

| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Приміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | Деякого матеріалу про поняття інформатики |  |
| Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію | Розпізнає окремі об’єкти, явища і факти предметної галузі |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти створюєш короткі усні повідомлення | Розпізнає окремі об’єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них. |  |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності | Про призначення інформатики |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання | Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання практичних робіт і виконуєш їх під керівництвом вчителя |  |
| Розпізнаєш, називаєш окремі об’єкти вивчення | Та знаєш призначення даних об’єктів і способи їх застосування |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель | Маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконує найпростіші завдання на комп’ютері |  |





| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Приміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | Навчального матеріалу із предметної галузі |  |
| Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу | За їх ознаками з інформаційної точки зору |  |
| Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей | Частину навчального матеріалу можеш відтворити репродуктивно; з допомогою вчителя можеш виконати просте навчальне завдання на комп’ютері |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення | Можеш із допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків; маєш стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання інформації на комп’ютері. |  |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічні неточності | Про призначення комп’ютерних засобів у інформаційному житті, самостійно складаєш і виконуєш завдання на комп’ютері, повторюєш набуті знання за вчителем |  |
| Презентуєш результати своєї навчальної діяльності | Маєш навички виконання елементарних дій з опрацювання інформації на комп’ютері. |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком | Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання практичних робіт, з допомогою вчителя можеш виконати просте навчальне завдання;  |  |
| Можеш порівняти окремі об’єкти вивчення | Даєш визначення основних понять; маєш елементарні, нестійкі навички роботи на комп’ютері. |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Можеш самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вмієш за зразком виконати просте навчальне завдання; маєш стійкі навички виконання основних дій з опрацювання інформації на комп’ютері. |  |



| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Приміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом |  понять, термінів, самостійно відтворюєш значну частину навчального матеріалу |  |
| Ставиш уточнювальні запитання  | Про основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та  |  |
| Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел | Наводиш власні приклади на підтвердження деяких тверджень; |  |
| Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію  | знаєш окремі факти, що стосуються інформаційних процесів,  |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення | Умієш виконувати навчальні завдання, передбачені програмою. |   |
| Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження | Учень уміє аналізувати навчальну інформацію, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; Наводиш власні приклади на підтвердження деяких тверджень; |  |
| Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності) | Самостійно визначає спосіб розв’язування навчальної задачі;Може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб( застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):*** | Формулюєш проблемні питання , пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв’язання проблеми | Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання практичних робіт, виконуєш завдання,  |  |
| Можеш аналізувати та порівнювати об’єкти вивчення | Вміє використовувати інтерактивну довідкову систему. |  |
| Складаєш план для виконання/розв’язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв’язання | Самостійно визначає спосіб розв’язування навчальної задачі;Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання; вільно володіє клавіатурою. |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Учень уміє аналізувати навчальну інформацію, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; самостійно виправляє вказані вчителем помилки; |  |
| Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | Під час виконання завдань на комп’ютері  |  |



| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Приміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом | Учень володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; |  |
| Ставиш запитання на з’ясування причинно-наслідкових зв’язків | Про інформаційні процеси за їх ознаками, явища,застосовуєш знання у стандартних ситуаціях |  |
| Використовуєш ,порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш  | Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки; |  |
| Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію  | Маєш певні навички керування операційною системою. |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення | Учень володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності. |  |
| Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку , наводиш приклади на її підтвердження | Учень володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; |  |
| Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності) | Виконуєш хавдання, самостійно знаходиш і використовуєш інформацію згідно з поставленим завданням, створюєш проєкти і презентуєш їх аудиторії.  |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб******(Застосовуєш знання , що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв’язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)*** | Формулюєш проблемні питання , висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв’язуєш проблему відповідно до інструкції | Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання практичних робіт, виконуєш задання. |  |
| Обґрунтовуєш обраний спосіб розв’язання/виконання, спираючись на знання й досвід | володієш засвоєними знаннями і використовуєш їх у нестандартних ситуаціях, самостійно аналізуєш та виконуєш завдання |  |
| Можеш класифікувати й узагальнити об’єкти вивчення | Учень володіє узагальненими знаннями з предмета; |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Учень має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує, стійкі навички керування інформаційною системою в нестандартних ситуаціях; уміє вільно використовувати нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв’язування задач. |  |
| Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | Під час виконання завдань, формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях. |  |