**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ФІЗИКИ**



| **Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації** | Приміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | Матеріалу про фізичні явища та процеси невеликого обсягу |  |
| Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію і можеш відповідати на питання що потребують відповіді «так» чи «ні» | Що стосується фізичних явищ, понять та процесів у природі |  |
| **Комунікація, зокрема з використанням** **інформаційно - комунікаційних технологій** |
| ***Ти з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Створюєш короткі усні та письмові повідомлення з використанням ІКТ | Про фізиків їхні відкриття та досягнення, про наукові відкриття та різноманітні явища природи |  |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію,  | Що стосуються фізичних законів, опису фізичних явищ допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності |  |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** |
| ***Ти з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Під час розв’язування задач, виконання дослідницьких завдань | Умієш розрізняти фізичні величини, одиниці вимірювання з певної теми, розв’язувати задачі з допомогою вчителя лише на відтворення основних формул; здійснюєш найпростіші математичні дії |  |
| Під час виконання лабораторних/практичних робіт | Знаєш і дотримуєшся правил техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт, виконуєш послідовні дії під керівництвом вчителя; називаєш прилади та їх призначення, демонструєш вміння користуватися окремими з них, можеш скласти схему досліду лише з допомогою вчителя, виконуєш частину роботи без належного оформлення |  |
| Володієш навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ природи  | Зв’язно описуєш фізичні явища, розрізняєш буквені позначення окремих фізичних величин розумієш призначення фізичних приладів і способи їх застосування роблячи при цьому істотні змістовні та/або логічні неточності |  |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** |
| ***Ти з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель | Фрагментарно уявляєш інформацію з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя  |  |



| **Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації** | Приміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук із використанням декількох джерел | Матеріалу про фізичні явища, процеси, відкриття, дослідження, тощо |  |
| Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей | Що стосуються одиниць вимірювання окремих фізичних величин і формул |  |
| **Комунікація, зокрема з використанням****інформаційно - комунікаційних технологій** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Створюєш короткі усні та письмові повідомлення з використанням ІКТ | Про видатних фізиків їхні відкриття та досягнення, про наукові теорії та різноманітні явища природи із фізичними поясненнями |  |
| Відтворюєш значну частину почутого або прочитаного навчального матеріалу, допускаючи певні змістовні та/або логічні неточності | Стосовно одиниць вимірювання окремих фізичних величин і формул |  |
| Презентуєш результати своєї навчальної діяльності з можливим використанням ІКТ | Що стосуються схем проведення фізичних експериментів, роботи фізичних приладів, тощо |  |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком | Знаєш і дотримуєшся правил техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт, складаєш з допомогою вчителя скорочену умову задачі, за планом описуєш хід лабораторної/практичної роботи, можеш самостійно провести найпростіші вимірювання; знаєш призначення лабораторного обладнання, самостійно виконуєш частину завдань роботи |  |
| Під час розв’язування задач, виконання дослідницьких завдань | Розв’язуєш типові прості задачі (за зразком), виявляєш здатність обґрунтувати деякі логічні кроки з допомогою вчителя  |  |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Розпізнаєш й виправляєш допущені неточності (власні, інших учнів), окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Що стосуються пояснення явищ, , знань основних законів, понять, формул |  |



