлення відповідності |  |



***Високий рівень***

***(9 – 12 балів)***

| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя / учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом | Володієш матеріалом та навичками комплексного аналізу слова, словосполучення, речення, працюєш з різними джерелами інформації |  |
| Ставиш запитання на з’ясування причинно-наслідкових зв’язків | Умієш ставити різні види запитань до змісту прочитаного тексту |  |
| Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш | Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати та творчо використовувати дібраний матеріал  |  |
| Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію | Вмієш читати тексти, аналізувати їх і робити висновки, порівнюєш отриману інформацію з власним досвідом, використовуєш засвоєні факти для виконання нестандартних завдань |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням******інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення  | Виявляєш початкові творчі здібності, проявляєш здатність до до оригінальних рішень різноманітних завдань |  |
| Висловлюєш і логічно обґрунтовуєш власну думку, наводиш приклади на її підтвердження | умієш вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами, висловлюєш власні думки, наводиш приклади на їх підтвердження |  |
| Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності) | Володієш матеріалом та навичками лексичного, фонетичного, синтаксичного аналізу, виявляєш особливі творчі здібності, створюєш проєкти і презентуєш їх аудиторії |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб******(Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв’язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:*** | Формулюєш проблемні питання , висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв’язуєш проблему відповідно до інструкції | Самостійно формулюєш проблему та знаходиш шляхи її розв’язання, висловлюєш власні думки  |  |
| Обґрунтовуєш обраний спосіб розв’язання/виконання, спираючись на знання й досвід | Самостійно створюєш яскраве, оригінальне за думкою висловлювання відповідно до мовленнєвої ситуації, добираєш переконливі аргументи на користь тієї чи іншої позиції  |  |
| Можеш класифікувати й узагальнити об’єкти вивчення | Умієш знаходити та класифікувати в різноманітних джерелах необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Самостійно будуєш послідовний, повний текст твору, ураховуєш комунікативне завдання, висловлюєш власну думку, певним чином аргументуєш різні погляди на проблему |  |
| Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | Під час самостійного виконання завдань різних видів творчої діяльності формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх |  |

