

| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | | | Примітка  вчителя/учня |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | Розпізнаєш один із кількох запропонованих математичних об’єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; |  |
| Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію | Читаєш і записуєш числа, переписуєш даний математичний вираз, формулу |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення | Виконуєш однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; |  |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності | Впізнаєш окремі математичні об’єкти і пояснюєш свій вибір |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання | Порівнюєш дані або словесно описані математичні об’єкти за їх суттєвими властивостями |  |
| Розпізнаєш, називаєш окремі об’єкти вивчення | Виконуєш елементарні завдання |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель | Маєш фрагментарні уявлення про об’єкти вивчення і можеш відтворити окремі їх властивості, зображення.; під керівництвом учителя пишеш відповідні формули |  |



| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | | | Примітка  вчителя/учня |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | Відтворюєш означення математичних понять і формулювання тверджень |  |
| Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу | Називаєш елементи математичних об’єктів; формулюєш деякі властивості математичних об’єктів |  |
| Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей | Виконуєш за зразком завдання обов'язкового рівня |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення | Ілюструєш означення математичних понять |  |
| Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічні неточності | Формулюєш теореми і властивості виконання геометричних перетворень прикладами із пояснень вчителя або підручника |  |
| Презентуєш результати своєї навчальної діяльності | Розв’язуєш завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком | Ілюструєш означення геометричних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; |  |
| Можеш порівняти окремі об’єкти вивчення | Самостійно розв’язуєш завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записуєш математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб*** | Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | Відтворюєш навчальний матеріал з допомогою вчителя; описуєш окремі етапи розв’язування геометричної задачі; робиш обчислення за готовою формулою |  |



| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | | | Примітка  вчителя/учня |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом | геометричних об’єктів, понять, термінів, самостійно відтворюєш значну частину навчального матеріалу, порівнюєш властивості геометричних об’єктів |  |
| Ставиш уточнювальні запитання | про геометричні об’єкти за їх властивостями, способи розв’язання етапів задач |  |
| Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел | описуєш властивості геометричних об’єктів, систематизуючи отриману інформацію |  |
| Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію | знаєш окремі факти, що стосуються геометричних фігур, знаєш залежності між елементами математичних об’єктів |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення | самостійно виправляєш вказані помилки; розв’язуєш завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень |  |
| Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження | володієш визначеним програмою навчальним матеріалом; розв’язуєш завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням |  |
| Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності) | частково аргументуєш математичні міркування й розв’язування завдань |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб( застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):*** | Формулюєш проблемні питання , пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв’язання проблеми | складаєш скорочену умову задачі, попередньо виконавши рисунок, пропонуєш декілька варіантів розв’язання геометричних завдань |  |
| Можеш аналізувати та порівнювати об’єкти вивчення | виявляєш розуміння властивостей основних геометричних об’єктів, наводиш приклади на підтвердження цього; робиш окремі висновки по етапах розв’язання задачі |  |
| Складаєш план для виконання/розв’язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв’язання | Ти даєш визначення основних понять; самостійно виконуєш окремі математичні розрахунки, описуєш хід їх виконання, розв'язуєш задачі до поставлених проблемних питань |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | складаєш прості прилади для для розв’язання задач і виконуєш їх під керівництвом учителя; відтворючи навчальний матеріал, описуєш окремі етапи розв’язання задач, робиш обчислення за готовою формулою |  |
| Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | Під час розв’язання задач, побудови рисунків |  |



| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | | | Примітка  вчителя/учня |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом | усвідомлюєш нові для тебе математичні факти, ідеї, вмієш доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; під керівництвом учителя знаходиш джерела інформації та самостійно використовуєш їх |  |
| Ставиш запитання на з’ясування причинно-наслідкових зв’язків | Про геометричні об’єкти за їх ознаками та властивостями, застосовуєш знання у стандартних ситуаціях |  |
| Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш | Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робиш висновки; |  |
| Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію | Знаєш окремі факти, що стосуються геометричних фігур, робиш висновки з практичної роботи, розв'язуєш задачі практичного змісту за власним планом. |  |
| ***Комунікація, зокрема з використанням***  ***інформаційно - комунікаційних технологій*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення | Про геометричні об’єкти порівнюючи їх у всіх галузях , встановлюєш зв'язки між ними. |  |
| Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку , наводиш приклади на її підтвердження | Про призначення геометричних об’єктів, самостійно складаєш і записуєш скорочену умову задачі , використовуєш необхідні формули для розв'язування задач, аналізуєш додаткову інформацію і наводиш декілька способів розв’язання поставленої задачі. |  |
| Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності) | складаєш прості прилади для розв’язання і виконуєш їх, самостійно знаходиш і використовуєш інформацію згідно з поставленим завданням, обґрунтовуєш і презентуєш побудову рисунка |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** | | | |
| ***Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб***  ***(Застосовуєш знання , що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв’язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)*** | Формулюєш проблемні питання , висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв’язуєш проблему відповідно до інструкції | розв’язуєш завдання з повним поясненням і обґрунтуванням, вільно і правильно висловлюєш відповідні математичні міркування, переконливо аргументуєш їх; самостійно знаходячи джерела інформації та працюєш з ними; використовуєш набуті знання і вміння в незнайомих для тебе ситуаціях; знає, передбачені програмою, основні методи розв’язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням |  |
| Обґрунтовуєш обраний спосіб розв’язання/виконання, спираючись на знання й досвід | використовуєш набуті знання і вміння в незнайомих для тебе ситуаціях; знаєш, передбачені програмою, основні методи розв’язання завдання і вмієш їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням, використовуєш їх у нестандартних ситуаціях, самостійно аналізуєш та розв'язує задачі раціональним способом. |  |
| Можеш класифікувати й узагальнити об’єкти вивчення | виявляєш варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв’язання математичної проблеми; вмієш узагальнювати й систематизувати набуті знання до розв’язування нестандартних задач і вправ |  |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності*** | | | |
| ***Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:*** | Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності | складаєш прості прилади для проведення дослідів і виконуєш їх під керівництвом учителя; відтворює навчальний матеріал, виконуєш обчислення за готовою формулою |  |
| Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | під час самостійних розв'язків задачі, формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях. |  |