| **Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації** | Приміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом | Матеріалу про фізичні явища, процеси, відкриття, дослідження, тощо |  |
| Ставиш уточнювальні запитання  | Про фізичні процеси за їх ознаками, застосування фізичних законів |  |
| Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел | Описуєш спостереження за перебігом фізичних дослідів, перебігом явищ , порівнюєш отриману інформацію  |  |
| Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію  | Знаєш окремі факти, що стосуються фізичних явищ, законів, тіл |  |
| **Комунікація, зокрема з використанням** **інформаційно - комунікаційних технологій** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення з можливим використанням ІКТ | Про видатних фізиків їхні відкриття та досягнення, про наукові відкриття та різноманітні явища природи із фізичними поясненнями та акцентами |   |
| Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження | Про призначення фізичні явища, закони їх практичне застосування та аргументи на підтвердження власних думок  |  |
| Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності) | На основі схем фізичних приладів, теорій |  |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб( застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:*** | Формулюєш проблемні питання , пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв’язання проблеми | Самостійно розв’язуєш типові задачі й виконує вправи з одної теми, обґрунтовуючи обраний спосіб розв’язку  |  |
| Можеш аналізувати та порівнювати об’єкти вивчення | Виявляєш розуміння основоположних фізичних теорій і фактів, наводиш приклади на підтвердження цього, робиш окремі висновки фізичних дослідів |  |
| Складаєш план для виконання/розв’язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв’язання | Знаєш правила техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт; знаєш призначення лабораторного обладнання, даєш визначення основних понять; самостійно монтуєш необхідне обладнання, виконуєш роботу в повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності проведення дослідів та вимірювань; у звіті правильно й акуратно виконуєш записи, таблиці, схеми, графіки, розрахунки, самостійно робиш висновки |  |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Під час усних відповідей, доповідей, повідомлень |  |
| Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | Під час розв’язання задач, проведення дослідів, виконання проєктів. |  |



| **Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації** | Приміткавчителя/учня |
| --- | --- |
| ***Ти самостійно:*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом | Про фізичні явища, процеси, відкриття, дослідження, вчених, проєкти, тощо |  |
| Ставиш запитання на з’ясування причинно-наслідкових зв’язків | Про фізичні факти, процеси, гіпотези, теорії |  |
| Використовуєш ,порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш  | Можеш у межах чинної програми, оцінюєш різноманітні явища, факти, теорії, використовуєш здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, поглиблює набуті знання; можеш використовувати здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях |  |
| Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію  | Умієш аналізувати природні явища і робиш відповідні висновки й узагальнення, умієш знаходити й аналізувати додаткову інформацію |  |
| **Комунікація, зокрема з використанням** **інформаційно - комунікаційних технологій** |
| ***Ти самостійно:*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення | Про вивчений матеріал, демонструючи глибокі знання |  |
| Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку , наводиш приклади на її підтвердження | Про призначення фізичних приладів, спостереження фізичних явищ, процесів описаних фізичними законами, при цьому вміло використовуєш наукову термінологію  |  |
| Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності) | Стосовно оцінок різноманітних явищ, фактів, теорії, практичного використання фізичних відкриттів у житті поглиблюєш набуті знання |  |
| **Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом** |
| ***Ти самостійно******(Застосовуєш знання , що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв’язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)*** | Формулюєш проблемні питання , висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв’язуєш проблему відповідно до інструкції | Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт, виконуєш всі вимоги, передбачені для достатнього рівня, визначає характеристики приладів і установок, здійснює грамотну обробку результатів, розраховує похибки (якщо потребує завдання), аналізуєш та обґрунтовуєш отримані висновки дослідження, тлумачить похибки проведеного експерименту чи спостереження |  |
| Обґрунтовуєш обраний спосіб розв’язання/виконання, спираючись на знання й досвід | Розв’язуєш комбіновані типові задачі стандартним або оригінальним способом, розв’язує нестандартні задачі |  |
| Можеш класифікувати й узагальнити об’єкти вивчення | Знаєш призначення лабораторного обладнання, розв’язуєш задачу , щодо поставленої проблеми; більш високим рівнем вважається виконання роботи за самостійно складеним оригінальним планом або установкою, їх обґрунтування |  |
| **Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності** |
| ***Ти самостійно:*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Під час проведення дослідів і виконання їх під керівництвом учителя; відтворюєш навчальний матеріал, описуєш окремі спостереження за перебігом фізичних дослідів |  |
| Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | Під час самостійних розв'язків задачі, формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях. |  |